

# Rencana Kerja dan Anggaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

# 2019





**RENCANA KERJA DAN ANGGARAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2019**



## DAFTAR ISI

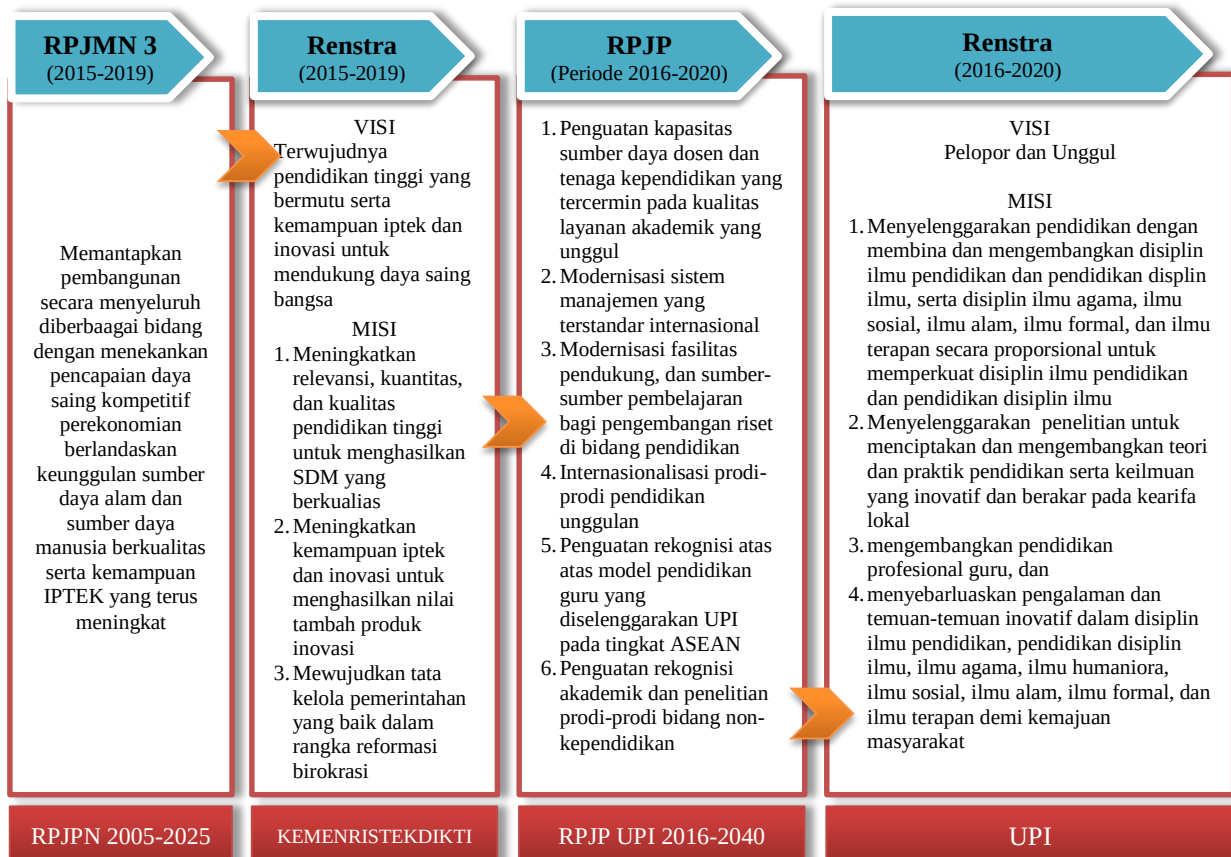
|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                  | <b>iii</b> |
| <b>RINGKASAN EKSEKUTIF .....</b>                                        | <b>iv</b>  |
| A. Strategi Pencapaian Sasaran .....                                    | vi         |
| B. Kebijakan Program Tahun 2019 .....                                   | x          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                          | <b>1</b>   |
| A. Umum .....                                                           | 1          |
| 1. Landasan Hukum .....                                                 | 1          |
| 2. Sejarah Singkat .....                                                | 2          |
| B. Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) UPI Tahun 2016-2040 ..... | 6          |
| C. Rencana Strategis (Renstra) 2016-2020 .....                          | 8          |
| 1. Visi .....                                                           | 8          |
| 2. Misi .....                                                           | 8          |
| 3. Tujuan Universitas .....                                             | 8          |
| 4. Tujuan Strategis .....                                               | 9          |
| 5. Sasaran Strategis .....                                              | 9          |
| 6. Kebijakan dan Program .....                                          | 10         |
| D. Strategi Implementasi Renstra UPI 2016-2020 .....                    | 14         |
| <b>BAB II KINERJA TAHUN 2018 DAN RENCANA KERJA.....</b>                 | <b>16</b>  |
| A. Gambaran Kondisi UPI PTN BH.....                                     | 16         |
| B. Rencana Kerja dan Anggaran UPI 2019.....                             | 28         |
| 1. Sumber Pendanaan .....                                               | 29         |
| 2. Standar Biaya .....                                                  | 30         |
| 3. Alokasi Pendanaan .....                                              | 30         |
| 4. Pendidikan .....                                                     | 30         |
| 5. Penelitian .....                                                     | 31         |
| 6. Pengabdian kepada Masyarakat .....                                   | 31         |
| 7. Kemahasiswaan .....                                                  | 31         |
| 8. Manajemen .....                                                      | 32         |
| 9. Kondisi Internal UPI PTN BH .....                                    | 37         |
| 10. Kondisi Eksternal UPI PTN BH .....                                  | 38         |
| C. Pencapaian Kinerja Tahun 2018 dan Target Kinerja 2019.....           | 39         |
| D. Rencana Kegiatan .....                                               | 41         |
| E. Investasi .....                                                      | 42         |
| F. Biaya dan Sumber Pembiayaan .....                                    | 44         |
| 1. Biaya .....                                                          | 44         |
| 2. Sumber Pembiayaan .....                                              | 48         |
| G. KAJIAN RISIKO.....                                                   | 49         |
| 1. Identifikasi Risiko .....                                            | 49         |
| 2. Rencana Mitigasi .....                                               | 50         |
| <b>BAB III PENUTUP .....</b>                                            | <b>53</b>  |



## RINGKASAN EKSEKUTIF

Memasuki era revolusi industri 4.0. Perguruan Tinggi (PT) dituntut untuk mampu menjawab semua tantangan sebagai konsekuensi era globalisasi. PT harus mampu melakukan berbagai inovasi dalam melahirkan sumber daya yang berkualitas dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Menempatkan pendidikan sebagai kunci kemajuan bangsa adalah strategi utama untuk meningkatkan daya saing bangsa.

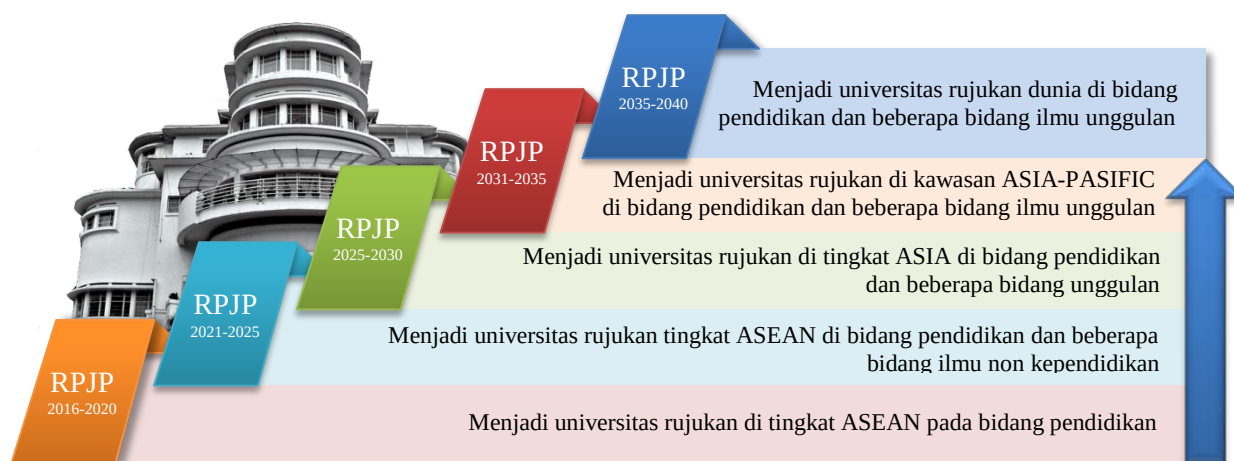
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang menjadikan pendidikan sebagai jatidirinya dituntut memiliki peran kontributif untuk menempatkan pendidikan sebagai sarana mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025, terutama tahapan RPJPN ketiga 2015-2019, UPI memiliki peran untuk memantapkan pembangunan secara menyeluruh di bidang pendidikan. Rencana Strategis (Renstra) Kementerian, Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) 2015-2019 memberi arah bagi UPI dalam menyelaraskan kebijakan Renstra UPI 2016-2020.



**Gambar 1. Acuan Kebijakan Strategis UPI**



Strategi dalam rangka mencapai visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul dalam bidang pendidikan ditetapkan dalam Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) tahun 2016-2040 dengan tonggak-tonggak capaian yang meliputi:



**Gambar 2. Arah Pengembangan UPI 2016-2040**

Tonggak-tonggak capaian itu kemudian dirumuskan dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan target capaian universitas 25 tahun ke depan dengan mengacu kepada capaian Renstra 2011-2015.

**Tabel 1. Target Capaian IKU UPI 2016-2040**

| No. | Indikator Kinerja Utama (IKU)                     | Capaian 2011-2015 | Target Capaian |           |           |           |           |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |                                                   |                   | 2016-2020      | 2021-2025 | 2026-2030 | 2031-2035 | 2036-2040 |
| 1.  | Pemeringkatan universitas versi Kemenristekdikti  | Kluster 2         | Kluster 1      | Kluster 1 | Kluster 1 | Kluster 1 | Kluster 1 |
| 2.  | Akreditasi institusi                              | B                 | A              | A         | A         | A         | A         |
| 3.  | Prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional  | -                 | 10             | 15        | 20        | 23        | 25        |
| 4.  | Kelas Internasional                               | 1                 | 3              | 6         | 8         | 10        | 12        |
| 5.  | QS Rating                                         | 2**               | 3***           | 4****     | 4****     | 4****     | 4****     |
| 6.  | QS World University Rankings by Subject-Education | NA                | 500            | 300       | 250       | 225       | 200       |
| 7.  | Unit tersertifikasi ISO 9001:2008                 | 75%               | 100%           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |



## A. Strategi Pencapaian Sasaran

**Tabel 2. Strategi Pencapaian Target Sasaran UPI**

| No. | Sasaran/Target                                                                  | Strategi Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Masuk kluster 1 pemeringkatan Universitas di Indonesia versi Kemenristek Dikti. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaikan secara reguler data UPI pada PDDIKTI</li> <li>2. Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor</li> <li>3. Percepatan peningkatan kenaikan pangkat dan jabatan dosen</li> <li>4. Peningkatan mutu dan jumlah penelitian dosen</li> <li>5. Peningkatan publikasi dosen</li> <li>6. Pemenuhan rasio dosen mahasiswa</li> <li>7. Peningkatan nilai akreditasi institusi dan program studi</li> <li>8. Peningkatan prestasi mahasiswa dalam bidang nalar (olimpiade, Pimnas, Mawapres)</li> </ol> |
| 2.  | Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi A (BAN PT)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015</li> <li>2. Sertifikasi ISO 9001:2008 pada semua unit kerja</li> <li>3. Pemanfaatan IT terintegrasi pada semua layanan Universitas</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | 10 Prodi terakreditasi/tersertifikasi oleh lembaga internasional                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan pengelolaan manajemen dan layanan akademik berdasarkan standar internasional</li> <li>2. Peningkatan <i>student and lecturer</i></li> <li>3. Peningkatan konferensi/seminar internasional</li> <li>4. Peningkatan <i>green campus</i></li> <li>5. Pelengkapan sarana dan prasarana keselamatan kerja</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| 4.  | 3 Kelas internasional                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan standar internasional dalam pengelolaan manajemen dan layanan akademik</li> <li>2. Peningkatan jumlah mahasiswa dan dosen asing</li> <li>3. Penerapan bilingual dalam proses pembelajaran</li> <li>4. Penerapan kewajiban pemenuhan skor minimal penguasaan bahasa asing bagi mahasiswa</li> <li>5. Penerapan kebijakan studi lanjut dosen di luar negeri</li> </ol>                                                                                                                           |



| No. | Sasaran/Target                                                                        | Strategi Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | QS Stars bintang 3 (***)                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas pembelajaran, keterserapan lulusan, penelitian, dan internasionalisasi</li> <li>2. Peningkatan fasilitas pembelajaran</li> <li>3. Penerapan <i>online learning</i> dalam proses pembelajaran</li> <li>4. Peningkatan akses belajar mahasiswa</li> <li>5. Penguatan riset dan publikasi dalam bidang pendidikan sebagai jati diri UPI</li> </ol>            |
| 6.  | Masuk ranking 500 besar dunia dalam QS World University Rankings by Subject-Education | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan mutu riset dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan</li> <li>2. Peningkatan kemampuan menulis publikasi ilmiah dari hasil riset</li> <li>3. Penerapan kebijakan publikasi masiswa S2 dan S3</li> <li>4. Peningkatan jumlah konferensi/ seminar dengan proseding terindeks</li> <li>5. Pembentukan pusat-pusat kajian yang berhubungan dengan pendidikan</li> </ol> |

Melihat sejarah perkembangan UPI yang dimulai dengan didirikannya Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) hingga menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum (PTN BH), UPI terus berupaya menunjukkan kepeloporan dan menjadi pusat unggulan dalam bidang pendidikan dengan bingkai moto sebagai kampus yang ilmiah, edukatif, dan religius. Visi UPI disusun dan didasarkan mengacu pada pembukaan UUD 1945, visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, visi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, serta *platform* UPI.

Dalam mendukung ketercapaian target Renstra Kemenristekdikti 2015-2019, UPI merumuskan tujuan strategis UPI 2016-2020 dalam rangka meningkatkan standar mutu penyelenggaraan pendidikan, kapasitas produktivitas penelitian, serta jangkauan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing sehingga menjadi Universitas Pelopor dan Unggul pada bidang pendidikan dikawasan ASEAN. Hal ini berkesesuaian dengan tahapan rencana pengembangan sesuai Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut:





**Gambar 3. Tahapan Rencana Pengembangan Renstra Kemenristekdikti 2015-2019**

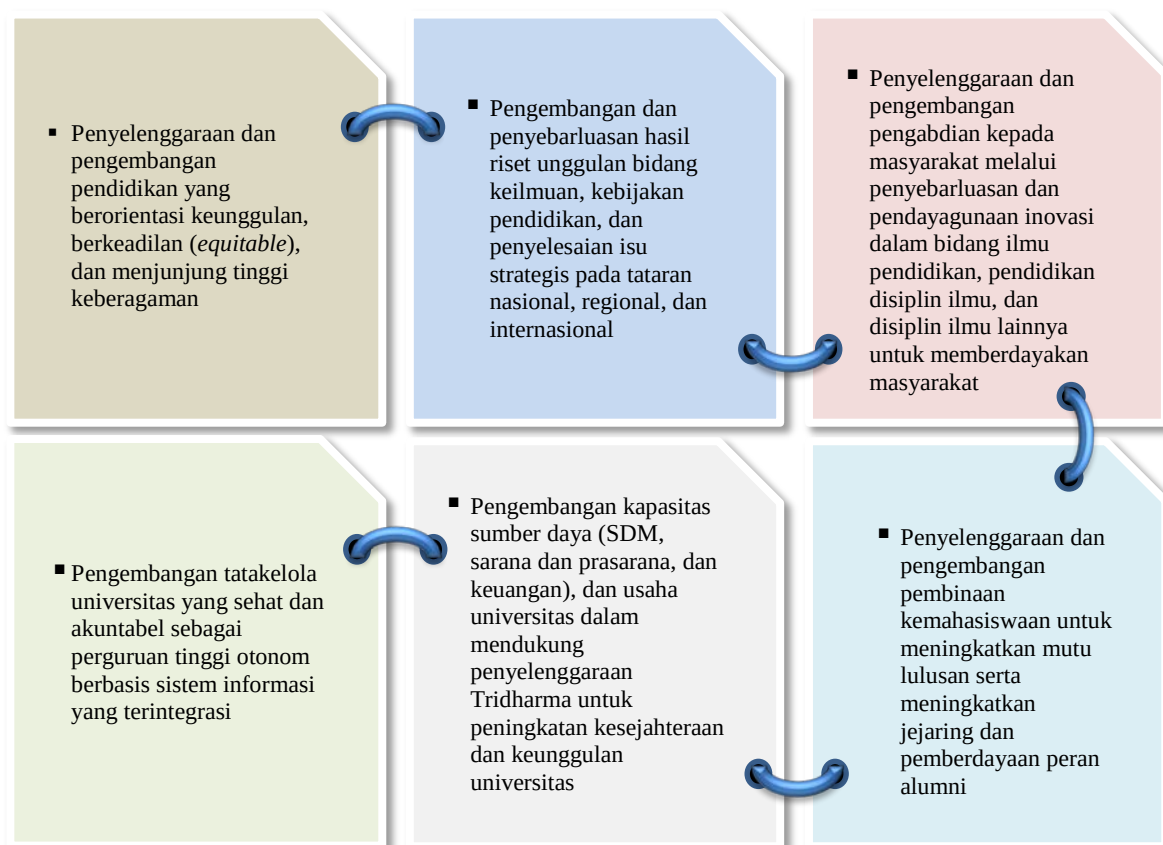
Tahapan menjadi Universitas Pelopor dan Unggul pada bidang pendidikan di kawasan ASEAN pada periode 2016-2020 diproyeksikan UPI sebagai agen pentransfer kebudayaan, pengetahuan, dan teknologi serta agen pembangunan ekonomi. UPI dalam hal ini mengambil peran sebagai universitas rujukan di tingkat ASEAN pada bidang pendidikan sebagai strategi untuk menjadi *agent of culture, knowledge, technology transfer*, dan *agent of economic development*. Prioritas pengembangan UPI pada periode ini diletakkan pada upaya:

- Penguatan kapasitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang tercermin pada kualitas layanan akademik yang unggul,
- Modernisasi sistem manajemen yang terstandar internasional,
- Modernisasi fasilitas pendukung, dan sumber-sumber pembelajaran bagi pengembangan riset di bidang kependidikan,
- Internasionalisasi prodi-prodi pendidikan unggulan,
- Penguatan rekognisi atas model pendidikan guru yang diselenggarakan UPI pada tingkat ASEAN, dan
- Penguatan rekognisi akademik dan penelitian prodi-prodi bidang nonkependidikan.

Berdasarkan kerangka arah pengembangan tersebut, ditetapkan strategi pencapaian untuk setiap arah pengembangan disusun dalam beberapa tahap lima tahunan,



yang secara operasional disusun dalam bentuk renstra universitas yang merupakan rencana pengembangan jangka menengah. Target-target jangka menengah inilah yang tiap tahun direalisasikan pencapaiannya melalui pemenuhan target Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) tiap unit.



**Gambar 4. Kebijakan Renstra UPI 2016-2020**

UPI saat ini tengah berupaya melakukan akselerasi terhadap pencapaian Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) 2016-2020 tahap satu sebagai universitas rujukan dalam bidang pendidikan di tingkat ASEAN. Proses akselerasi tersebut dapat dilihat dari dipenuhinya indikator utama yang meliputi tercapainya akreditasi isntitusi A, rating QS-Star bintang 3, meningkatnya rata-rata jumlah publikasi terindeks, dan opini keuangan WtP 5 tahun berturut-turut. Delapan prodi telah terakreditasi internasional, menyusul empat prodi lainnya dalam tahap menunggu hasil akreditasi. Direncanakan pada tahun 2019 beberapa prodi akan mengajukan akreditasi internasional. Sementara untuk pencapaian persentase prodi terakreditasi A, UPI telah melakukan berbagai upaya dalam rangka pencapaian 80% prodi terakreditasi A, dengan melakukan pemantauan, pendampingan penyusunan borang akreditasi, bantuan pendanaan akreditasi, evaluasi



kinerja prodi terhadap standar yang dipandang masih lemah, dan pemuktahiran data akreditasi Prodi melalui Audit Mutu Internal (AMI).

