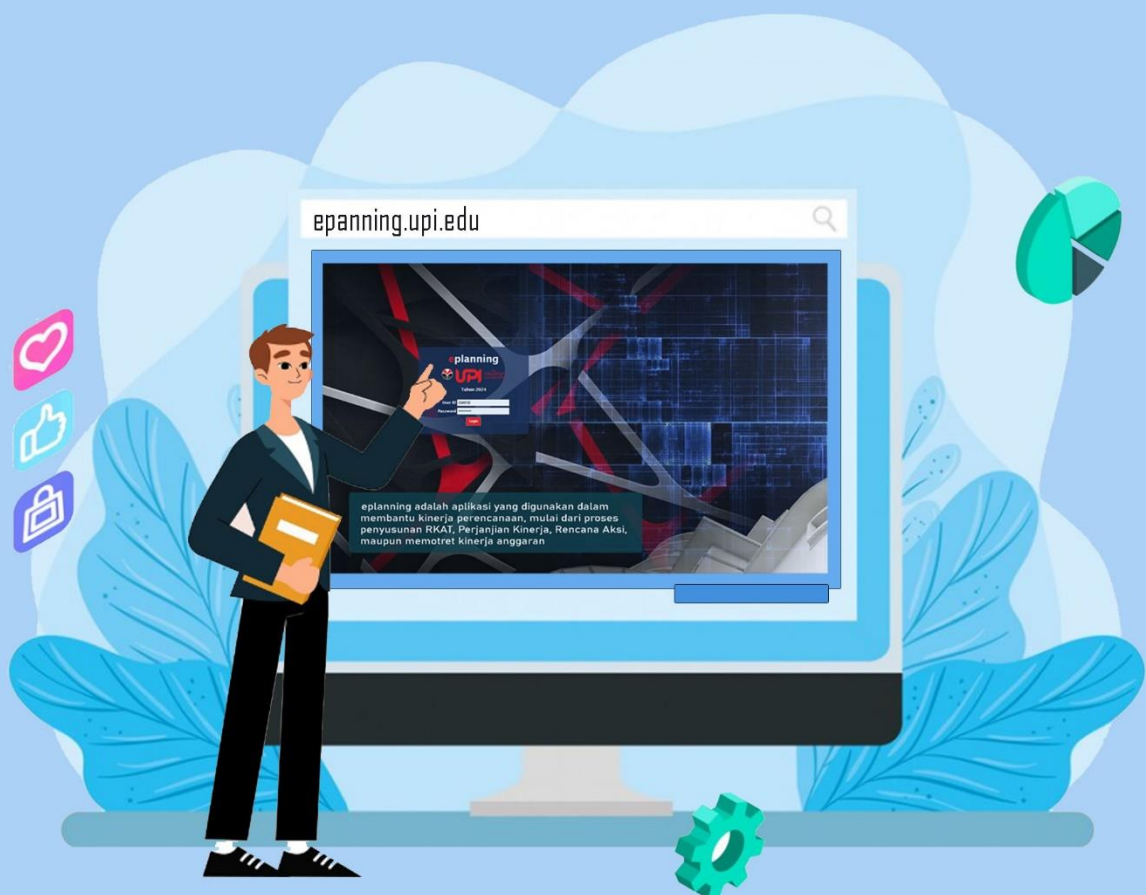