## **B. Kebijakan Program Tahun 2019**

Sesuai dengan kebijakan pimpinan universitas tahun 2019, seluruh proses kegiatan akademik harus mampu menghasilkan berbagai inovasi dalam rangka meningkatkan mutu, citra, maupun akuntabilitas universitas. Berdasarkan kebijakan tersebut, Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI tahun 2019 mengusung tema “Penguatan Kultur Akademik dan Inovasi untuk Meningkatkan Daya Saing Nasional dan Internasional”. Tahun 2019 yang merupakan tahun ke empat implementasi Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020 diarahkan sebagai strategi dalam mengakselerasi pencapaian seluruh target kinerja. Penetapan Renstra UPI 2016-2020 yang mengacu pada Renstra Kemenristekdikti 2015-2019, menjadi arah bagi pengembangan UPI yang pada akhirnya bermuara pada pencapain visi dan misi UPI sebagai pelopor dan unggul dalam bidang pendidikan.

Dalam upaya pencapaian seluruh target kinerja, saat ini UPI tengah melakukan upaya pemetaan terhadap pencapaian tersebut. Strategi pencapaian didorong untuk secara konkrit berkontribusi terhadap pencapain target kinerja, baik target Renstra UPI 2016-2020, maupun Kontrak Kinerja UPI – Kemenristekdikti. Pada tahun 2019, fokus lainnya diarahkan pada kebijakan peningkatan infrastruktur bagi prodi yang masih berstatus C atau B. Peningkatan infrastuktur terutama difokuskan pada ketersediaan dan peningkatan sarana prasarana pembelajaran.

Anggaran NonPNBP diarahkan pada penyelesaian infrastruktur yang belum memadai, baik pembangunan gedung perkuliahan, sarana penunjang kegiatan kemahasiswaan, maupun penyediaan sarana dan prasarana lainnya yang juga menjadi prioritas untuk tahun 2019. Kebijakan ini merupakan salah satu strategi dalam rangka melengkapi kebutuhan infrastruktur yang memadai serta mempercepat pencapaian target persentase 80% Prodi terakreditasi A.

Masuknya UPI pada klaster I pemeringkatan perguruan tinggi sejak tahun 2017, ranking 10 universitas ToP di Indonesia berdasar 4ICU *Indonesia University Ranking*, dan raihan bintang tiga QS *Star* merupakan pencapain penting. Hal ini memacu UPI untuk terus berupaya meningkatkan kualitas kinerja maupun capaiannya. Pada tahun 2018 sejumlah prestasi membanggakan diraih oleh mahasiswa UPI dalam kejuaraan tingkat nasional maupun internasional. Jumlah publikasi internasional terideks *scopus*



mengalami peningkatan cukup signifikan. Selain itu salah seorang dosen UPI meraih penghargaan *Indonesia Academic Leader* 2018. Meskipun beberapa program dan kegiatan belum dapat dicapai secara optimal, kedepan UPI berupaya melakukan berbagai penguatan dalam rangka mencapai target tersebut secara maksimal. Kerjasama dari seluruh *stakeholders* dan dukungan Kemenristekdikti sangat penting dalam rangka pencapaian seluruh target tersebut.

Berdasarkan arah kebijakan yang ditetapkan UPI untuk tahun 2019, Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) UPI tahun 2019 merupakan rencana implementasi Renstra UPI 2016-2020 tahun keempat. Capaian tahun 2018 menjadi *baseline* dalam rangka menetapkan arah dan strategi dalam mencapai target kinerja tahun 2019. RKA Tahun 2019 disusun dengan mempertimbangkan capaian Kontrak Kinerja UPI dengan Kemenristekdikti tahun 2018. Dokumen ini memuat ringkasan capaian/realisasi kinerja 2018 dan proyeksi target kinerja 2019. Sebagai bahan perbandingan, dokumen ini menyajikan rekapitulasi RKA berdasarkan komponen biaya, dan sumber pembiayaan tahun 2019.

**Tabel 3. Capaian Kinerja Tahun 2018 dan Target Kinerja 2019**

| Sasaran                                                               | Indikator Kinerja                                                                                                                                                           | Satuan                      | Target 2018 | Realisasi 2018 | Proyeksi Target 2019 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan Negara             | a. Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                                                                                           | Tingkat Maturitas (nominal) | -           | -              | Level 3*             |
|                                                                       | b. Jumlah kasus hukum berat terhadap penyimpangan yang bersifat material                                                                                                    | Kasus (nominal)             | 0           | 0              | -                    |
| 2. Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan yang baik | a. Opini penilai laporan keuangan oleh auditor publik                                                                                                                       | Opini (nominal)             | WTP         | WTP            | WTP                  |
|                                                                       | b. Persentase UKT Kelompok Terendah (Kelompok I, Kelompok II, dan Bidikmisi)                                                                                                | Persen (nominal)            | 25%         | 18.51%         | -                    |
| 3. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan               | a. Jumlah mahasiswa yang teregistrasi                                                                                                                                       | Mahasiswa (nominal)         | 38.000      | 33.762         | -                    |
|                                                                       | b. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha                                                                                                                                       | Mahasiswa (nominal)         | 750         | 1.256          | 1.000                |
|                                                                       | c. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi                                                                                                                  | Persen (nominal)            | 70%         | 73%            | 75%                  |
|                                                                       | d. Persentase prodi terakreditasi unggul (A)                                                                                                                                | Persen (kumulatif)          | 80%         | 63%            | 80%                  |
|                                                                       | e. Jumlah mahasiswa peraih medali emas tingkat nasional dan internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat nasional</li> <li>Tingkat internasional</li> </ul> | Mahasiswa (nominal)         | 85<br>20    | 115<br>38      | -                    |



| Sasaran                                                            | Indikator Kinerja                                                       | Satuan                     | Target 2018 | Realisasi 2018 | Proyeksi Target 2019 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------|----------------------|
| 4. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya     | f. Jumlah/Persentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja     | Persen (nominal)           | 70%         | 80%            | 75%                  |
|                                                                    | g. Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional                             | Prodi (kumulatif)          | 9           | 8              | -                    |
|                                                                    | a. Persentase dosen berkualifikasi S3                                   | Persen (kumulatif)         | 50%         | 48%            | 50%                  |
|                                                                    | b. Persentase dosen dengan jabatan guru besar                           | Persen (kumulatif)         | -           | -              | 10%*                 |
|                                                                    | c. Jumlah SDM yang meningkat karirnya                                   | Orang (nominal)            | 50          | 110            | -                    |
|                                                                    | d. Jumlah SDM yang Meningkatkan Kompetensinya                           |                            | 500         | 850            | -                    |
|                                                                    | Persentase Penggunaan Dana APBN untuk Sarpras PTN                       | Persen                     |             |                | -                    |
|                                                                    | a. Persentase Penggunaan Dana APBN Untuk Pembangunan/ Renovasi Gedung   |                            | 5,74%       | 5,74%          |                      |
|                                                                    | b. Persentase Penggunaan Dana APBN Untuk Pengadaan Peralatan            |                            | 24,74%      | 24,74%         |                      |
|                                                                    | Persentase Penggunaan Dana Selain APBN untuk Sarpras PTN                | Persen                     |             |                | -                    |
|                                                                    | a. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Renovasi                |                            | 0,20%       | 0,20%          |                      |
|                                                                    |                                                                         |                            | 0,77%       | 0,77%          |                      |
|                                                                    | b. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Perawatan Gedung        |                            | 21,69%      | 21,69%         |                      |
|                                                                    | c. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Pembangunan Gedung Baru |                            | 2,88%       | 2,88%          |                      |
|                                                                    | d. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Pengadaan Peralatan     |                            |             |                |                      |
| 5. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan | a. Jumlah publikasi internasional                                       | Judul (nominal)            | 500         | 614 (661)      | 900                  |
|                                                                    | b. Jumlah HKI yang didaftarkan                                          | Judul (nominal)            | 300         | 203            | 300                  |
|                                                                    | c. Jumlah prototipe R & D → TRL 6                                       | Produk (nominal)           | 5           | 6              | 4                    |
|                                                                    | d. Jumlah prototipe industri → TRL 7                                    | Produk (nominal)           | 2           | 3              | -                    |
|                                                                    | e. Jumlah jurnal bereputasi terindeks Nasional                          | Jurnal (kumulatif)         | -           | -              | 35*                  |
|                                                                    | f. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global                            | Jurnal (kumulatif)         | 4           | 2              | 2                    |
|                                                                    | g. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah                                           | Sitasi (kumulatif)         | 3.500       | 4.891          | 10.000               |
|                                                                    | h. Persentase Penggunaan Dana Masyarakat untuk Penelitian               | Persen (nominal)           | 25%         | 7,09%          | -                    |
|                                                                    | i. Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat                       | Hasil penelitian (nominal) | 110         | 111            | -                    |



| Sasaran                              | Indikator Kinerja                        | Satuan                        | Target 2018 | Realisasi 2018 | Proyeksi Target 2019 |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|----------------------|
|                                      | j. Persentase dosen yang terdaftar SINTA | Persen (nominal)              | 95%         | 99%            | -                    |
| 6. Meningkatnya kualitas kelembagaan | a. Rangking UPI di QS University Ranking | Nomor urut rangking (nominal) | <900        | 451            | < 1.000              |
|                                      | b. Akreditasi perguruan tinggi           | Nilai (nominal)               | A           | A              | -                    |
| 7. Menguatnya kapasitas inovasi      | a. Jumlah Produk Inovasi                 | Nilai (nominal)               | -           | -              | 2                    |

Ket. \*Indikator baru  
 -Indikator yang tidak ditargetkan di 2019



**Tabel 4. RKA UPI Tahun 2019 dikelompokkan berdasarkan Komponen Biaya**

| KOMPONEN BIAJA                      | Realisasi 2017               |                       |                       |                        |                        | 2018                         |                       |                       |                        |                        | 2019                         |                       |                       |                        |                        |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
|                                     | Gaji dan Tunjangan PNS (001) | BPPTN-BH Setjen       | BPPTNBH selain Setjen | NON PNBP               | TOTAL                  | Gaji dan Tunjangan PNS (001) | BPPTN-BH Setjen       | BPPTNBH selain Setjen | NON PNBP               | TOTAL                  | Gaji dan Tunjangan PNS (001) | BPPTN-BH Setjen       | BPPTNBH selain Setjen | NON PNBP               | TOTAL                  |
| 1.Biaya Dosen PNS                   | 165.249.519.080              | -                     | -                     | -                      | 165.249.519.080        | 165.249.519.080              | -                     | -                     | -                      | 165.249.519.080        | 160.506.758.080              | -                     | -                     | -                      | 160.506.758.080        |
| 2.Biaya Tenaga Kependidikan PNS     | 57.033.414.920               | -                     | -                     | -                      | 57.033.414.920         | 57.033.414.920               | -                     | -                     | -                      | 57.033.414.920         | 61.756.915.920               | -                     | -                     | -                      | 61.756.915.920         |
| 3.Biaya Operasional                 | -                            | 34.355.902.540        | 27.417.033.000        | 322.580.788.145        | 384.353.723.685        | -                            | 36.802.051.745        | 26.704.000.000        | 282.145.181.794        | 345.651.233.539        | -                            | 34.202.621.497        | 38.770.745.541        | 339.873.004.157        | 412.846.371.195        |
| 4.Biaya Dosen Non PNS               | -                            | 2.680.101.300         | -                     | -                      | 2.680.101.300          | -                            | 4.626.346.216         | -                     | -                      | 4.626.346.216          | -                            | 7.277.860.172         | -                     | -                      | 7.277.860.172          |
| 5.Biaya Tenaga Kependidikan Non PNS | -                            | 9.480.243.520         | -                     | -                      | 9.480.243.520          | -                            | 8.200.653.784         | -                     | -                      | 8.200.653.784          | -                            | 18.476.723.990        | -                     | -                      | 18.476.723.990         |
| 6.Biaya Investasi                   | -                            | 17.206.375.640        | -                     | 56.663.630.805         | 73.780.006.445         | -                            | 21.063.948.255        | -                     | 94.500.000.000         | 115.563.948.255        | -                            | 12.251.574.341        | -                     | 68.000.000.000         | 80.251.574.341         |
| 7.Biaya Pengembangan                | -                            | -                     | -                     | 46.846.141.825         | 46.846.141.825         | -                            | -                     | -                     | 25.534.304.790         | 25.534.304.790         | -                            | -                     | -                     | 37.219.244.839         | 37.219.244.839         |
| 8.Remunerasi                        | -                            | -                     | -                     | 75.000.000.000         | 75.000.000.000         | -                            | -                     | -                     | 75.000.000.000         | 75.000.000.000         | -                            | -                     | -                     | 75.000.000.000         | 75.000.000.000         |
| <b>Total</b>                        | <b>222.282.934.000</b>       | <b>63.722.623.000</b> | <b>27.417.033.000</b> | <b>501.090.560.775</b> | <b>814.513.150.775</b> | <b>222.282.934.000</b>       | <b>70.693.000.000</b> | <b>26.704.000.000</b> | <b>477.179.486.585</b> | <b>796.859.420.585</b> | <b>222.263.674.000</b>       | <b>72.208.780.000</b> | <b>38.770.745.541</b> | <b>520.092.248.996</b> | <b>853.335.448.537</b> |

**Keterangan:**

- Gaji dan Tunjangan PNS (001) : alokasi belanja pegawai (gaji dan tunjangan PNS) dari Kemenristekdikti
  - BPPTNBH Setjen : alokasi pendanaan dari Kemenristekdikti yang berasal dari DIPA Sekretariat Jenderal
  - BPPTNBH selain Setjen : alokasi pendanaan dari Kemenristekdikti yang berasal dari Unit Eselon I selain Sekretariat Jenderal
  - Non APBN : pendanaan yang bersumber dari selain anggaran pendapatan dan belanja negara
- \*) Merupakan belanja modal yang bersumber dari BPPTNBH Setjen yang dimasukkan ke dalam biaya investasi



Rekapitulasi RKA Tahun 2017-2019 berdasarkan sumber pembiayaan terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 5. Rekapitulasi RKA Tahun 2017-2019 berdasarkan Sumber Pembiayaan**

| SUMBER PEMBIAYAAN |                                       | REALISASI 2017         | REALISASI 2018         | 2019                   |
|-------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>APBN</b>       |                                       | <b>316.849.007.000</b> | <b>319.679.934.000</b> | <b>333.243.199.541</b> |
| A.                | Gaji dan Tunjangan PNS (001)          | 222.282.934.000        | 222.282.934.000        | 222.263.674.000        |
| B.                | BPPTNBH Setjen                        | 67.149.040.000         | 70.693.000.000         | 72.208.780.000         |
| C.                | BPPTNBH selain Setjen                 | 27.417.033.000         | 26.704.000.000         | 38.770.745.541         |
| <b>NON APBN</b>   |                                       | <b>518.633.930.775</b> | <b>471.687.682.569</b> | <b>520.092.248.996</b> |
| A.                | Dana Masyarakat                       | 67.835.713.000         | 40.571.789.611         | 106.883.811.013        |
| B.                | Biaya Pendidikan                      | 261.265.003.000        | 308.798.889.457        | 266.107.792.438        |
| C.                | Pengelolaan Dana Abadi                | -                      | 510.246.861            | 736.604.196            |
| D.                | Usaha PTN BH                          | 2.787.996.000          | 25.460.366.893         | 40.383.012.627         |
| E.                | Kerja sama Tridharma Perguruan Tinggi | 112.982.015.775        | 96.346.389.747         | 105.981.028.722        |
| F.                | Pengelolaan Kekayaan PTN BH           | -                      | -                      | -                      |
| G.                | APBD                                  | 2.500.000.000          | -                      | -                      |
| H.                | Pinjaman                              | -                      | -                      | -                      |
| I.                | Saldo Kas                             | 71.263.203.000         | -                      | -                      |
| <b>TOTAL</b>      |                                       | <b>835.482.937.775</b> | <b>791.367.616.569</b> | <b>853.335.448.537</b> |



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Umum**

#### **1. Landasan Hukum**

- a. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- b. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
- d. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
- e. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 139/PMK.02/2015 tentang Tata Cara Penyediaan, Pencairan, dan Pertanggungjawaban Pemberian Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 40 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi Badan Hukum;
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 05 Tahun 2016 tentang Tata Cara Penetapan Standar Satuan Biaya Operasional Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
- h. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 06/KEP/MWA UPI/2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Pengganti Antarwaktu Masa Bakti 2015-2020;
- i. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 01/PER/MWA UPI/2017 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;



- j. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2017 tentang Revisi Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020;
- k. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2018 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia 2019;
- l. Peraturan Rektor No. 9201/UN40/HK/2018 tentang Standar Biaya Umum UPI Tahun 2019;
- m. Peraturan Rektor Nomor 0425/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja Bagi Dosen di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
- n. Peraturan Rektor Nomor 0426/UN40/HK/2018 tentang Insentif Berbasis Kinerja Tenaga Kependidikan di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
- o. Peraturan Rektor No. 12194/UN40/HK/2018 tentang Uang Kuliah Tunggal Bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan Jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Tahun Akademik 2019/2020;
- p. Peraturan Rektor No. 12366/UN40/HK/2018 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019.

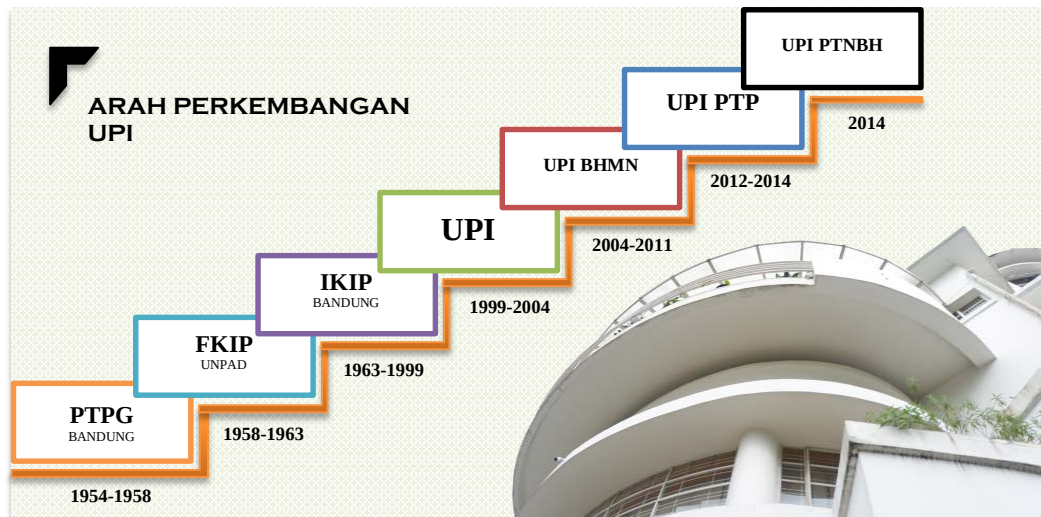
## 2. Sejarah Singkat

Perkembangan Universitas Pendidikan Indonesia dimulai dengan didirikannya Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) pada tanggal 20 Oktober 1954 yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Pengajaran Mr. Muhammad Yamin. Pendirian lembaga pendidikan guru ini sejalan dengan latar belakang sejarah pertumbuhan bangsa yang menyadari bahwa upaya mendidik dan mencerdaskan bangsa merupakan bagian penting dalam mengisi kemerdekaan.



**Gambar 5. Villa Isola**





**Gambar 6. Arah Perkembangan UPI**

*Villa Isola* adalah cikal bakal gedung utama UPI, yang pada masa perjuangan melawan penjajah pernah dijadikan markas para pejuang kemerdekaan. Di sinilah untuk pertama kalinya para pemuda mendapat gembelengan pendidikan guru pada tingkat universitas, sebagai realisasi Keputusan Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35742 tanggal 1 September 1954 tentang pendirian PTPG/Perguruan Tinggi Pendidikan Guru).

Berdirinya PTPG di Bandung ini memberikan manfaat dan dampak yang sangat besar bagi perkembangan pendidikan di Indonesia. Pertama setelah Indonesia merdeka, bangsa Indonesia sangat membutuhkan pendidikan, dan kedua, perlunya disiapkan guru yang bermutu pada tingkat universitas untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang akan merintis terwujudnya masyarakat yang sejahtera.

Seiring dengan berdirinya Universitas Padjadjaran (UNPAD), pada 25 November 1958, PTPG diintegrasikan menjadi fakultas utama Universitas Padjadjaran dengan nama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Hal ini sejalan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan No. 40718/S, yang menyatakan bahwa PTPG dapat berdiri sendiri menjadi perguruan tinggi atau merupakan bagian dari universitas.

Untuk memantapkan sistem pengadaan tenaga guru dan tenaga kependidikan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 1961 berbagai kursus yang ada pada saat itu, yaitu pendidikan guru B I dan B II, diintegrasikan dalam FKIP. Selanjutnya FKIP berkembang menjadi FKIP A dan



FKIP B. Pada saat yang sama, berdiri pula Institut Pendidikan Guru (IPG), yang mengakibatkan adanya dualisme dalam lembaga pendidikan guru. Untuk menghilangkan dualisme tersebut, pada 1 Mei 1963 dikeluarkan Keputusan Presiden Nomor 1 tahun 1963, yang melebur FKIP dan IPG menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) sebagai satu satunya lembaga pendidikan guru tingkat universitas. FKIP A/FKIP B dan IPG yang ada di Bandung akhirnya menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung (IKIP Bandung).

Pada 1999 IKIP Bandung mendapatkan mandat untuk perluasan misi (*wider mandate*) dan berubah status menjadi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 124 tahun 1999 tanggal 7 Oktober 1999. Perubahan IKIP Bandung menjadi UPI merupakan perubahan mendasar sebagai perwujudan kebijakan perluasan mandat untuk menyelenggarakan disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu. Di samping kapasitas institusi yang telah memadai, perubahan ini dilandasi oleh kesadaran akan pentingnya proses perabukan silang (*cross-fertilization*) dalam kepakaran melalui interaksi antarilmu pendidikan dengan berbagai disiplin ilmu, dan pemanfaatan sumberdaya bersama (*resource sharing*) sebagai implementasi penguatan fungsi dan peran lembaga. Dengan mandat ini, UPI berkomitmen pada upaya pengembangan pendidikan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangan disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu, serta disiplin ilmu lain yang terkait, sebagai unsur jati diri UPI.

Perubahan status UPI menjadi Perguruan Tinggi dengan status Badan Hukum Milik Negara (PT BHMN) terjadi pada 2004 sebagaimana ditetapkan dengan Peraturan Pemerintah No. 6 Tahun 2004. Perubahan status ini didorong oleh kebutuhan UPI untuk mengelola kelembagaannya secara otonom, agar dapat lebih fleksibel dalam tatakelola universitas, serta cepat dalam merespon tantangan yang dihadapi dunia pendidikan di Indonesia.

Selanjutnya pengaturan tentang penyelenggaraan UPI sebagai BHMN diwujudkan dalam Anggaran Rumah Tangga (ART) UPI yang ditetapkan oleh Majelis Wali Amanat (MWA) dengan surat Ketetapan MWA No. 15/MWA UPI/2006. ART tersebut kemudian mengalami perubahan berdasarkan ketetapan MWA No. 001/TAP/MWA UPI/2009.



Dalam kurun waktu 2006-2010, UPI melaksanakan misinya dengan berpedoman pada Rencana Strategis tahun 2006-2010 (TAP MWA No. 12/MWA UPI/2005) untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan otonomi pengelolaan perguruan tinggi dalam kerangka BHMN. Keluarnya UU No. 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan (BHP), memberikan kekuatan tersendiri dalam tatakelola kelembagaan. Namun pada 31 Maret 2010 terjadi pembatalan Undang-undang Badan Hukum Pendidikan (UU BHP) oleh Mahkamah Konstitusi yang sedianya akan menjadi payung hukum penyelenggaraan pendidikan tinggi secara otonom.

Pada 28 September 2010 ditetapkan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas PP No 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. PP No 66 tahun 2010 ini mengarahkan PT BHMN menjadi Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah (PTP) dengan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK BLU). Pada saat yang bersamaan UPI sedang mempersiapkan rencana strategis untuk periode 2011-2015, yang ditetapkan pada 23 Oktober 2010 melalui ketetapan MWA No. 21 MWA UPI/2010. Dengan demikian Renstra UPI 2011-2015 telah pula mengakomodasi Peraturan Pemerintah tersebut, seperti transisi kelembagaan dari tata kelola BHMN menjadi tata kelola Perguruan Tinggi yang diselenggarakan Pemerintah (PTP). Terkait dengan transisi sebagaimana diatur dalam PP Nomor 66 Tahun 2010 tersebut, UPI telah mendapat penetapan menjadi PTP melalui Peraturan Presiden Nomor 43 Tahun 2012.

Bersamaan dengan proses transisi UPI sebagai PTP dengan pengelolaan keuangan sebagai Badan Layanan Umum (BLU), rancangan Undang-Undang Pendidikan Tinggi disahkan menjadi Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada 12 Agustus 2012. Undang-undang ini menetapkan UPI bersama 6 PTBHMN lainnya menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN BH). Dengan demikian UPI kembali harus melakukan upaya penyesuaian transisi tatakelola sesuai dengan UU Nomor 12 tahun 2012 tersebut.

Penetapan UPI sebagai PTN BH memberikan konsekuensi bahwa sejak akhir 2012 UPI harus menyiapkan draf statuta sebagai PTN BH yang merupakan perintah UU 12 Tahun 2012, dan pada Oktober 2013 terbit Peraturan Pemerintah (PP) No. 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan



Hukum, dan disusul dengan disahkannya statuta untuk empat PTN BH (UI, IPB, ITB, dan UGM). Statuta UPI ditandatangani Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada 28 Februari 2014 dan diundangkan dalam bentuk Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta UPI.

Penetapan statuta ini memberikan landasan hukum yang kuat untuk merealisasikan konsep otonomi perguruan tinggi dalam kerangka Perguruan Tinggi Negeri badan hukum. Langkah selanjutnya, UPI merumuskan Peraturan MWA Nomor 01/PER/MWA UPI/2017 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia. Untuk melengkapi struktur organisasi UPI PTN BH disusun struktur organisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan UPI sebagai PTN BH yang diatur dengan Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja UPI (SOTK), sebagaimana telah diubah dalam Peraturan Rektor Nomor 6323/UN40/HK/2017. Diharapkan dengan SOTK baru UPI PTN BH dapat mengakselerasi kinerja universitas sesuai dengan target kinerja dan kontrak kinerja UPI dengan Kemenristekdikti.

## **B. Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) UPI Tahun 2016-2040**

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) 2016-2040 merupakan perwujudan visi Universitas Pelopor dan Unggul dalam kurun 25 tahun ke depan. RPJP UPI memuat arah pengembangan, target strategis, dan strategi pengembangan menuju UPI 2040, serta menyajikan langkah-langkah strategis yang diyakini dapat memberikan kontribusi konkrit pada percepatan pencapaian visi dan misi universitas.

RPJP UPI disusun sebagai arah pengembangan UPI dalam kurun waktu 25 tahun ke depan mengandung makna bahwa:

1. Jangka waktu ini merupakan ukuran yang diperkirakan terjangkau untuk merealisasikan visi dan rencana pengembangan yang realistis;
2. Tahun 2040 merupakan saat lima tahun sebelum era Indonesia Emas, sehingga UPI dapat mengerahkan seluruh potensi agar dapat mencapai kondisi yang mapan



sehingga dapat menjadi pemeran dalam merealisasikan era Indonesia Emas terutama dalam bidang pendidikan tinggi.

Fokus pengembangan, target strategis, dan strategi pengembangan menuju UPI 2040 disusun berdasarkan hasil penelaahan yang komprehensif terhadap kondisi *existing* UPI dan hasil rujukan terhadap beberapa universitas di dalam maupun di luar negeri.

Arah pengembangan, target strategis dan strategi pengembangan UPI juga didasarkan pada *megatrend* dunia pertengahan abad ke-21 dan kecenderungan peranan negara-negara Asia pada tahun 2050 yang berpengaruh pada kecenderungan arah perkembangan pendidikan tinggi dunia, termasuk pendidikan tinggi di Indonesia. Selain itu, arah pengembangan, target strategis dan strategi pengembangan UPI juga didasarkan pada observasi dokumen mengenai arah pembangunan jangka panjang Indonesia seperti yang dirilis oleh Bappenas (2007) dan visi Indonesia 2050 seperti yang dirilis oleh Indonesia *Business Council for Sustainable Development (ICBSD/2014)* yang membahas prediksi Indonesia 2050 dalam beberapa aspek, termasuk bisnis, ekonomi, demografi, pasokan energi dan lingkungan, yang di dalamnya aspek pendidikan memainkan peranan penting dalam mendorong terciptanya kondisi Indonesia yang diinginkan.

Sebagai kerangka acuan dan tahapan menuju UPI 2040, telah ditetapkan orientasi keunggulan dan kedudukan UPI dalam kawasan ASEAN, Asia, Asia Pasifik, dan dunia secara bertahap. Berdasarkan hal ini, telah dirumuskan 11 arah pengembangan menuju Universitas Pelopor dan Unggul pada tahun 2040 berikut strategi pengembangan dan uraian mengenai target strategisnya. Ke-11 arah pengembangan tersebut adalah: 1) Pendidikan Berbasis *Excellence-Driven Learning*, 2) Program Pascasarjana yang Unggul dan Kompetitif melalui Program *Course Work dan High Degree Research*, 3) Pendidikan Profesi Guru Berstandar Tinggi dan Menjadi Rujukan, 4) Pendidikan Berbasis Keberagaman dan Inklusi, 5) Akses dan Keberlanjutan Pendidikan, 6) Riset yang Berorientasi Produk Unggulan dan Produk Kebijakan Pendidikan, 7) Pengabdian kepada Masyarakat yang Memberdayakan, 8) Tata Kelola Universitas yang Efektif, 9) Kapasitas Sumber Daya Manusia yang Handal dan Unggul, 10) Aset dan Fasilitas yang *Smart* dan Modern, dan 11) Manajemen Keuangan yang Sehat.



Untuk mewujudkan seluruh target kinerja, diperlukan peran aktif dan kontribusi nyata dari seluruh civitas akademika dalam mendukung setiap pencapaian target kinerja. UPI menampung aspirasi dan menjembatani seluruh kepentingan yang berkaitan dengan peningkatan kinerja universitas dalam implementasi program dan kegiatan.

## **C. Rencana Strategis (Renstra) 2016-2020**

### **1. Visi**

Pelopop dan Unggul (*Leading and Outstanding*).

Dalam periode 2016-2020 secara bertahap visi ini akan difokuskan untuk mencapai kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN.

### **2. Misi**

Universitas Pendidikan Indonesia, dalam rangka mewujudkan visi sebagaimana disebutkan di atas, mengemban misi:

- a. menyelenggarakan pendidikan dengan membina dan mengembangkan disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu, serta disiplin ilmu agama, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, dan ilmu terapan secara proporsional untuk memperkuat disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu;
- b. menyelenggarakan penelitian untuk menciptakan dan mengembangkan teori dan praktik pendidikan serta keilmuan lain yang inovatif dan berakar pada kearifan lokal;
- c. mengembangkan Pendidikan Profesional Guru yang terintegrasi dalam pendidikan akademik dan profesi untuk semua jalur dan jenjang pendidikan; dan
- d. menyebarluaskan pengalaman dan temuan-temuan inovatif dalam disiplin ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, ilmu agama, ilmu humaniora, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, dan ilmu terapan demi kemajuan masyarakat.

### **3. Tujuan Universitas**

Universitas Pendidikan Indonesia memiliki tujuan:

- a. menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli pada semua jenis dan program pendidikan tinggi, yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global; dan



- b. menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

#### **4. Tujuan Strategis**

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Pendidikan Indonesia dan kondisi objektif UPI pada saat ini, pengembangan UPI pada kurun waktu 2016-2020 diarahkan pada tujuan strategis, yaitu “Mengembangkan budaya akademik dalam upaya meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, kapasitas dan produktivitas penelitian, serta jangkauan pengabdian pada masyarakat yang memiliki daya saing untuk mewujudkan UPI sebagai universitas pelopor dan unggul dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN.”

#### **5. Sasaran Strategis**

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan tujuan strategis untuk 5 tahun ke depan, maka sasaran pengembangan UPI 2016-2020 adalah:

- a. Meningkatnya layanan pendidikan tinggi berbasis riset yang bermutu, terjangkau, dan relevan dengan tuntutan zaman yang berubah dan berkembang, baik pada tataran nasional, regional, maupun internasional dengan tetap berakar pada nilai-nilai kearifan lokal.
- b. Terwujudnya sistem pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan profesi guru dengan menerapkan teori pembelajaran, yang ditopang oleh hasil riset bidang kependidikan dan nonkependidikan.
- c. Terselenggaranya riset yang berorientasi pada produk unggulan dalam berbagai bidang ilmu, produk kebijakan, pengelolaan, dan penyelenggaraan pendidikan, serta penyelesaian isu-isu nasional dan internasional.
- d. Termanfaatkannya inovasi dalam berbagai disiplin ilmu untuk pemberdayaan yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.
- e. Terbangunnya tatakelola universitas yang sehat untuk mendukung pencapaian tujuan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi otonom.



## **6. Kebijakan dan Program**

### **a. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (*equitable*) dan menjunjung tinggi keberagaman**

1. Pengembangan dan penerapan sistem penjaminan mutu akademik yang berkelanjutan berskala nasional dan internasional.
2. Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, regional, dan internasional melalui pelibatan berbagai instansi, dunia usaha, dan industri.
3. Peningkatan realisasi kerja sama akademik dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri.
4. Penerapan inovasi dan hasil riset untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
5. Penciptaan atmosfer dan kultur akademik dalam proses pembelajaran.
6. Penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan profesi lainnya yang menjadi rujukan dan profesional.

### **b. Pengembangan dan penyebarluasan hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan, dan penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional**

1. Perumusan, review, dan pengembangan peta jalan (*roadmap*) riset.
2. Peningkatan produktivitas pelaksanaan riset.
3. Peningkatan kualitas pengelolaan jurnal ilmiah.
4. Peningkatan kualitas penyelenggaraan seminar/konferensi nasional dan internasional.
5. Pengembangan sistem pendanaan dan insentif riset.
6. Pengembangan jejaring kerja sama riset dan publikasi dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun di luar negeri.

### **c. Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat**

1. Perumusan, review, dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat.



2. Penyelenggaraan, dan pendayagunaan inovasi hasil-hasil riset, dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya.
3. Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat.

**d. Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni**

1. Pengembangan kreativitas melalui pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan mahasiswa.
2. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan.
3. Penciptaan lingkungan yang mendorong pembentukan budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa.
4. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya.
5. Penggalan dan pembinaan potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional.
6. Penyediaan sarana dan prasarana sebagai pendukung pembinaan kegiatan kemahasiswaan.
7. Penyediaan dan pengelolaan asrama mahasiswa secara profesional dalam rangka pembinaan karakter mahasiswa.
8. Pembangunan mekanisme yang sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan universitas.
9. Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa.

**e. Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana, dan keuangan), dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma untuk meningkatkan kesejahteraan dan keunggulan universitas**

1. Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas.
2. Penerapan sistem meritokrasi dan peningkatan kesejahteraan SDM.



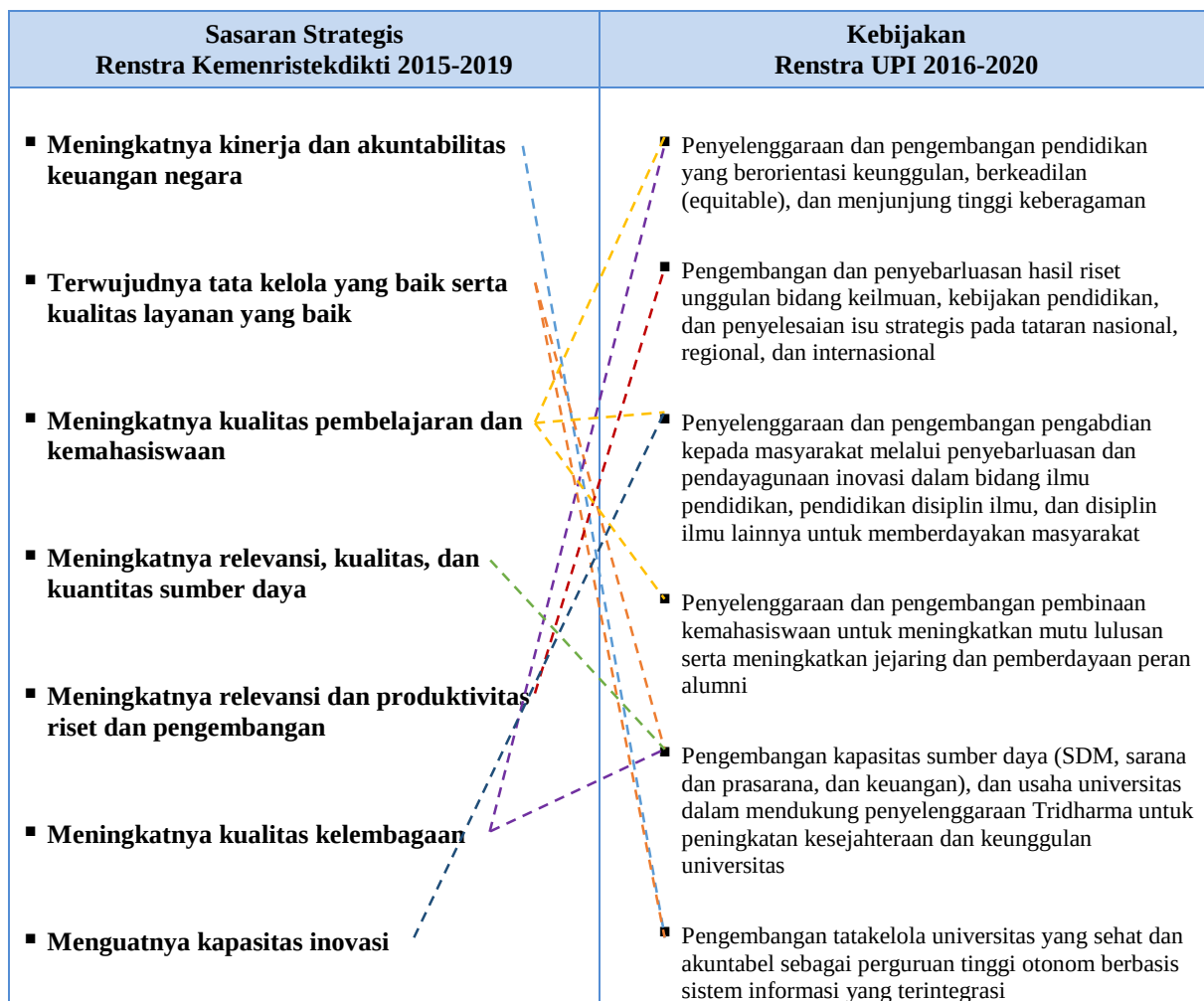
3. Pengembangan tata ruang kampus yang cerdas, modern, berkarakter, terintegrasi, inspiratif, dan ramah lingkungan.
4. Penerapan sistem manajemen sarana dan prasarana yang responsif, dinamis, dan adaptif terhadap kebutuhan universitas.
5. Pengembangan perpustakaan sebagai *learning resources centre* yang didukung oleh jejaring layanan perpustakaan secara nasional dan internasional.
6. Pengembangan usaha universitas untuk peningkatan *income generating unit* (IGU) yang dikelola secara profesional, transparan, dan akuntabel.

**f. Pengembangan tatakelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi**

1. Penerapan prinsip *good university governance* dalam pengelolaan universitas.
2. Penerapan sistem dan mekanisme pengelolaan keuangan secara profesional, transparan dan akuntabel.
3. Penerapan sistem perencanaan, penganggaran, dan implementasi program yang berorientasi kinerja akademik.
4. Penerapan sistem monitoring dan evaluasi untuk mendorong peningkatan kinerja universitas.
5. Pengembangan fungsi kehumasan untuk menunjang terlaksananya komunikasi organisasi yang efektif.
6. Otonomi Kampus UPI di Daerah dalam peningkatan kualitas layanan akademik dan kapasitas manajemen.
7. Peningkatan kualitas layanan *Islamic Tutorial Centre*.
8. Pengembangan sistem informasi manajemen sumber daya manusia, sarana dan prasarana, keuangan serta layanan administrasi berbasis TIK yang handal dan terintegrasi dengan sistem informasi akademik.
9. Pengembangan Museum Pendidikan Nasional sebagai pusat informasi dan sumber belajar.
10. Pengembangan kelembagaan.



Keterkaitan Renstra UPI 2016-2020 dengan Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 7. Keterkaitan Renstra UPI dengan Renstra Kemenristekdikti



## D. Strategi Implementasi Renstra UPI 2016-2020

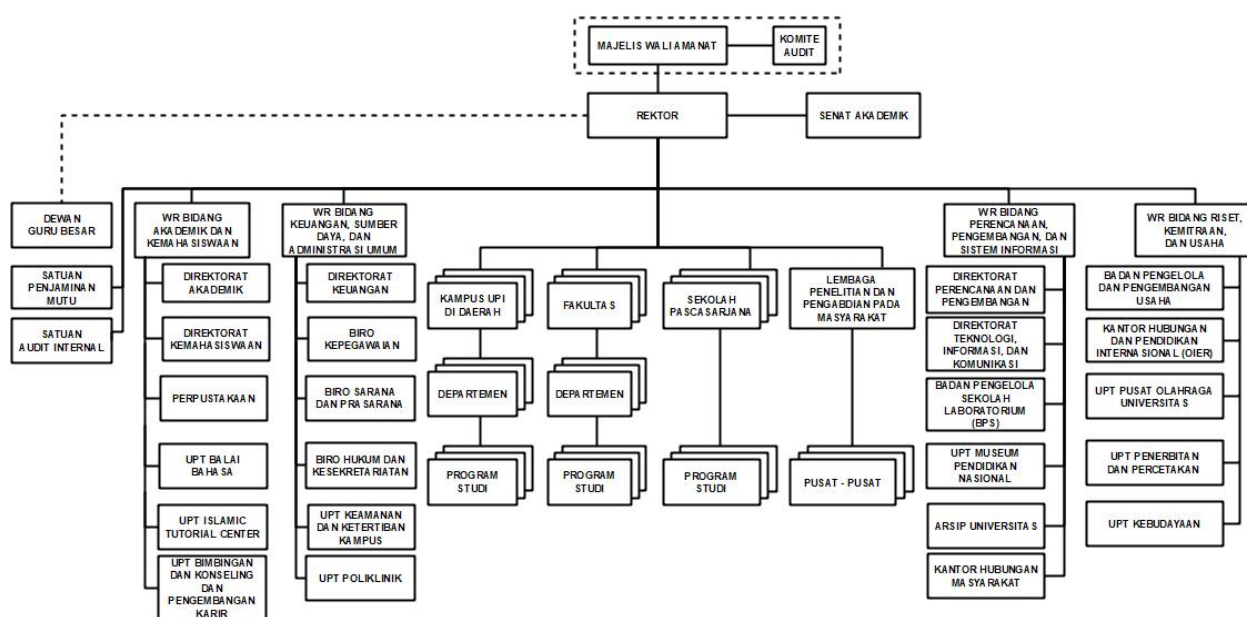
**Tabel 6. Strategi Implementasi Renstra UPI 2016-2020**

|               | 2016                                                                                                                                   | 2017                                                                                                                                | 2018                                                                                                                                  | 2019                                                                                            | 2020                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan    | Pemenuhan mutu                                                                                                                         | Penuntasan perolehan nilai                                                                                                          | Perintisan pemenuhan                                                                                                                  | Pemenuhan standar                                                                               | Perolehan standar akreditasi internasional pada minimal lima prodi unggulan; dan Perolehan nilai akreditasi A pada minimal 82% jumlah prodi |
| Penelitian    | Peningkatan standar mutu dan kapasitas penyelenggaraan penelitian.                                                                     | Perintisan pusat pengembangan ilmu bidang kependidikan unggulan.                                                                    | Pengembangan ilmu bidang kependidikan yang akan menjadi rujukan di kawasan Asia Tenggara.                                             | Pengakuan pusat pengembangan ilmu bidang kependidikan sebagai rujukan di kawasan Asia Tenggara. |                                                                                                                                             |
|               | Penguatan kapasitas dosen dalam publikasi bereputasi internasional                                                                     | Peningkatan produktivitas dan kualitas publikasi bereputasi internasional                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Pengabdian    | Penguatan mutu program pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi terhadap kebijakan pendidikan pada tingkat nasional             | Peningkatan tingkat partisipasi universitas dalam perumusan kebijakan pendidikan pada tingkat nasional                              | Penguatan peran UPI dalam penentuan kebijakan pendidikan tingkat nasional                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Kemahasiswaan | Pengembangan kapasitas CDC, jejaring alumni, raihan prestasi mahasiswa baik secara nasional maupun internasional                       | Pemantapan kapasitas CDC, jejaring alumni, raihan prestasi mahasiswa baik secara nasional maupun internasional                      | Peningkatan kapasitas CDC, jejaring alumni, raihan prestasi mahasiswa baik secara nasional maupun internasional                       |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Sumber daya   | Pengembangan rekognisi dosen, kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan, kapasitas guru besar, kapasitas sarana dan prasarana | Penguatan rekognisi dosen, kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan, kapasitas guru besar, kapasitas sarana dan prasarana | Peningkatan rekognisi dosen, kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan, kapasitas guru besar, kapasitas sarana dan prasarana |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Tatakelola    | Pemantapan sistem organisasi dan tata kelola PTN BH.                                                                                   | Penerapan good university governance UPI PTN BH.                                                                                    | Penerapan <i>good university governance</i> UPI PTN BH.                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|               | Pengembangan sistem manajemen SDM, sarana dan prasarana, dan Keuangan                                                                  | Pemenuhan standar kualitas SDM, sarana dan prasarana                                                                                | Pemenuhan standar kualitas dan kesejahteraan SDM, sarana dan prasarana.                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|               |                                                                                                                                        | Peningkatan sumber dan jumlah pendapatan universitas.                                                                               | Peningkatan sumber dan jumlah pendapatan universitas.                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                             |



Dalam menjalankan tugas dan fungsi UPI sebagai PTN BH dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi, secara organisatoris ditetapkan dalam Struktur Organisasi UPI PTN BH sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor: 6323/UN40/HK/2017 tentang Perubahan Struktur Organisasi UPI PTN BH sebagai hasil perubahan Peraturan Rektor sebelumnya Nomor: 6489/UN40/HK/2015, sebagai berikut:

### STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



**Gambar 8. Struktur Organisasi UPI**



## BAB II

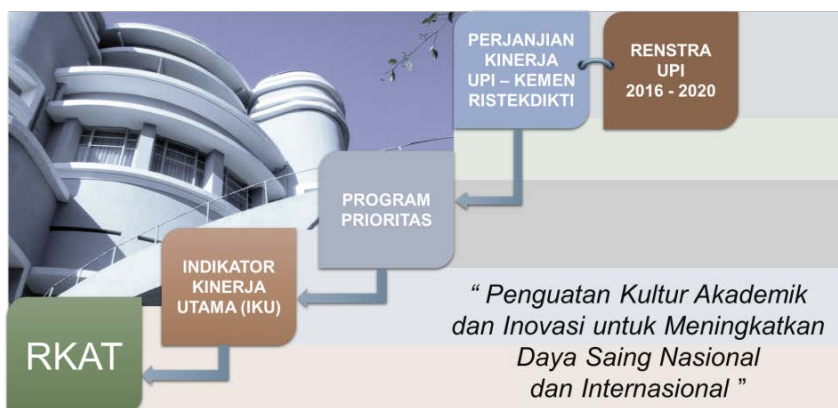
# KINERJA TAHUN 2018 DAN RENCANA KERJA DAN ANGGARAN TAHUN 2019

### A. Gambaran Kondisi UPI PTN BH

Merujuk pencapaian kinerja UPI tahun 2018, secara umum dapat dijadikan indikator bahwa UPI telah melakukan berbagai peningkatan di segala aspek kinerjanya. Raihan pencapaian kinerja yang ditetapkan dalam Kontrak Kinerja UPI dengan Kemenristekdikti juga menjadi tolok ukur peningkatan tersebut, meskipun disadari beberapa target belum tercapai secara optimal. Kebijakan yang mendorong program dan kegiatan dalam upaya pencapaian target kinerja merupakan langkah strategis yang perlu mendapat penguatan.

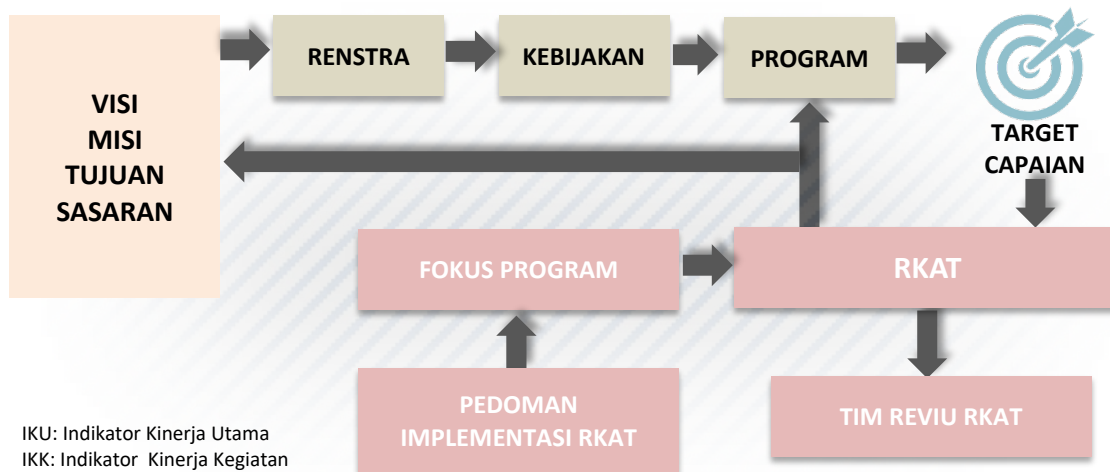
Secara teknis penetapan kebijakan yang menjadi strategi pencapaian target dilakukan dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU yang merupakan turunan dari penjabaran target Renstra UPI 2016-2020, diturunkan kembali menjadi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang menjadi kewajiban unit pelaksana teknis melakukan pencapaian target IKK. IKK dirumuskan menjadi perjanjian kinerja yang ditandatangani pimpinan unit kerja dengan unit pelaksana teknis. Akumulasi ketercapaian IKK pada setiap program unit kerja (unit akademik dan unit non akademik), akan menggambarkan ketercapaian IKU pada tingkat kebijakan, yang selanjutnya akan menggambarkan ketercapaian target renstra maupun Kontrak Kinerja UPI-Kemenristekdikti. Keseluruhan pencapaian target kinerja setiap tahun merupakan gambaran pencapaian visi universitas. Secara operasional, program dan kegiatan yang

dirumuskan dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) tahun 2018-2019 unit kerja juga diarahkan untuk mendukung seluruh pencapaian target kinerja.



Gambar 9. Alur Perencanaan UPI 2019





**Gambar 10. Skema Pencapaian Target**

UPI menempatkan bahwa keseluruhan program dan kegiatan didasarkan pada kesatuan yang tidak terpisahkan dari kegiatan akademik. Pada tahun 2019 pimpinan universitas kembali mengarahkan kebijakannya pada pencapaian seluruh target kinerja. Kebijakan tersebut pada gilirannya telah membuahkan hasil yang cukup signifikan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa pencapaian tahun 2018. Perolehan akreditasi A untuk UPI secara kelembagaan, menjadi motivasi dan modal berharga, bahwa UPI semakin percaya dan tertantang untuk senantiasa mewujudkan visi UPI menjadi pelopor dan unggul dalam bidang pendidikan. Beberapa pencapaian penting pada tahun 2018 menjadi gambaran bahwa UPI senantiasa melakukan berbagai peningkatan diseluruh aktivitas kinerja. Beberapa capaian tersebut yaitu:

1. Pada 2018, UPI kembali masuk klaster 1 pemeringkatan PT. Pemeringkatan yang dilakukan Kemenristekdikti tersebut dinilai dari performa PT dari empat komponen utama, yaitu: 1. Kualitas SDM, 2. Kualitas Kelembagaan, 3. Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan, serta 4. Kualitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah. Masuknya UPI dalam klaster 1 pemeringkatan, menjadi indikator bahwa UPI telah memenuhi standar dari kualitas pelayanan pendidikan.
2. Dalam rangka menuju universitas kelas dunia, 8 (delapan) prodi telah tersertifikasi internasional. Sertifikasi tersebut diperoleh dari tiga lembaga sertifikasi, yakni: AUN QA (Prodi Pendidikan IPA (S2), Prodi Pendidikan Matematika (S1), Prodi Pendidikan Biologi (S1)). *TedQual Certification* (Prodi Manajemen Industri Katering (S1), Pendidikan Manajemen Pemasaran Pariwisata (S1)). ASIC (Prodi Pendidikan IPA (S1), (Prodi Pendidikan Bahasa Perancis (S1)). Pada tahun 2018, 4 (empat) prodi telah divisitasi untuk akreditasi ASIC dan dalam tahap menunggu hasil visitasi. Keempat



prodi antara lain Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Teknik Mesin dan Pendidikan Seni Tari.

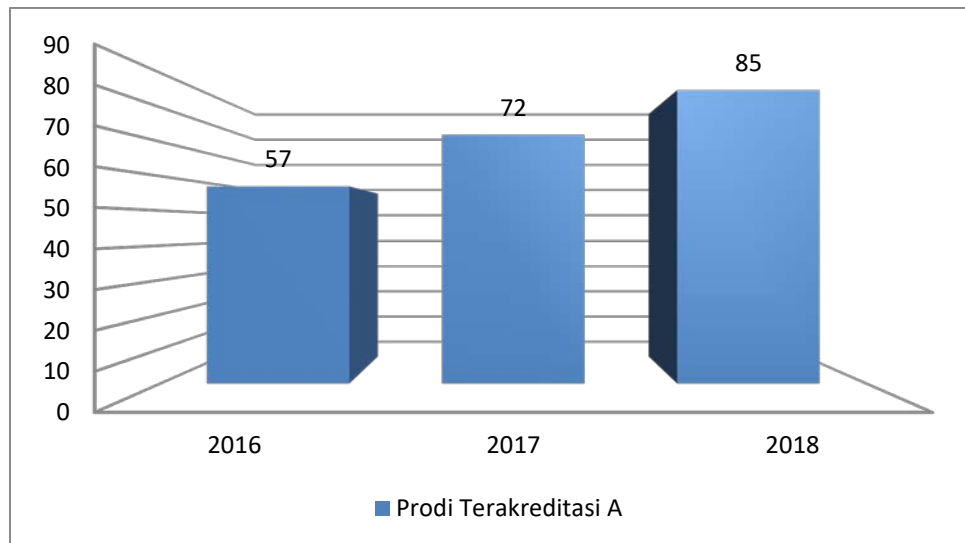
3. Jumlah publikasi internasional pada tahun 2018 telah melampaui target kinerja. Dari target 500 publikasi internasional, 661 telah terpublikasi *scopus*. Terlampauinya target tersebut belum cukup memuaskan dikarenakan UPI masih berada di peringkat 11 PTN BH dalam kaitannya dengan jumlah publikasi internasional terindeks *scopus*. Ke depan UPI tertantang untuk meningkatkan jumlah publikasi internasionalnya dengan upaya yang lebih keras, terarah, dan terstruktur. Meski demikian patut diapresiasi kecenderungan jumlah publikasi UPI selama lima tahun terakhir menunjukkan kenaikan yang signifikan.

**Tabel 7. Perolehan publikasi 11 PTN BH  
pada Jurnal/Prosiding/Buku terindeks Scopus 2018  
(direkap pada tanggal 1 Januari 2019)**

| No | Nama PT                                 | 2014       | 2015       | 2016       | 2017       | 2018         | Jumlah Kenaikan 2017-2018 |
|----|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|---------------------------|
| 1  | Universitas Indonesia                   | 3.550      | 4.129      | 5.766      | 8.494      | 11.928       | 3.434                     |
| 2  | Institut Teknologi Bandung              | 4.157      | 5.090      | 6.926      | 8.893      | 10.992       | 2.099                     |
| 3  | Universitas Gadjah Mada                 | 2.011      | 2.741      | 4.228      | 5.504      | 7.312        | 1.808                     |
| 4  | Institut Pertanian Bogor                | 1.582      | 1.917      | 2.730      | 3.723      | 4.629        | 906                       |
| 5  | Institut Teknologi Sepuluh Nopember     | 1.141      | 1.389      | 2.057      | 2.933      | 4.384        | 1.451                     |
| 6  | Universitas Diponegoro                  | 751        | 884        | 1.372      | 2.404      | 4.000        | 1.596                     |
| 7  | Universitas Padjadjaran                 | 679        | 886        | 1.238      | 1.911      | 2.846        | 935                       |
| 8  | Universitas Sumatera Utara              | NA         | 283        | 450        | 1.055      | 2.549        | 1.494                     |
| 9  | Universitas Airlangga                   | NA         | 777        | 1.037      | 1.521      | 2.307        | 786                       |
| 10 | Universitas Hasanudin                   | 655        | 819        | 1.101      | 1.503      | 2.273        | 770                       |
| 11 | <b>Universitas Pendidikan Indonesia</b> | <b>149</b> | <b>174</b> | <b>384</b> | <b>976</b> | <b>1.637</b> | <b>661</b>                |

4. Raihan jumlah prodi terakreditasi A berdasarkan capaian kinerja tahun 2018 sebanyak 85 prodi atau baru mencapai 63,4% dari target 134 prodi. Pada tahun 2018 UPI mendirikan 7 program studi baru, yaitu 6 prodi jenjang S1, dan 1 prodi profesi (PPG). Dengan demikian pada tahun 2018, UPI memiliki 141 prodi yang tersebar di Sekolah Pascasarjana, tujuh fakultas dan lima kampus UPI di daerah.





**Gambar 11. Jumlah Prodi Terakreditasi A dalam 3 tahun Terakhir**

Gambar di atas menunjukkan peningkatan jumlah prodi yang memperoleh akreditasi A walaupun belum sepenuhnya mencapai target yang diharapkan. Saat ini UPI memiliki 141 prodi yang tersebar pada Sekolah Pascasarjana, delapan fakultas, dan lima kampus UPI di daerah. Perolehan nilai akreditasi BAN-PT hingga akhir tahun 2018 dapat ditunjukkan pada tabel berikut:

**Tabel 8. Perolehan Nilai Akreditasi Program Studi di UPI**

**Perolehan Nilai Akreditasi tanpa 7 Prodi Baru (134 prodi)**

| JENJANG | PERINGKAT AKREDITASI *) |      |    |      |   |      |                     |     | TOTAL |     |
|---------|-------------------------|------|----|------|---|------|---------------------|-----|-------|-----|
|         | A                       |      | B  |      | C |      | Belum Terakreditasi |     |       |     |
|         | Σ                       | %    | Σ  | %    |   | %    | Σ                   | %   | Σ     | %   |
| D3**    | 0                       | 0    | 4  | 80,0 | 1 | 20,0 | 0                   | 0,0 | 5     | 4   |
| S1      | 54                      | 72,0 | 19 | 25,3 | 1 | 1,3  | 1                   | 1,3 | 75    | 56  |
| S2      | 22                      | 66,7 | 9  | 27,3 | 2 | 6,1  | 0                   | 0,0 | 33    | 25  |
| S3      | 9                       | 42,9 | 7  | 33,3 | 3 | 14,3 | 2                   | 9,5 | 21    | 16  |
| JUMLAH  | 85                      | 63,4 | 39 | 29,1 | 7 | 5,2  | 3                   | 2,2 | 134   | 100 |

**Perolehan Nilai Akreditasi dengan 7 prodi baru (141 prodi)**

| JENJANG | PERINGKAT AKREDITASI *) |      |    |      |   |      |                     |       | TOTAL |       |
|---------|-------------------------|------|----|------|---|------|---------------------|-------|-------|-------|
|         | A                       |      | B  |      | C |      | Belum Terakreditasi |       |       |       |
|         | Σ                       | %    | Σ  | %    | Σ | %    | Σ                   | %     | Σ     | %     |
| D3**    | 0                       | 0    | 4  | 80,0 | 1 | 20,0 | 0                   | 0,0   | 5     | 3,5   |
| S1      | 54                      | 66,7 | 19 | 23,5 | 1 | 1,2  | 7                   | 8,6   | 81    | 57,4  |
| S2      | 22                      | 66,7 | 9  | 27,3 | 2 | 6,1  | 0                   | 0,0   | 33    | 23,4  |
| S3      | 9                       | 42,9 | 7  | 33,3 | 3 | 14,3 | 2                   | 9,5   | 21    | 14,9  |
| Profesi | 0                       | 0    | 0  | 0    | 0 | 0    | 1                   | 100,0 | 1     | 0,7   |
| JUMLAH  | 85                      | 60,3 | 39 | 27,7 | 7 | 5,0  | 9                   | 6,4   | 141   | 100,0 |



Berdasarkan tabel di atas (141 prodi), masih terdapat 9 prodi yang belum terakreditasi (6,4%). Capaian tersebut masih belum sesuai target Kontrak Kinerja 2018, yaitu 80% prodi terakreditasi. Prodi-prodi yang belum terakreditasi tersebut adalah prodi-prodi yang baru dibuka yaitu S1 Pendidikan Bahasa Korea, Desain Komunikasi Visual, Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Pendidikan Multimedia, Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi, Kewirausahaan dan Sains dan Informasi Geografi. Dua prodi S3 yang belum tersertifikasi adalah Pendidikan Seni, Pendidikan Sejarah.

Upaya yang harus dilakukan selanjutnya adalah pemantauan dan pendampingan secara intensif oleh SPM UPI dalam penyiapan borang akreditasi. Evaluasi kinerja prodi terhadap standar yang dipandang masih lemah harus segera dilakukan untuk memacu aspek tersebut, contohnya publikasi ilmiah dosen, IPK dan lama studi mahasiswa dan standar lainnya. Untuk prodi yang masih memiliki akreditasi B dan C, SPM, fakultas serta Sekolah Pascasarjana mendorong prodi untuk mengajukan reakreditasi lebih awal dan berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai akreditasi A.

5. Pada tahun 2018 mahasiswa UPI tercatat menorehkan berbagai prestasi maupun kejuaran baik ditingkat nasional maupun internasional. Capaian yang diraih adalah perolehan 115 mahasiswa meraih juara satu atau mendapat medali emas untuk tingkat nasional, dan 38 mahasiswa meraih medali emas untuk tingkat internasional. Perolehan medali emas tingkat nasional diantaranya diperoleh dari kejuaraan Invitasi Hoki Ruangan antar Perguruan Tinggi (IHRT) ITB ke 32 se Indonesia, kejuaraan Karate piala Mendagri XX, kejuaraan nasional Telkom Cup 2018, kontes mobil hemat energi prototipe listrik KMHE 2018, lomba debat pekan sosial nasional 2018, dll. Untuk perolehan medali emas tingkat internasional diantaranya diperoleh dari berbagai kejuaraan Dayung seperti pada perhelatan Asian Games 2018, kejuaraan Dayung *Sydney International Rowing Regatta* di Australia, maupun kejuaraan lain seperti kejuaraan *UiSF International Sport Fiesta* 2018 di Malaysia, *The 3Rd Kurash International Open Pattaya Championship* 2018, dll.



## Mahasiswa UPI di Asian Games



Dua Mahasiswa UPI sabet Medali Emas di Asian Games 2018. Ujang Hasbulloh dari Mahasiswa PGSD Penjäs UPI angkatan 2014 dan Ferdiansyah dari PKO angkatan 2015.



**Gambar 12. Mahasiswa UPI berhasil Meraih Medali Emas Kejuaraan Dayung ASIAN Games**



**Gambar 13. Tim Futsal UPI raih juara 1 dikejuaraan UisF International Sports Fiesta 2018 di Shah Alam, Malaysia**





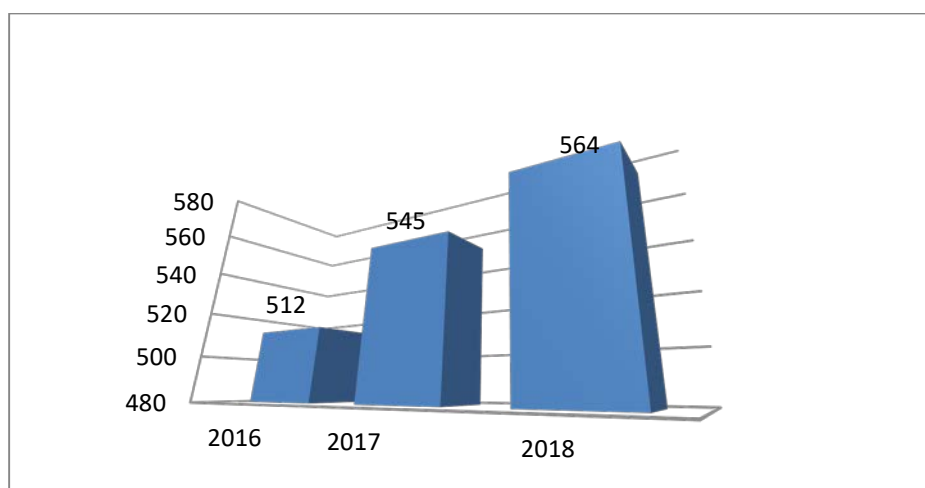
**Gambar 14. Juara III lomba mobil hemat energi Shell Eco-marathon Asia 2018 di Changi Exhibition Centre, Singapura dalam kategori baterai elektrik**



**Gambar 15. Juara I Lomba Debat Pekan Sosial Nasional**



6. Perkembangan jumlah dosen berkualifikasi S3 UPI mengalami peningkatan setiap tahunnya. Pada tahun 2016 jumlah dosen berkualifikasi S3 adalah 512 dosen, untuk tahun 2017 berjumlah 545 dosen, dan tahun 2018 sebanyak 564 dosen atau mencapai 48% dari target 50% dosen berkualifikasi S3 berdasar Kontrak Kinerja UPI - Kemenristekdikti. Hal ini berdasarkan perhitungan jumlah total dosen UPI sebanyak 1.185 dosen. Perkembangan dosen kualifikasi S3 dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 16. Grafik Perkembangan Dosen Kualifikasi S3**

7. Pada tahun 2018 sesuai Kontrak Kinerja UPI – Kemenristekdikti, UPI memiliki 2 (dua) prototipe industri untuk target Kontak Kinerja. Pada realisasinya target tersebut dapat tercapai bahkan melebihi target. Ketiga prototype tersebut, yaitu : (1) incinerator, (2) mobil listrik (untuk keperluan di dalam kampus), dan *Mass Concrete Blade* dari *white cast iron* untuk pencampur semen dan material lainnya.

**a. Incinerator**

*Incinerator* merupakan alat atau mesin untuk membakar sampah terutama sampah plastik. UPI telah mengembangkan *incinerator* sebagai upaya untuk pengolahan sampah sendiri di lingkungan kampus serta didorong atas keprihatinan untuk mengatasi masalah sampah sungai Citarum yang sudah sangat memprihatinkan. *Incinerator* UPI dibuat bersama PT. Mega Steel Bandung.





**Gambar 17. Proses Pembuatan Incinerator**



**Gambar 18. Incinerator generasi-1**

#### **b. Mobil Listrik Kampus (Turangga Pandita)**

Mobil Listrik Kampus merupakan kendaraan yang dirancang untuk mobilitas terbatas dalam lingkungan kampus dengan menggunakan energi listrik. Hal ini untuk mengurangi polusi udara di lingkungan kampus dan mendukung program *green campus*.

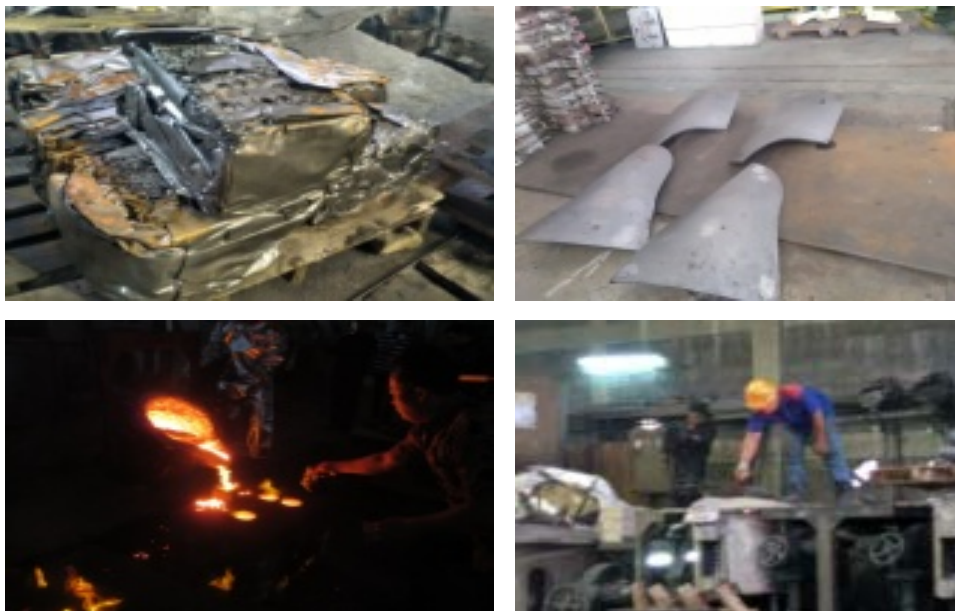


**Gambar 19. Proses Pembuatan Prototipe Mobil Listrik**



**c. *Mass Concrete Blade* dari *White Cast Iron***

*Concrete mixer blade* adalah komponen yang sangat vital dalam proses pembuatan beton, komponen ini memerlukan sifat – sifat yang tahan aus dan keras karena didalam pengoprasiannya bergesekan langsung dengan material untuk membuat beton. PT. Wijaya Karya Beton selaku BUMN yang memproduksi beton untuk keperluan konstruksi di Indonesia adalah salah satu perusahaan yang telah meminta untuk pembuatan *concrete mixer blade* produksi dalam negeri. Hasil pengujian UPI bahwa komponen ini terbuat dari besi tuang putih standar material ASTM A532 grade 2B. UPI bekerja sama dengan BBLM telah memiliki kemampuan untuk membuat besi tuang putih.



**Gambar 20. Proses Pembuatan *Mass Concrete Blade* dari *White Cast Iron***

Berdasarkan apa yang sudah dilakukan untuk mencapai prototipe industri, terdapat beberapa kendala yang dialami oleh UPI. Walaupun di UPI telah banyak menghasilkan prototipe melalui riset multi tahun terutama di bidang *science* dan teknologi. Namun prototipe itu belum maksimal dikembangkan menjadi suatu inovasi yang dapat dimanfaatkan masyarakat. Salah satu kendalanya adalah belum terbangunnya komunikasi dan kerjasama dengan industri, sehingga prototipe itu belum ditindaklanjuti dalam serangkaian uji kelayakan industri dan uji kelayakan massal.



8. Terkait peningkatan kualitas pengelolaan jurnal, saat ini UPI telah memiliki 2 jurnal internasional terindeks *scopus*. Kedua jurnal tersebut adalah Indonesian Journal of Applied Linguistics dan The Indonesian Journal of Science and Technology. Sementara itu 23 jurnal UPI lainnya terindeks SINTA Kemenristekdikti, diantaranya EDULIB, JPIS, Jurnal Administrasi Pendidikan, Pedagogy of Social Studies, SOSIETAS, Francisola, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, dll.



Gambar 21. Jurnal UPI terindeks Scopus dan SINTA



9. Dalam rangka meningkatkan jejaring dan citra selama tahun 2018, UPI telah menjalin berbagai kerjasama baik ditingkat nasional maupun internasional. Beberapa bentuk kerjasama tersebut antaranya:
- a. Sejumlah prodi telah melakukan berbagai kerjasama yang melibatkan berbagai lembaga mitra khususnya universitas di luar negeri. Diantara universitas yang menjalin kerjasama tersebut diantaranya, Shizuoka University, Tokyo University of Foreign Studies dalam rangka pertukaran pelajar, Universite de La Rochelle dalam kegiatan *visiting profesor*, maupun program *credit transfer* dengan berbagai universitas lainnya, seperti Youngs University, Prince of Songkla University, dll.
  - b. UPI mendapatkan kehormatan untuk menjadi *hosted* dalam mengembangkan kerangka kerja kualifikasi guru dan standar pendidikan guru se-ASEAN. UPI didaulat sebagai pusat koordinasi untuk pengembangan standar dan kerangka kualifikasi tersebut. Hal ini merupakan hasil resolusi *Association of Southeast Asian Teacher Education Network (AsTEN)* yang ditetapkan di Bangkok. Tercatat tujuh dari sepuluh negara ASEAN mengirim perwakilnya dalam rangka mematangkan rancangan kerangka kerja bagi kualifikasi guru dan standar pendidikan guru se-ASEAN. Ketujuh negara tersebut, diantaranya Brunei Darussalam, Filipina, Kamboja, Myanmar, Singapura, Vietnam dan Indonesia. Adapun Tim koordinator dari Indonesia beranggotakan Prof. Fuad Abdul Hamied, Ph.D selaku koordinator tim, Prof. Dr. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed, Prof. Dr. Mohammad Ali M. Pd., M. A, Dr. M Sollehudin, Prof. Dr. Wachyu Sundayana, MA, Prof. Ace Suryadi, Ph.D serta Dr. Rini Solihat.
  - c. Penandatanganan *Letter of Intent (LoI)* yang berisi rencana kerjasama antara kedua lembaga seperti *joint application* penelitian untuk *EU Erasmus*, kerjasama penelitian, terutama dalam bidang linguistik, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta pengesahan kerjasama dalam bentuk *Memorandum of Understanding* dengan pihak Universite de La Rochelle (ULR) Perancis.
  - d. Mahasiswa calon guru UPI mendapat pengalaman mengajar pada sekolah-sekolah di ASEAN dalam rangka penyiapan sumber daya pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Hal ini merupakan hasil kerjasama dengan kedutaan Indonesia di ASEAN dan SEAMEO.



- e. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan mahasiswa UPI melalui studi lanjut dan/atau *sandwich* program luar negeri. Sementara untuk peningkatan atmosfer akademik UPI dilakukan melalui *visiting lecturer* dari luar negeri.
  - f. Peningkatan citra UPI melalui kegiatan KKN Tematik, hasil kerjasama dengan Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA).
  - g. Dosen UPI mendapatkan peluang untuk melakukan riset dan publikasi yang lebih baik hasil kerjasama dengan beberapa universitas yang ada di luar negeri. Beberapa universitas tersebut antara lain, Hiroshima University Jepang, Tampere University Finlandia, Turku University Finlandia, Tasmania University Australia, Gunma University Jepang, Shinzu University Jepang, National Institute of Education Singapura, ASEAN Teacher Education Network (ASTEN), Neys-van Hoogstraten Foundation Belanda, dan Toray Science Foundation Jepang, GUP Malaysia).
  - h. Pada tahun 2018, UPI juga telah menjalin kerjasama dengan University of Leeds dan University of Glasgow terkait pengembangan proyek kerjasama penelitian, penyelenggaraan kegiatan akademik bersama seperti pelatihan, konferensi, seminar, simposium atau kuliah umum, pertukaran penelitian dan staf pengajar, penempatan dan pertukaran mahasiswa dan pertukaran publikasi serta materi lainnya terkait minat bersama.
10. UPI selalu menyelesaikan laporan keuangan tepat pada waktunya. Laporan keuangan UPI yang diaudit oleh KAP meraih predikat “Wajar Tanpa Pengecualian (*unqualified opinion*)” sejak 2008-2018.

## **B. Rencana Kerja dan Anggaran UPI 2019**

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI telah memberikan mandat kepada UPI untuk mengimplementasikan tatakelola sebagai PTN BH. Peraturan Majelis Wali Amanat (MWA) UPI Nomor 01/PER/MWA UPI/2017 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Statuta UPI kemudian menjadi pedoman penyelenggaraan UPI PTN BH. Kedua payung hukum tersebut menjadi rujukan bagi UPI untuk menyusun RPJP 2016-2040, Renstra 2016-2020, dan SOTK. Semua regulasi tersebut memberi arah dalam mencapai visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul di bidang pendidikan.



## 1. Sumber Pendanaan

PP Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan PTN BH memberi dorongan dan keleluasaan untuk mengakselerasi pencapaian target kinerja PTN BH. Sebagaimana disebutkan dalam PP tersebut, pendanaan PTN BH dapat bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan selain APBN. Anggaran yang bersumber dari APBN terdiri dari Bantuan Pendanaan PTN BH (BPPTN BH) dan bentuk lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Anggaran selain APBN bersumber dari masyarakat, biaya Pendidikan, pengelolaan dana abadi, usaha PPTN BH, kerjasama tridharma perguruan tinggi, pengelolaan kekayaan PTN BH, anggaran pendapatan dan belanja daerah, dan/atau pinjaman.

Penerimaan PTN BH yang bersumber dari APBN dikelola secara otonom dan merupakan bukan Penerimaan Negara Bukan Pajak (NonPNBP). Pengelolaan keuangan UPI dilakukan dengan mengedepankan transparansi dan akuntabilitas yang mengarah pada penguatan *good university governance*.

Perumusan program dan kegiatan tahun 2019 merupakan tindaklanjut tema penguatan atmosfir akademik dan *good university governance* untuk meningkatkan daya saing dan rekognisi internasional tahun 2018. Secara operasional target kinerja dalam implementasi Renstra UPI 2016-2020 tahun keempat dituangkan dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) tahun 2019 yang mengusung tema “Penguatan Kultur Akademik dan Inovasi untuk Meningkatkan Daya Saing Nasional dan Internasional

Penggunaan dana NonPNBP yang berasal dari biaya pendidikan digunakan untuk program-program sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan tridharma;
2. Pembangunan, rehab gedung,
3. Peningkatan dan perbaikan/pengadaan peralatan lab, maupun kantor;
4. Bantuan kegiatan kemahasiswaan;
5. Kelembagaan, peningkatan citra, dan internasionalisasi;
6. Pengembangan SDM; dan
7. Program unggulan.



Sementara untuk dana NonPNBP yang berasal dari dana BPPTN BH diprioritaskan untuk pemenuhan biaya operasional, biaya dosen non PNS, biaya tenaga kependidikan non PNS dan biaya investasi untuk sarana prasarana penunjang pendidikan. Untuk dana yang bersumber dari *Income Generating Unit* (IGU) digunakan untuk membiayai kegiatan rutin, operasional, pengadaan, dan program unggulan. Penggunaan dana APBN dalam bentuk DIPA hanya digunakan untuk belanja pegawai/gaji, tunjangan kehormatan, tunjangan profesi, dan tunjangan lainnya.

## **2. Standar Biaya**

Dalam rangka implementasi program dan kegiatan, besaran biaya setiap kegiatan ditetapkan berdasar standar biaya yang berlaku untuk kegiatan satu tahun anggaran. Penetapan besaran anggaran kegiatan tersebut dalam rangka efektifitas dan efesiensi penggunaan anggaran kegiatan. Besaran standar biaya disesuaikan dengan merujuk pada Permenkeu Nomor 32/PMK.02/2018 tentang Standar Masukan Tahun Anggaran 2019 serta Peraturan Rektor UPI Nomor 9201/UN40/HK/2018 tentang Standar Biaya Umum UPI Tahun 2019.

## **3. Alokasi Pendanaan**

Rencana program dan kegiatan UPI diarahkan untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, disamping program dan kegiatan lainnya yang mencakup peningkatan sarana dan prasarana pendidikan maupun proses pencapaian kinerja universitas dalam rangka pencaian target kinerja.

## **4. Pendidikan**

Alokasi untuk anggaran pendidikan pada tahun 2019 ditetapkan sebesar Rp173.772.316.762. Alokasi anggaran ini untuk mendukung kebijakan Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (*equitable*), dan menjunjung tinggi keberagaman. Kebijakan ini meliputi penjaminan mutu akademik, pengembangan kurikulum, perkuliahan, praktikum, kerjasama akademik, inovasi akademik, penyelenggaraan PPG dan internasionalisasi.



## **5. Penelitian**

Dalam bidang penelitian, fokus pada standar mutu dan kapasitas penyelenggaraan penelitian dan penguatan kapasitas dosen dalam publikasi pada jurnal internasional bereputasi terus menjadi fokus dalam bidang riset. Kegiatan penelitian meliputi, hibah penelitian berbagai skim, publikasi internasional terindeks, pengelolaan jurnal, kerjasama riset dan penyelenggaraan seminar/konferensi. Untuk tahun 2019 alokasi anggaran penelitian sebesar Rp44.431.036.700.

## **6. Pengabdian kepada Masyarakat**

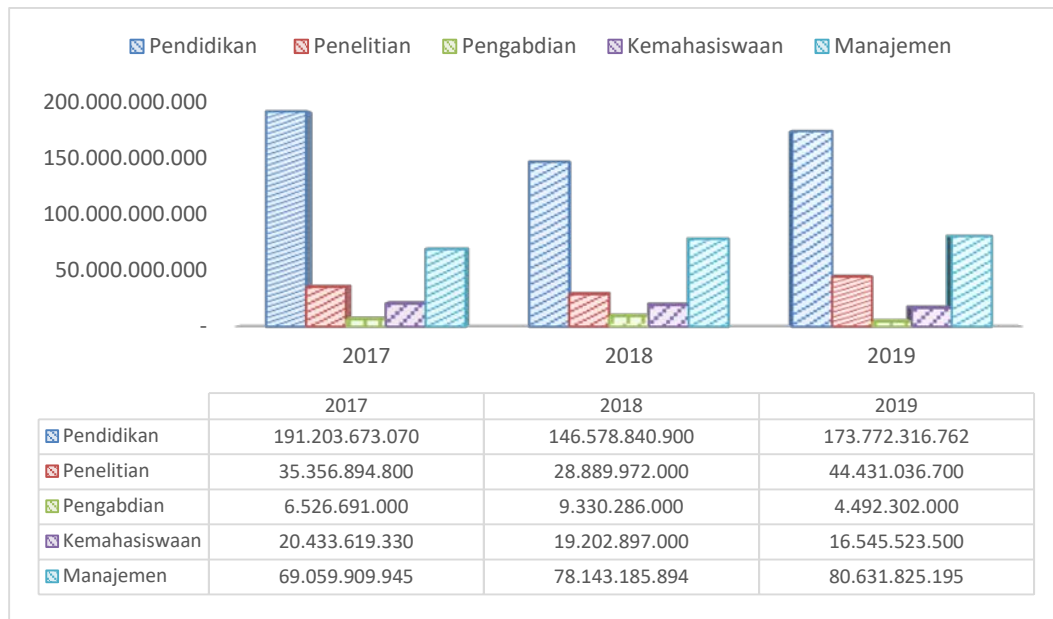
Untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat anggaran yang mengalokasikan sebesar Rp4.492.302.000. Adapun kegiatan ini meliputi pengembangan rencana induk PkM, pendayagunaan dan penyebarluasan hasil riset dan kontribusi pada berbagai agenda sosial.

## **7. Kemahasiswaan**

Untuk memfasilitasi berbagai kegiatan kemahasiswaan, UPI telah melakukan pemetaan terhadap fasilitasi program dan kegiatan yang mendukung kegiatan kemahasiswaan. Program dan kegiatan ini meliputi fasilitasi mahasiswa pada kegiatan PIMNAS, penyelenggaraan kreativitas mahasiswa (Porseni) dan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), penyediaan bantuan operasional PKM, memberikan kesempatan mahasiswa untuk terlibat dalam hibah kompetisi penelitian mahasiswa maupun fasilitasi publikasi ilmiah karya mahasiswa.

Kegiatan fasilitasi mahasiswa untuk keikutsertaan pada kejuaraan, kegiatan ilmiah, festival dan seni tingkat nasional dan internasional maupun pemberian insentif bagi mahasiswa peraih juara pertama/peraih medali emas untuk tingkat nasional dan internasional juga menjadi program dan kegiatan UPI untuk tahun 2019. Untuk memfasilitasi seluruh program dan kegiatan ini UPI mengalokasikan anggaran sebesar Rp16.545.523.500.





**Gambar 22. Komposisi Anggaran Operasional (NonPNBP) UPI**

## 8. Manajemen

### a. Sarana dan Prasarana

Pada tahun 2018 sejumlah pembangun infrastruktur telah selesai dibangun. Salah satunya adalah pembangunan gedung perkuliahan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) 10 lantai yang menyerap dana NonPNBP sebesar Rp63.5 miliar.



**Gambar 23. Pembangunan Gedung FIP**



Pada tahun 2018, UPI juga memacu penyelesaian pembangunan gedung *Training Center* (TC) UPI di Serang dengan anggaran sebesar Rp 4 miliar. TC Serang direncanakan untuk dikembangkan sebagai *remote laboratorium* bagi Prodi Kepariwisata UPI. TC Serang tidak hanya sekedar menjadi *training center*, tapi juga menjadi *learning center* bagi mahasiswa, dosen dan juga masyarakat umum. Melalui konsep *remote laboratorium*, TC Serang nantinya terhubung secara *real-time-online* dimana seluruh administrasi, operasional dan pengelolaan bisnis hotel dapat dipantau dan dianalisa dari kampus UPI di Bandung. Elemen-elemen pengelolaan hotel yang direncanakan dapat terhubung secara *online* tersebut diantaranya tingkat pemesanan kamar, operasional hotel dan restoran, *cost control*, pelayanan pelanggan, hingga *building management system*. Dalam rangka operasionalisasi TC pada tahun 2019 dianggarkan sebesar RP 2 miliar.



**Gambar 24. Penyelesaian Pembangunan TC Serang**



Penggunaan dana untuk pembangunan infrastuktur lainnya pada tahun 2018 juga diantaranya meliputi anggaran untuk pembangunan *driving range* sebesar Rp 1,5 miliar, dan pada tahun 2019 dialokasikan Rp 1 miliar untuk tahap lanjutan.



**ambar 25. Pembangunan *Driving Range***

Untuk tahun 2019, UPI juga mengalokasikan dana untuk pembangunan infrastruktur yang dipandang sangat mendesak. Pembangunan gedung parkir merupakan prioritas karena area parkir saat ini sudah tidak memadai dan perlu penataan yang lebih baik. Apalagi jika implementasi pembangunan gedung dari skema Pembiayaan Hibah Luar Negeri (PHLN) *Asian Development Bank* (ADB) sudah mulai berjalan. Alokasi untuk gedung parkir dianggarkan sebesar Rp 35 miliar.



**Gambar 26. Rancangan Gedung Parkir**





**Gambar 27. Model Gedung Parkir**

UPI sebagai universitas multi kampus memiliki tantangan lebih terkait pengelolaan organisasi. UPI secara kelembagaan memiliki lima kampus UPI di daerah. Kelima kampus UPI tersebut meliputi Kampus UPI Cibiru, Kampus UPI Sumedang, Kampus UPI Tasikmalaya, Kampus UPI Purwakarta dan Kampus UPI Serang. Dalam rangka peningkatan sarana dan prasarana untuk setiap kampus UPI di daerah. Mulai tahun 2019 UPI menetapkan rencana pembangunan untuk tiga gedung perkuliahan dimulai dari Kampus UPI Sumedang, Tasikmalaya dan Purwakarta dengan alokasi anggaran sebesar Rp 30 miliar untuk rehab dan konstruksi.



**Gambar 28. Perencanaan Pembangunan Gedung Kampus UPI Sumedang dan Purwakarta**



Pada tahun 2019, implementasi pengembangan infrastruktur dengan anggaran PHLN dari ADB diharapkan sudah mulai berjalan. Terkait hal itu, proporsi anggaran pengembangan infrastruktur tersebut diperoleh dari tiga sumber pendanaan. Untuk pengembangan kampus melalui skema ADB, pada tahun 2019 UPI menganggarkan dana sebesar Rp3.450.000.000 untuk menunjang kegiatan tersebut. Sementara pada tahun 2019 anggaran yang diberikan ADB sebesar Rp3.474.000.000 dan dari APBN sebesar Rp2.005.987.000.



**Gambar 29. Perencanaan Pembangunan Gedung Skema ADB**

#### **b. Sumber Daya Manusia**

Dalam rangka peningkatan karir, kualitas dan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM), UPI telah melakukan berbagai program pendidikan dan pelatihan bagi pegawai, baik dosen maupun tenaga kependidikan. Peningkatan karir dilakukan dengan melakukan pengangkatan pegawai untuk menempati jabatan tertentu sesuai dengan kapasitasnya. Untuk memperluas wawasan dan kapasitas pegawai, UPI memfasilitasi program dan kegiatan baik yang dilakukan oleh universitas maupun ditingkat unit kerja. Dari target Kontrak Kinerja 50 orang yang meningkat karirnya telah tercapai 110 orang dan dari target 500 SDM yang meningkat kompetensinya telah tercapai sebanyak 850 orang. Artinya kedua target tersebut sudah melebihi capaian target kinerja.





**Gambar 30. Dosen UPI Meraih *Academic Leader Award* 2018**

Sekaitan dengan daya saing, kompetensi dan kapasitas SDM, salah seorang dosen UPI yakni Fitri Khoerunnisa, S.Pd., M.Si., Ph.D. pada tahun 2018 memperoleh penghargaan sebagai *Academic Leader Award* 2018. Kemudian Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D. mendapat penghargaan sebagai Insan Olahraga Berprestasi dalam rangka Peringatan Hari Olahraga Nasional ke XXXV.

## **9. Kondisi Internal UPI PTN BH**

Variabel yang mempengaruhi RKA Tahun 2019 dari kondisi Internal:

### **a. Penerimaan UKT**

Penerimaan UKT akan sangat dipengaruhi dengan jumlah mahasiswa baru yang masuk ke UPI termasuk dari berbagai jalur penerimaan, baik SNMPTN, SBMPTN, maupun Seleksi Mandiri sesuai dengan kelompok-nya. Jumlah mahasiswa dan kelompok pembayaran UKT akan sangat mempengaruhi penerimaan yang bersumber dari UKT, otomatis akan sangat berpengaruh terhadap RKA.

### **b. Perubahan *unit cost***

*Unit cost* yang berlaku akan dipengaruhi oleh kebijakan dan peraturan tentang jenis layanan di UPI dan dapat berubah sewaktu-waktu.

### **c. Satuan biaya**

Standar satuan biaya yang berlaku di UPI harus digunakan seluruh civitas untuk melakukan penyusunan dan pelaksanaan program dan anggaran dalam RKAT.



Oleh karena itu penetapan standar biaya menjadi salah satu variabel utama dalam menyusun anggaran di UPI.

d. Struktur Kelembagaan

Struktur kelembagaan mengalami perubahan sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor 6323/UN40/HK/2017 tentang SOTK UPI PTNBH yang berpengaruh terhadap implementasi RKAT.

## 10. Kondisi Eksternal UPI PTN BH

Variabel yang mempengaruhi RKA Tahun 2019 dari kondisi eksternal:

a. Asumsi Makro

1. Tingkat Inflasi 15%

Nilai inflasi akan sangat mempengaruhi besaran anggaran kegiatan per tahun yang harus menjadi dasar penentuan kebijakan mengenai harga.

2. Tingkat pertumbuhan ekonomi

Laju pertumbuhan ekonomi secara makro maupun mikro secara nasional maupun global akan mempengaruhi pelaksanaan anggaran.

3. Perubahan kurs dollar (US\$) 1 US\$ = Rp. 15.000

Nilai kurs dollar (US\$) akan sangat mempengaruhi harga pasar, sehingga berdampak pula pada besaran anggaran dalam kegiatan terutama untuk kegiatan pengadaan barang dan jasa.

4. Tingkat bunga deposito

Bunga deposito merupakan salah satu sumber pendapatan universitas, sehingga tingkat bunganya akan mempengaruhi RKA.

5. Kenaikan harga BBM

Kebijakan pemerintah mengenai perubahan harga BBM yang mengikuti harga minyak dunia menyebabkan terjadinya fluktuasi harga. Harga BBM ini sangat mempengaruhi harga barang lainnya karena segala macam proses distribusi barang memanfaatkan BBM.

6. Pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)

PTNBH dalam rangka menghadapi pemberlakuan MEA dituntut meningkatkan daya saing, sehingga berpengaruh terhadap kebutuhan dan kinerja PTNBH.



## b. Asumsi Mikro

1. Kebijakan akuntansi sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku

Kebijakan akuntansi akan mempengaruhi dalam hal pengelolaan perguruan tinggi, mulai dari penerimaan sampai dengan pencatatan belanja dan asetnya.

2. Asumsi volume pelayanan

Semakin besar volume layanan yang harus dipenuhi, maka perguruan tinggi perlu mengalokasinya dalam RKA dan akan mempengaruhi struktur pembiayaan secara keseluruhan.

3. Insentif Berbasis Kinerja (IBK)

PTNBH harus mengalokasikan dana untuk IBK (remunerasi) bagi sivitas akademika dalam rangka peningkatan kinerja universitas.

## C. Pencapaian Kinerja Tahun 2018 dan Target Kinerja 2019

Berdasar atas target dan capaian Kontrak Kinerja UPI PTN BH 2018 dirumuskan target 2019, kami uraikan sebagai berikut:

**Tabel 9. Pencapaian Kinerja Tahun 2018 dan Target Kinerja Tahun 2019**

| Sasaran                                                               | Indikator Kinerja                                                                                                                                                            | Satuan                      | Target 2018 | Realisasi 2018 | Target 2019 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------------|
| 1. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan Negara             | a. Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                                                                                            | Tingkat Maturitas (nominal) | -           | -              | Level 3*    |
|                                                                       | b. Jumlah kasus hukum berat terhadap penyimpangan yang bersifat material                                                                                                     | Kasus (nominal)             | 0           | 0              | -           |
| 2. Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan yang baik | c. Opini penilai laporan keuangan oleh auditor publik                                                                                                                        | Opini (nominal)             | WTP         | WTP            | WTP         |
|                                                                       | d. Persentase UKT Kelompok Terendah (Kelompok I, Kelompok II, dan Bidikmisi)                                                                                                 | Persen (nominal)            | 25%         | 18.51%         | -           |
| 3. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan               | h. Jumlah mahasiswa yang teregistrasi                                                                                                                                        | Mahasiswa (nominal)         | 38.000      | 33.762         | -           |
|                                                                       | i. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha                                                                                                                                        | Mahasiswa (nominal)         | 750         | 1.256          | 1.000       |
|                                                                       | j. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi                                                                                                                   | Persen (nominal)            | 70%         | 73%            | 75%         |
|                                                                       | k. Persentase prodi terakreditasi unggul (A)                                                                                                                                 | Persen (kumulatif)          | 80%         | 63%            | 80%         |
|                                                                       | l. Jumlah mahasiswa peraih medali emas tingkat nasional dan internasional <ul style="list-style-type: none"><li>• Tingkat nasional</li><li>• Tingkat internasional</li></ul> | Mahasiswa (nominal)         | 85<br>20    | 115<br>38      | -           |



| Sasaran                                                            | Indikator Kinerja                                                       | Satuan                     | Target 2018 | Realisasi 2018 | Target 2019 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------|-------------|
|                                                                    | m. Jumlah/Persentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja     | Persen (nominal)           | 70%         | 80%            | 75%         |
|                                                                    | n. Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional                             | Prodi (kumulatif)          | 9           | 8              | -           |
| 4. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya     | a. Persentase dosen berkualifikasi S3                                   | Persen (kumulatif)         | 50%         | 48%            | 50%         |
|                                                                    | b. Persentase dosen dengan jabatan guru besar                           | Persen (kumulatif)         | -           | -              | 10%*        |
|                                                                    | c. Jumlah SDM yang meningkat karirnya                                   | Orang (nominal)            | 50          | 110            | -           |
|                                                                    | d. Jumlah SDM yang Meningkatkan Kompetensinya                           |                            | 500         | 850            | -           |
|                                                                    | Persentase Penggunaan Dana APBN untuk Sarpras PTN                       | Persen                     |             |                |             |
|                                                                    | c. Persentase Penggunaan Dana APBN Untuk Pembangunan/ Renovasi Gedung   |                            | 5,74%       | 5,74%          | -           |
|                                                                    | d. Persentase Penggunaan Dana APBN Untuk Pengadaan Peralatan            |                            | 24,74%      | 24,74%         | -           |
|                                                                    | Persentase Penggunaan Dana Selain APBN untuk Sarpras PTN                | Persen                     |             |                |             |
|                                                                    | e. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Renovasi                |                            | 0,20%       | 0,20%          | -           |
|                                                                    | f. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Perawatan Gedung        |                            | 0,77%       | 0,77%          | -           |
|                                                                    | g. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Pembangunan Gedung Baru |                            | 21,69%      | 21,69%         | -           |
|                                                                    | h. Persentase Penggunaan Dana Selain APBN Untuk Pengadaan Peralatan     |                            | 2,88%       | 2,88%          | -           |
| 5. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan | a. Jumlah publikasi internasional                                       | Judul (nominal)            | 500         | 614 (661)      | 900         |
|                                                                    | b. Jumlah HKI yang didaftarkan                                          | Judul (nominal)            | 300         | 203            | 300         |
|                                                                    | c. Jumlah prototipe R & D → TRL 6                                       | Produk (nominal)           | 5           | 6              | 4           |
|                                                                    | d. Jumlah prototipe industri → TRL 7                                    | Produk (nominal)           | 2           | 3              | -           |
|                                                                    | e. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                          | Jurnal (kumulatif)         | -           | -              | 35*         |
|                                                                    | f. Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global                            | Jurnal (kumulatif)         | 4           | 2              | 2           |
|                                                                    | g. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah                                           | Sitasi (kumulatif)         | 3.500       | 4.891          | 10.000      |
|                                                                    | h. Persentase Penggunaan Dana Masyarakat untuk Penelitian               | Persen (nominal)           | 25%         | 7,09%          | -           |
|                                                                    | i. Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat                       | Hasil penelitian (nominal) | 110         | 111            | -           |



| Sasaran                              | Indikator Kinerja                        | Satuan                        | Target 2018 | Realisasi 2018 | Target 2019 |
|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-------------|
|                                      | j. Persentase dosen yang terdaftar SINTA | Persen (nominal)              | 95%         | 99%            | -           |
| 6. Meningkatnya kualitas kelembagaan | a. Rangking UPI di QS University Ranking | Nomor urut rangking (nominal) | < 900       | 451            | < 1.000     |
|                                      | b. Akreditasi perguruan tinggi           | Nilai (nominal)               | A           | A              | -           |
| 7. Menguatnya kapasitas inovasi      | a. Jumlah produk inovasi                 | Nilai (nominal)               | -           | -              | 2           |

Ket. \*Indikator baru

-Indikator yang tidak ditargetkan di 2019

## D. Rencana Kegiatan

Rencana program dan kegiatan RKA Tahun 2019 UPI PTN BH terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 10. Rencana Program dan Kegiatan Berdasarkan Kontrak Kinerja Tahun 2019**

| No | Sasaran                                                     | Indikator Kinerja                                                              | Biaya                        |                |                                 |          |                 | Total Biaya     |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------|----------|-----------------|-----------------|
|    |                                                             |                                                                                | APBN                         |                |                                 |          | Selain APBN     |                 |
|    |                                                             |                                                                                | Gaji dan Tunjangan PNS (001) | BPPTNBH Setjen | Alokasi Pendanaan selain Setjen | Pinjaman |                 |                 |
| 1  | Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan negara      | Tingkat Maturitas Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) |                              |                |                                 |          | 2,350,000,000   | 2,350,000,000   |
| 2  | Terwujudnya tata kelola serta kualitas layanan yang baik    | Opini penilaian laporan keuangan oleh akuntan publik                           | -                            | -              | -                               | -        | 6.250.000.000   | 6.250.000.000   |
| 3  | Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan        | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha                                             | 222,263,674,000              | 45,196,161,772 | -                               | -        | 195.000.000.000 | 462.459.835.772 |
|    |                                                             | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi                        | -                            | -              | -                               | -        | 38.810.000.000  | 38.810.000.000  |
|    |                                                             | Persentase prodi terakreditasi unggul (A)                                      | -                            | 10,052,474,341 | -                               | -        | 16.652.248.996  | 26.704.723.337  |
|    |                                                             | Persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja                      | -                            | -              | -                               | -        | 44.200.000.000  | 44.200.000.000  |
| 4  | Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya | Persentase dosen berkualifikasi S3                                             | -                            | -              | -                               | -        | 23.000.000.000  | 23.000.000.000  |
|    |                                                             | Persentase dosen dengan jabatan guru besar                                     | -                            | -              | -                               | -        | 9.080.000.000   | 9.080.000.000   |



| No    | Sasaran                                                         | Indikator Kinerja                                                                       | Biaya                        |                |                                 |          |                 | Total Biaya     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------|----------|-----------------|-----------------|
|       |                                                                 |                                                                                         | APBN                         |                |                                 |          | Selain APBN     |                 |
|       |                                                                 |                                                                                         | Gaji dan Tunjangan PNS (001) | BPPTNBH Setjen | Alokasi Pendanaan selain Setjen | Pinjaman |                 |                 |
| 5     | Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan | Jumlah publikasi internasional                                                          | -                            | 11.960.143.887 | 23.770.745.541                  | -        | 27.400.000.000  | 63.130.889.427  |
|       |                                                                 | Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan                                            | -                            | -              | 5.000.000.000                   | -        | 10,550,000,000  | 15,550,000,000  |
|       |                                                                 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan ( <i>research and development</i> / R & D) | -                            | 5.000.000.000  | 10.000.000.000                  | -        | 11.550.000.000  | 26.550.000.000  |
|       |                                                                 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                             | -                            | -              | -                               | -        | 24.500.000.000  | 24.500.000.000  |
|       |                                                                 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global                                               | -                            | -              | -                               | -        | 14.900.000.000  | 14.900.000.000  |
| 6     | Meningkatnya kualitas kelembagaan                               | Peringkat di QS <i>University Ranking</i>                                               | -                            | -              | -                               | -        | 26.850.000.000  | 26.850.000.000  |
|       |                                                                 | Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi                                                   | -                            | -              | -                               | -        | 34.500.000.000  | 34.500.000.000  |
| 7     | Menguatnya kapasitas inovasi                                    | Jumlah produk inovasi                                                                   | -                            | -              | -                               | -        | 34.500.000.000  | 34.500.000.000  |
| Total |                                                                 |                                                                                         | 222.263.674.000              | 72.208.780.000 | 38.770.745.541                  | -        | 520.092.248.996 | 853.335.448.537 |

## E. Investasi

Rencana investasi dalam pelaksanaan RKA Tahun 2019 UPI PTN BH terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 11. Investasi 2019**

| NO       | Kegiatan                                      | Investasi (Rp)               |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>APBN</b>                                   | <b><u>12.162.474.341</u></b> |
| <b>1</b> | <b>Peralatan dan mesin</b>                    | <b>9.328.852.353</b>         |
|          | - Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan | 5.332.290.679                |
|          | - Pengadaan alat laboratorium                 | 3.996.561.674                |
| <b>2</b> | <b>Aset lainnya</b>                           | <b>2.833.621.988</b>         |
|          | - Pengadaan bahan pustaka                     | 1.233.621.988                |
|          | - Langganan e-journal                         | 1.600.000.000                |



| NO           | Kegiatan                                          | Investasi (Rp)               |
|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>B</b>     | <b>Selain APBN</b>                                | <b><u>70.000.000.000</u></b> |
| <b>1</b>     | <b>Pembangunan sarana prasarana</b>               | <b>68.000.000.000</b>        |
|              | - Pembangunan gedung kemahasiswaan                | 20.000.000.000               |
|              | - Pembangunan ruang kelas di kampus UPI di daerah | 30.000.000.000               |
|              | - Pembangunan gedung parkir                       | 35.000.000.000               |
|              | - Penyelesaian Pembangunan TC Serang              | 2.000.000.000                |
|              | - Pembangunan Driving Range                       | 1.000.000.000                |
| <b>2</b>     | <b>Peralatan dan mesin</b>                        | <b>2.000.000.000</b>         |
|              | - Peralatan pendukung                             | 2.000.000.000                |
|              |                                                   |                              |
| <b>TOTAL</b> |                                                   | <b>82.162.474.341</b>        |



## F. Biaya dan Sumber Pembiayaan

### 1. Biaya

Tabel 12. Biaya

| Komponen Biaya                              | Realisasi Belanja 2017        | Total Biaya 2018              | Total Biaya 2019              | 2019                          |        |                            |        |                              |        |                              |        |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|
|                                             |                               |                               |                               | Belanja Pegawai               |        | Honor Terkait Kegiatan/Tim |        | Belanja Modal                |        | Belanja Barang               |        |
|                                             |                               |                               |                               | Biaya                         | Volume | Biaya                      | Volume | Biaya                        | Volume | Biaya                        | Volume |
| <b>E.1.1 BIAYA (GAJI DAN TUNJANGAN PNS)</b> | <b><u>222.282.934.000</u></b> | <b><u>222.282.934.000</u></b> | <b><u>222.263.674.000</u></b> | <b><u>222.263.674.000</u></b> |        |                            |        |                              |        |                              |        |
| <b>1 BIAYA DOSEN PNS</b>                    | <b><u>165.249.519.080</u></b> | <b><u>165.249.519.080</u></b> | <b><u>160.506.758.080</u></b> | <b><u>160.506.758.080</u></b> |        |                            |        |                              |        |                              |        |
| A. Gaji dan Tunjangan                       | 84.978.619.180                | 84.978.619.180                | 84.959.359.180                | 84.959.359.180                | 1.190  | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| B. Tunjangan Jabatan Akademik               | -                             | -                             | -                             | -                             |        | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| C. Tunjangan Profesi                        | 60.975.000.000                | 60.975.000.000                | 51.847.285.000                | 51.847.285.000                | 1.190  | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| D. Tunjangan Kehormatan                     | 11.220.000.000                | 11.220.000.000                | 14.058.187.000                | 14.058.187.000                | 109    | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| E. Uang Makan                               | 8.075.899.900                 | 8.075.899.900                 | 9.641.926.900                 | 9.641.926.900                 | 1.190  | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| F. Honorarium                               | -                             | -                             | -                             | -                             |        | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| <b>2 BIAYA TENAGA KEPENDIDIKAN PNS</b>      | <b><u>57.033.414.920</u></b>  | <b><u>57.033.414.920</u></b>  | <b><u>61.756.915.920</u></b>  | <b><u>61.756.915.920</u></b>  |        |                            |        |                              |        |                              |        |
| A. Gaji dan Tunjangan                       | 52.083.669.820                | 52.083.669.820                | 53.807.170.820                | 53.807.170.820                | 693    | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| B. Uang Makan                               | 4.949.745.100                 | 4.949.745.100                 | 7.949.745.100                 | 7.949.745.100                 | 693    | Pegawai                    |        |                              |        |                              |        |
| <b>E.1.2 BIAYA (BPPTNBH)</b>                | <b><u>91.139.656.000</u></b>  | <b><u>97.397.000.000</u></b>  | <b><u>110.979.525.541</u></b> | <b><u>25.496.119.722</u></b>  |        |                            | -      | <b><u>12.667.682.494</u></b> |        | <b><u>72.973.367.038</u></b> |        |
| <b>1 OPERASIONAL</b>                        | <b><u>61.772.935.540</u></b>  | <b><u>63.506.051.745</u></b>  | <b><u>72.973.367.038</u></b>  |                               |        |                            | -      | -                            |        | <b><u>72.973.367.038</u></b> |        |
| A. Pendidikan                               | 1.856.195.200                 | 250.000.000                   | 275.383.890                   | -                             |        |                            | -      | -                            |        | 275.383.890                  |        |
| A.1 Bahan/Kegiatan Praktikum                | 943.646.500                   | -                             | 275.383.890                   |                               |        |                            |        |                              |        | 275.383.890                  |        |
| A.2 Pemeliharaan peralatan laboratorium     | 912.548.700                   | 250.000.000                   | -                             |                               |        |                            |        |                              |        | -                            |        |
| B. Penelitian                               | 27.334.283.000                | 26.663.000.000                | 36.720.745.541                |                               |        |                            | -      | -                            |        | 36.720.745.541               |        |
| B.1 Penelitian sumber dana Ristekdikti      | 27.334.283.000                | 26.663.000.000                | 36.720.745.541                |                               |        |                            |        |                              |        | 36.720.745.541               |        |
| C. Pengabdian Kepada Masyarakat             | 82.750.000                    | 41.000.000                    | 2.050.000.000                 |                               |        |                            | -      | -                            |        | 2.050.000.000                |        |
| C.1 PkM sumber dana Ristekdikti             | 82.750.000                    | 41.000.000                    | 2.050.000.000                 |                               |        |                            |        |                              |        | 2.050.000.000                |        |
| D. Manajemen                                | 32.499.707.340                | 36.552.051.745                | 33.927.237.607                |                               |        |                            | -      | -                            |        | 33.927.237.607               |        |
| D.1 Langganan Daya Dan Jasa                 | 19.842.706.600                | 22.015.000.000                | 28.600.000.000                | -                             |        |                            | -      | -                            |        | 28.600.000.000               |        |



| Komponen Biaya |                                                           | Realisasi<br>Belanja 2017 | Total<br>Biaya 2018 | Total<br>Biaya 2019 | 2019            |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------|---------|-------------------------------|--------|-------|----------------|--|----------------|----------------|-------|--|
|                |                                                           |                           |                     |                     | Belanja Pegawai |       |         | Honor Terkait<br>Kegiatan/Tim |        |       | Belanja Modal  |  |                | Belanja Barang |       |  |
|                |                                                           |                           |                     |                     |                 |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| Biaya          | Volume                                                    | Biaya                     | Volume              | Biaya               | Volume          | Biaya | Volume  | Biaya                         | Volume | Biaya | Volume         |  |                |                |       |  |
| 1              | Listrik, air, telp                                        | 6.356.334.000             | 6.600.000.000       | 6.600.000.000       |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 6.600.000.000  | 12             | Bulan |  |
| 2              | Sewa jaringan internet<br>(bandwidth)                     | 3.999.999.600             | 4.000.000.000       | 5.000.000.000       |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 5.000.000.000  | 1              | Paket |  |
| 3              | Cleaning service                                          | 9.486.373.000             | 11.415.000.000      | 17.000.000.000      |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 17.000.000.000 | 10             | Paket |  |
| D.2            | Pemeliharaan Sarana<br>Prasarana                          | 9.251.808.500             | 9.923.392.159       | 4.450.069.264       | -               |       |         | -                             |        |       | -              |  | 4.450.069.264  |                |       |  |
| 1              | Pemeliharaan kendaraan<br>roda 4                          | 1.766.426.000             | 1.450.000.000       | 53.923.713          |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 53.923.713     |                |       |  |
| 2              | Pemeliharaan peralatan<br>kantoor                         | 492.285.000               | 727.213.844         | 133.988.801         |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 133.988.801    | 5              | Paket |  |
| 3              | Rehab gedung                                              | 2.572.575.500             | 5.546.178.315       | 3.562.156.750       |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 3.562.156.750  | 11             | Paket |  |
| 4              | Pengolahan air (WTP)                                      | 698.698.000               | 700.000.000         | 700.000.000         |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 700.000.000    | 1              | Paket |  |
| 5              | Rehabilitasi gedung<br>FPOK Padasuka                      | 932.784.000               | -                   | -                   |                 |       |         |                               |        |       |                |  | -              |                |       |  |
| 6              | Rehabilitasi gedung<br>UPT Balai Bahasa                   | 1.322.700.000             | -                   | -                   |                 |       |         |                               |        |       |                |  | -              |                |       |  |
| 7              | Rehabilitasi dan<br>pengecatan gedung<br>FPSD (eks. MIPA) | 981.525.000               |                     |                     |                 |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| 8              | Rehabilitasi lapangan<br>tenis outdoor                    | 182.632.000               | -                   | -                   |                 |       |         |                               |        |       |                |  | -              |                |       |  |
| 9              | Pengadaan sumur baru<br>sumersible                        | 195.568.000               |                     |                     |                 |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| 10             | Penataan ruang arsip<br>FPEB                              | 106.615.000               | -                   | -                   |                 |       |         |                               |        |       |                |  | -              |                |       |  |
| 11             | Pemeliharaan sarana<br>prasarana lainnya                  |                           | 1.500.000.000       |                     |                 |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| D.3            | Bahan Habis                                               | 3.405.192.240             | 4.613.659.586       | 877.168.343         |                 |       |         | -                             |        |       | -              |  | 877.168.343    |                |       |  |
| 1              | ATK dan Bahan habis                                       | 3.405.192.240             | 4.613.659.586       | 877.168.343         |                 |       |         |                               |        |       |                |  | 877.168.343    | 7<br>Paket     |       |  |
| 2              | BIAYA DOSEN NON<br>PNS                                    | 2.680.101.300             | 4.626.346.216       | 7.277.860.172       | 7.277.860.172   |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| A.             | Gaji dan Tunjangan                                        | 2.680.101.300             | 4.626.346.216       | 5.527.216.172       | 5.527.216.172   | 188   | Pegawai |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| B              | Uang Makan                                                | -                         | -                   | 1.750.644.000       | 1.750.644.000   | 188   | Pegawai |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| 3              | BIAYA TENAGA<br>KEPENDIDIKAN<br>NON PNS                   | 9.480.243.520             | 8.200.653.784       | 18.476.723.990      | 18.476.723.990  |       |         |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| A.             | Gaji dan Tunjangan                                        | 9.480.243.520             | 8.200.653.784       | 13.194.299.990      | 13.194.299.990  | 596   | Pegawai |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| B.             | Uang Makan                                                | -                         | -                   | 5.282.424.000       | 5.282.424.000   | 596   | Pegawai |                               |        |       |                |  |                |                |       |  |
| 4              | INVESTASI                                                 | 17.206.375.640            | 21.063.948.255      | 12.251.574.341      |                 |       |         |                               |        |       | 12.251.574.341 |  |                |                |       |  |
| A.             | Peralatan dan Mesin                                       | 17.206.375.640            | 21.063.948.255      | 12.251.574.341      | -               |       |         | -                             |        |       | 12.521.574.341 |  |                | -              |       |  |



| Komponen Biaya                 |                                                          | Realisasi<br>Belanja 2017 | Total<br>Biaya 2018    | Total<br>Biaya 2019    | 2019                  |        |                               |        |                       |        |       |                        |        |       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|------------------------|--------|-------|
|                                |                                                          |                           |                        |                        | Belanja Pegawai       |        | Honor Terkait<br>Kegiatan/Tim |        | Belanja Modal         |        |       | Belanja Barang         |        |       |
|                                |                                                          |                           |                        |                        | Biaya                 | Volume | Biaya                         | Volume | Biaya                 | Volume | Paket | Biaya                  | Volume |       |
| A.1                            | Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan              | 7.885.441.020             | 11.067.756.452         | 5.332.290.679          |                       |        |                               |        | 5.332.290.679         | 13     | Paket |                        |        |       |
| A.2                            | Pengadaan bahan pustaka                                  | 1.752.108.310             | 1.350.212.322          | 1.233.621.988          |                       |        |                               |        | 1.233.621.988         | 14     | Paket |                        |        |       |
| A.3                            | Langganan e-journal                                      | 1.724.800.000             | 1.800.000.000          | 1.600.000.000          |                       |        |                               |        | 1.600.000.000         | 1      | Paket |                        |        |       |
| A.4                            | Pengadaan peralatan laboratorium                         | 2.960.342.310             | 4.345.979.481          | 3.996.561.674          |                       |        |                               |        | 3.996.561.674         | 14     | Paket |                        |        |       |
| A.5                            | Meubelair dan alat penunjang pendidikan                  | 2.883.684.000             | 2.500.000.000          | -                      |                       |        |                               |        | -                     |        |       |                        |        |       |
| A.6                            | Pengadaan Peralatan Kerumahtanggaan                      | -                         | -                      | 89.100.000             |                       |        |                               |        | 89.100.000            | 1      | Paket |                        |        |       |
| <b>E.1.3. BIAYA (NON PNBP)</b> |                                                          | <b>501.090.560.775</b>    | <b>477.179.486.585</b> | <b>520.092.248.996</b> | <b>96.255.648.000</b> |        | -                             |        | <b>68.000.000.000</b> |        |       | <b>335.836.600.996</b> |        |       |
| <b>1</b>                       | <b>OPERASIONAL</b>                                       | <b>322.580.788.145</b>    | <b>282.145.181.794</b> | <b>339.873.004.157</b> | <b>21.255.648.000</b> |        | -                             |        | -                     |        |       | <b>318.617.356.157</b> |        |       |
| A.                             | Pendidikan                                               | 191.203.673.070           | 146.578.840.900        | 173.772.316.762        |                       |        |                               |        |                       |        |       | 173.772.316.762        | 1      | tahun |
| B.                             | Penelitian                                               | 35.356.894.800            | 28.889.972.000         | 44.431.036.700         |                       |        |                               |        |                       |        |       | 44.431.036.700         | 1      | tahun |
| C.                             | Pengabdian kepada Masyarakat                             | 6.526.691.000             | 9.330.286.000          | 4.492.302.000          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 4.492.302.000          | 1      | tahun |
| D.                             | Kemahasiswaan                                            | 20.433.619.330            | 19.202.897.000         | 16.545.523.500         |                       |        |                               |        |                       |        |       | 16.545.523.500         | 1      | tahun |
| E.                             | Manajemen                                                | 69.059.909.945            | 78.143.185.894         | 100.631.825.195        | 21.255.648.000        |        |                               |        |                       |        |       | 79.376.177.195         |        |       |
| E.1                            | Proses Manajemen                                         | 58.500.486.754            | 66.792.382.612         | 95.231.825.195         | 21.255.648.000        | 1      | tahun                         |        |                       |        |       | 73.976.177.195         | 1      | tahun |
| E.2                            | Pemeliharaan/perbaikan                                   | 10.559.423.191            | 11.350.803.283         | 5.400.000.000          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 5.400.000.000          | 1      | tahun |
| <b>2</b>                       | <b>INVESTASI</b>                                         | <b>56.663.630.805</b>     | <b>94.500.000.000</b>  | <b>68.000.000.000</b>  |                       |        |                               |        | <b>68.000.000.000</b> |        |       |                        |        |       |
| A.                             | Pembangunan fisik                                        | 56.663.630.805            | 94.500.000.000         | 68.000.000.000         |                       |        |                               |        | 68.000.000.000        | 1      | paket |                        |        |       |
| <b>3</b>                       | <b>PENGEMBANGAN</b>                                      | <b>46.846.141.825</b>     | <b>25.534.304.790</b>  | <b>37.219.244.839</b>  |                       |        | -                             |        |                       |        |       | <b>37.219.244.839</b>  |        |       |
| A.                             | Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi                        | 842.647.237               | 535.000.000            | 27.217.686.879         | -                     |        | -                             |        | -                     |        |       | 27.217.686.879         |        |       |
| A.1                            | Internasionalisasi                                       | 842.647.237               | 535.000.000            | 3.707.856.000          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 3.707.856.000          | 1      | tahun |
| A.2                            | Pengembangan tata kelola                                 | -                         | -                      | 23.509.830.879         |                       |        |                               |        |                       |        |       | 23.509.830.879         |        |       |
| B.                             | Keilmuan/Keahlian Dosen dan Tenaga Kependidikan          | 39.306.709.717            | 21.435.347.790         | 5.167.536.960          | -                     |        | -                             |        | -                     |        |       | 5.167.536.960          |        |       |
| B.1                            | Pengembangan pegawai                                     | 39.306.709.717            | 21.435.347.790         | 5.167.536.960          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 5.167.536.960          | 1      | tahun |
| C.                             | Pengembangan Lainnya yang Disebutkan dalam Renstra PTNBH | 6.696.784.871             | 3.563.957.000          | 4.834.021.000          | -                     |        | -                             |        | -                     |        |       | 4.834.021.000          |        |       |
| C.1                            | Peningkatan citra universitas                            | 5.356.076.501             | 2.688.224.000          | 3.656.151.000          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 3.656.151.000          | 1      | tahun |
| C.2                            | Pembinaan keagamaan                                      | 1.340.708.370             | 875.733.000            | 1.177.870.000          |                       |        |                               |        |                       |        |       | 1.177.870.000          | 1      | tahun |



| Komponen Biaya                                                 |                              | Realisasi Belanja 2017 | Total Biaya 2018 | Total Biaya 2019 | 2019            |        |       |                            |        |               |                |  |                |                 |  |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|------------------|-----------------|--------|-------|----------------------------|--------|---------------|----------------|--|----------------|-----------------|--|--|
|                                                                |                              |                        |                  |                  | Belanja Pegawai |        |       | Honor Terkait Kegiatan/Tim |        | Belanja Modal |                |  | Belanja Barang |                 |  |  |
|                                                                |                              |                        |                  |                  | Biaya           | Volume |       | Biaya                      | Volume | Biaya         | Volume         |  | Biaya          | Volume          |  |  |
| 4                                                              | REMUNERASI (IBK)             | 75.000.000.000         | 75.000.000.000   | 75.000.000.000   | 75.000.000.000  |        |       | -                          |        |               |                |  |                | -               |  |  |
| A.                                                             | Insentif Dosen               | 50.250.000.000         | 50.250.000.000   | 50.250.000.000   | 50.250.000.000  | 1.704  | Orang |                            |        |               |                |  |                |                 |  |  |
| B.                                                             | Insentif Tenaga Kependidikan | 24.750.000.000         | 24.750.000.000   | 24.750.000.000   | 24.750.000.000  | 1.392  | Orang |                            |        |               |                |  |                |                 |  |  |
| Grand Total (Biaya Gaji dan Tunjangan PNS + BPPTNBH + NonPNBP) |                              | 814.513.150.775        | 796.859.420.585  | 853.335.448.537  | 344.273.906.162 |        |       | -                          |        |               | 80.251.574.341 |  |                | 428.809.968.034 |  |  |



## 2. Sumber Pembiayaan

Tabel 13. Sumber Pembiayaan

| SUMBER PEMBIAYAAN      |                                              | REALISASI 2017         | REALISASI 2018         | 2019                   |
|------------------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>E.2.1. APBN</b>     |                                              | <b>316.849.007.000</b> | <b>319.679.934.000</b> | <b>333.243.199.541</b> |
| A.                     | Gaji dan Tunjangan PNS (001)                 | 222.282.934.000        | 222.282.934.000        | 222.263.674.000        |
| B.                     | BPPTNBH Setjen                               | 67.149.040.000         | 70.693.000.000         | 72.208.780.000         |
| C.                     | BPPTNBH selain Setjen                        | 27.417.033.000         | 26.704.000.000         | 38.770.745.541         |
| <b>E.2.2. NON APBN</b> |                                              | <b>518.633.930.775</b> | <b>471.687.682.569</b> | <b>520.092.248.996</b> |
| A.                     | <b>Dana Masyarakat</b>                       | <b>67.835.713.000</b>  | <b>40.571.789.611</b>  | <b>106.883.811.013</b> |
| B.                     | <b>Biaya Pendidikan</b>                      | <b>261.265.003.000</b> | <b>308.798.889.457</b> | <b>266.107.792.438</b> |
| 1.                     | <i>Diploma</i>                               | <i>1.000.000.000</i>   | <i>12.516.600.000</i>  | <i>9.191.100.000</i>   |
| 2.                     | <i>Sarjana (UKT)</i>                         | <i>144.489.303.589</i> | <i>227.998.050.957</i> | <i>202.724.937.500</i> |
| 3.                     | <i>Sarjana (Non UKT)</i>                     | <i>50.556.019.661</i>  | <i>3.166.365.000</i>   | -                      |
| 4.                     | <i>Magister (S2)</i>                         | <i>48.566.855.750</i>  | <i>46.613.188.000</i>  | <i>36.086.409.000</i>  |
| 5.                     | <i>Doktoral (S3)</i>                         | <i>16.652.824.000</i>  | <i>18.504.685.500</i>  | <i>18.105.345.938</i>  |
| 6.                     | <i>Profesi</i>                               | -                      | -                      | -                      |
| 7.                     | <i>Spesialis</i>                             | -                      | -                      | -                      |
| 8.                     | <i>Sub Spesialis</i>                         | -                      | -                      | -                      |
| C.                     | <b>Pengelolaan Dana Abadi</b>                | -                      | <b>510.246.861</b>     | <b>736.604.196</b>     |
| D.                     | <b>Usaha PTN BH</b>                          | <b>2.787.996.000</b>   | <b>25.460.366.893</b>  | <b>40.383.012.627</b>  |
| 1.                     | <i>Sewa sarana dan prasarana</i>             | <i>2.787.996.000</i>   | <i>8.017.014.343</i>   | <i>25.888.754.627</i>  |
| 2.                     | <i>Sekolah percontohan</i>                   |                        | <i>11.034.288.550</i>  | <i>14.494.258.000</i>  |
| 3.                     | <i>Lain-lain</i>                             |                        | <i>6.409.064.000</i>   | -                      |
| E.                     | <b>Kerja sama Tridharma Perguruan Tinggi</b> | <b>112.982.015.775</b> | <b>96.346.389.747</b>  | <b>105.981.028.722</b> |
| 1.                     | <i>Kerjasama penyelenggaraan pendidikan</i>  | <i>112.982.015.775</i> | <i>96.346.389.747</i>  | <i>105.981.028.722</i> |
| F.                     | <b>Pengelolaan Kekayaan PTN BH</b>           | -                      | -                      | -                      |
| G.                     | <b>APBD</b>                                  | <b>2.500.000.000</b>   | -                      | -                      |
| H.                     | <b>Pinjaman</b>                              | -                      | -                      | -                      |
| I.                     | <b>Saldo Kas</b>                             | <b>71.263.203.000</b>  | -                      | -                      |
| <b>TOTAL</b>           |                                              | <b>835.482.937.775</b> | <b>791.367.616.569</b> | <b>853.335.448.537</b> |



## G. KAJIAN RISIKO

### 1. Identifikasi Risiko

**Tabel 14. Identifikasi Resiko**

| NO | TARGET KINERJA                                                         | NAMA RISIKO                                                | LEVEL  |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Jumlah mahasiswa                                                       | Status sosial ekonomi orang tua                            | Tinggi |
|    |                                                                        | Minat lulusan SMA/SMK untuk melanjutkan ke UPI             | Tinggi |
|    |                                                                        | Daya tampung                                               | Rendah |
|    |                                                                        | Sistem seleksi                                             | Sedang |
| 2. | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha                                     | Motivasi, minat mahasiswa untuk berwirausaha               | Tinggi |
|    |                                                                        | Dukungan dan fasilitasi awal kewirausahaan                 | Tinggi |
|    |                                                                        | Sistim pembinaan kewirausahaan                             | Tinggi |
| 3. | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi                            | Ketersediaan lembaga penyelenggaran uji kompetensi         | Tinggi |
|    |                                                                        | Regulasi pelaksanaan uji kompetensi                        | Tinggi |
|    |                                                                        | Relevansi kurikulum dengan tuntutan uji kompetensi profesi | Sedang |
| 4. | Jumlah prodi terakreditasi unggul (A)                                  | Jumlah prodi dengan akreditasi A masih sedikit             | Tinggi |
|    |                                                                        | Kesiapan Prodi untuk akreditasi dan reakreditasi           | Sedang |
|    |                                                                        | Dukungan sumber daya                                       | Sedang |
|    |                                                                        | Komitmen pimpinan terhadap mutu prodi                      | Tinggi |
| 5. | Jumlah mahasiswa peraih medali emas tingkat nasional dan internasional | Proses seleksi untuk mengikuti kejuaraan                   | Sedang |
|    |                                                                        | Jumlah mahasiswa berprestasi                               | Tinggi |
|    |                                                                        | Dukungan sumber daya                                       | Tinggi |
|    |                                                                        | Jenis kejuaraan                                            | Sedang |
| 6. | Persentase lulusan yang langsung bekerja                               | Kesiapan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja           | Rendah |
|    |                                                                        | Ketersediaan lapangan pekerjaan                            | Tinggi |
|    |                                                                        | Kepercayaan pengguna terhadap lulusan UPI                  | Tinggi |
|    |                                                                        | Persepsi masyarakat terhadap kompetensi lulusan UPI        | Sedang |
| 7  | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional                               | Kesiapan prodi untuk melaksanakan akreditasi               | Sedang |
|    |                                                                        | Dukungan sumber daya                                       | Tinggi |
|    |                                                                        | Dukungan Pimpinan                                          | Tinggi |
| 8  | Jumlah dosen berkualifikasi S3                                         | Persyaratan studi lanjut                                   | Tinggi |
|    |                                                                        | Ketersediaan beasiswa                                      | Tinggi |
|    |                                                                        | Akses terhadap PT tujuan                                   | Sedang |
| 9  | Jumlah SDM yang meningkat karirnya                                     | Persyaratan kompetensi                                     | Tinggi |
|    |                                                                        | Jumlah jabatan yang tersedia                               | Rendah |
| 10 | Jumlah SDM yang meningkat kompetensinya                                | Kuota pendidikan dan pelatihan                             | Sedang |
|    |                                                                        | Keterbatasan akses untuk mendapat pendidikan dan pelatihan | Sedang |
| 11 | Persentase penggunaan dana APBN untuk Sarpras PTN                      | Keterbatasan anggaran                                      | Tinggi |
|    |                                                                        | Kebutuhan peningkatan sarana prasarana                     | Tinggi |



| NO | TARGET KINERJA                                                                                    | NAMA RISIKO                                               | LEVEL  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 12 | Persentase penggunaan dana selain APBN untuk Sarpras PTN                                          | Keterbatasan anggaran                                     | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Kebutuhan peningkatan sarana prasarana                    | Tinggi |
| 13 | Jumlah publikasi internasional                                                                    | Partisipasi dosen dalam publikasi internasional           | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Kualitas artikel yang akan dipublikasikan                 | Sedang |
|    |                                                                                                   | Stimulus untuk publikasi internasional                    | Rendah |
|    |                                                                                                   | Keterbatasan akses untuk publikasi internasional          | Sedang |
| 14 | Jumlah HKI yang didaftarkan                                                                       | Jumlah dosen pengusul pengajuan Paten/HKI                 | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Fasilitasi pengusulan Paten/HKI                           | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Ruanglingkup Paten/HKI                                    | Sedang |
| 15 | Jumlah prototipe R & D → TRL 6                                                                    | Diversifikasi penelitian                                  | Sedang |
|    |                                                                                                   | Dukungan sumber daya                                      | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Komitmen pimpinan                                         | sedang |
| 16 | Jumlah produk inovasi → produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna | Keberlanjutan produk penelitian                           | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Persepsi pengguna terhadap hasil penelitian UPI           | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Dukungan sumber daya                                      | Tinggi |
| 17 | Jumlah jurnal bereputasi Terindeks Global                                                         | Kualitas jurnal                                           | Sedang |
|    |                                                                                                   | Dukungan sumber daya                                      | Tinggi |
| 18 | Jumlah Sitasi karya ilmiah                                                                        | Jumlah karya ilmiah yang dikutip                          | Rendah |
|    |                                                                                                   | Kualitas karya ilmiah                                     | Sedang |
| 19 | Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian                                            | Ketersediaan anggaran penelitian                          | Sedang |
|    |                                                                                                   | Kuota keterlibatan peneliti                               | Sedang |
| 20 | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat                                                    | Kualitas karya ilmiah yang dihasilkan                     | Sedang |
|    |                                                                                                   | Jumlah penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat | Rendah |
| 21 | Persentase dosen yang terdaftar Sinta                                                             | Informasi pendaftaran                                     | Rendah |
|    |                                                                                                   | Kesediaan melakukan pendaftaran                           | Tinggi |
| 22 | Peringkat di QS University Ranking                                                                | Kurangnya jumlah mahasiswa asing                          | Rendah |
|    |                                                                                                   | Masih minimnya kerjasama dan reputasi                     | Rendah |
| 23 | Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi                                                             | Perubahan status kelembagaan UPI                          | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Kesiapan UPI untuk reakreditasi                           | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Dukungan sumber daya                                      | Tinggi |
|    |                                                                                                   | Dukungan pimpinan                                         | Tinggi |

## 2. Rencana Mitigasi

**Tabel 15. Rencana Mitigasi**

| NO | TARGET KINERJA   | RENCANA MITIGASI                                   |
|----|------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Jumlah mahasiswa | Variasi UKT                                        |
|    |                  | Penyediaan beasiswa (Bidik Misi, beasiswa lainnya) |
|    |                  | Penambahan sarana dan prasarana                    |



| NO | TARGET KINERJA                                                         | RENCANA MITIGASI                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | Variasi sistem seleksi mahasiswa                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha                                     | Pembinaan UKM Kewirausahaan<br>Penyediaan dan fasilitasi awal kewirausahaan<br>Pemantapan sistem pembinaan kewirausahaan mahasiswa                                                                                                                           |
| 3. | Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi                                | Kemitraan dan kerjasama dengan lembaga penyelenggara uji kompetensi<br>Penerbitan regulasi pelaksanaan uji kompetensi<br>Pengembangan kurikulum sesuai dengan tuntutan kompetensi di dunia kerja                                                             |
| 4. | Jumlah prodi terakreditasi unggul (A)                                  | Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A<br>Memfasilitasi persiapan Prodi untuk akreditasi dan reakreditasi<br>Memberikan dukungan sumber daya kepada prodi yang akan akreditasi dan reakreditasi<br>Peningkatan komitmen pimpinan terhadap mutu prodi |
| 5. | Jumlah mahasiswa peraih medali emas tingkat nasional dan internasional | Seleksi mahasiswa untuk mengikuti kejuaraan<br>Dukungan sumber daya untuk membatu proses mulai pendaftaran hingga mengikuti kejuaraan<br>Pemberian stimulus atas hasil raihan kejuaraan                                                                      |
| 6. | Jumlah lulusan yang langsung bekerja                                   | Pengembangan program bimbingan karir<br>Penyelenggaraan bursa tenaga kerja ( <i>job fair</i> )<br>Peningkatan peran dan fungsi kehumasan dalam promosi kompetensi lulusan UPI<br>Persepsi masyarakat terhadap kompetensi lulusan UPI                         |
| 7  | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional                               | Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi internasional<br>Memfasilitasi prodi yang akan akreditasi internasional<br>Memberikan dukungan sumberdaya kepada prodi baik pendampingan akreditasi maupun anggaran                                             |
| 8  | Jumlah dosen berkualifikasi S3                                         | Penyiapan dosen untuk studi lanjut S3<br>Pencarian peluang untuk beasiswa<br>Peningkatan kerjasama antar PT Dalam dan Luar Negeri                                                                                                                            |
| 9  | Jumlah SDM yang meningkat karirnya                                     | Pemenuhan persyaratan kompetensi<br>Melakukan regenerasi jabatan                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Jumlah SDM yang meningkat kompetensinya                                | Menambah jumlah kegiatan pendidikan dan pelatihan bagi dosen pegawai<br>Memberikan informasi yang seluas-luasnya terkait peningkatan kompetensi bagi dosen dan pegawai                                                                                       |
| 11 | Persentase penggunaan dan APBN untuk Sarpras PTN                       | Optimalisasi penggunaan anggaran                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Persentase penggunaan dana selain APBN untuk Sarpras PTN               | Optimalisasi penggunaan anggaran                                                                                                                                                                                                                             |



| NO | TARGET KINERJA                                                                                    | RENCANA MITIGASI                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Jumlah publikasi internasional                                                                    | Meningkatkan partisipasi dosen dalam publikasi internasional                                     |
|    |                                                                                                   | Peningkatan kualitas artikel yang akan dipublikasikan                                            |
|    |                                                                                                   | Peningkatan insentif untuk publikasi internasional                                               |
|    |                                                                                                   | Memperluas akses untuk publikasi internasional                                                   |
| 14 | Jumlah HKI yang didaftarkan                                                                       | Peningkatan jumlah dosen pengusul pengajuan Paten/HKI                                            |
|    |                                                                                                   | Peningkatan fasilitasi pengusulan Paten/HKI                                                      |
|    |                                                                                                   | Perluasan ruang lingkup Paten/HKI                                                                |
| 15 | Jumlah prototipe R & D → TRL 6                                                                    | Perluasan skim penelitian                                                                        |
|    |                                                                                                   | Peningkatan dukungan sumber daya                                                                 |
|    |                                                                                                   | Peningkatan komitmen pimpinan                                                                    |
| 16 | Jumlah produk inovasi → produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna | Penguatan pemanfaatan dan keberlanjutan produk penelitian                                        |
|    |                                                                                                   | Sosialisasi intensif tentang hasil penelitian UPI terhadap para pengguna ( <i>stakeholders</i> ) |
|    |                                                                                                   | Peningkatan dukungan sumber daya                                                                 |
| 17 | Jumlah Jurnal bereputasi Terindeks Global                                                         | Meningkatkan kualitas jurnal                                                                     |
|    |                                                                                                   | Memberikan sumber daya baik pelatihan pengelolaan jurnal internasional maupun anggaran           |
| 18 | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah                                                                        | Meningkatkan kualitas karya ilmiah                                                               |
|    |                                                                                                   | Pendataan rutin terhadap sitasi karya ilmiah                                                     |
| 19 | Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian                                            | Meningkatkan kerjasama dengan masyarakat berbasis penelitian                                     |
| 20 | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat                                                    | Meningkatkan kualitas penelitian                                                                 |
|    |                                                                                                   | Menghasilkan banyak penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat                           |
| 21 | Persentase dosen yang terdaftar Sinta                                                             | Memberikan informasi dan sosialisai terkait Sinta                                                |
| 22 | Peringkat QS University Ranking                                                                   | Meningkatkan jumlah mahasiswa asing                                                              |
|    |                                                                                                   | Meningkatkan kerjasama                                                                           |
|    |                                                                                                   | Meningkatkan reputasi                                                                            |
| 23 | Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi                                                             | Penyamaan persepsi tentang perubahan status kelembagaan UPI                                      |
|    |                                                                                                   | Fasilitasi reakreditasi UPI                                                                      |
|    |                                                                                                   | Dukungan sumber daya                                                                             |
|    |                                                                                                   | Dukungan pimpinan                                                                                |



## **BAB III**

### **PENUTUP**

Universitas Pendidikan Indonesia saat ini tengah berupaya mengakselerasi seluruh capaian kinerja dan berkontribusi terhadap kemajuan dunia pendidikan. Segala *ikhtiar* dalam pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan dengan berbagai penguatan dalam rangka menunjang kinerja universitas. Renstra UPI 2016-2020 yang mengacu pada Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 menjadi rujukan dalam implementasi program dan kegiatan sehingga sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan.

Memasuki tahun 2019, UPI berkomitmen penuh dalam rangka pencapaian target kinerja dan memberikan kontribusi maksimal untuk capaian kinerja Kemenristekdikti. Memahami bahwa proses kerja seluruh sivitas UPI, dukungan penuh Kemenristekdikti serta masyarakat adalah modal utama capaian kinerja dapat dicapai dengan optimal. Berpegang pada pemahaman tersebut Pimpinan UPI yakin dan percaya dapat mencapai visi UPI sebagai **Universitas Pelopor dan Unggul**.

Pimpinan universitas dalam hal ini telah menetapkan skala prioritas yang menjadi agenda ke depan agar setiap kebijakan, program dan kegiatan dapat dilaksanakan serta mengarah pada pencapaian seluruh target kinerja dan peningkatan tatakelola organisasi dalam mendukung penerapan *good university governance*..

Bandung, Februari 2019  
Rektor,



Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si.  
NIP. 196305091987031002

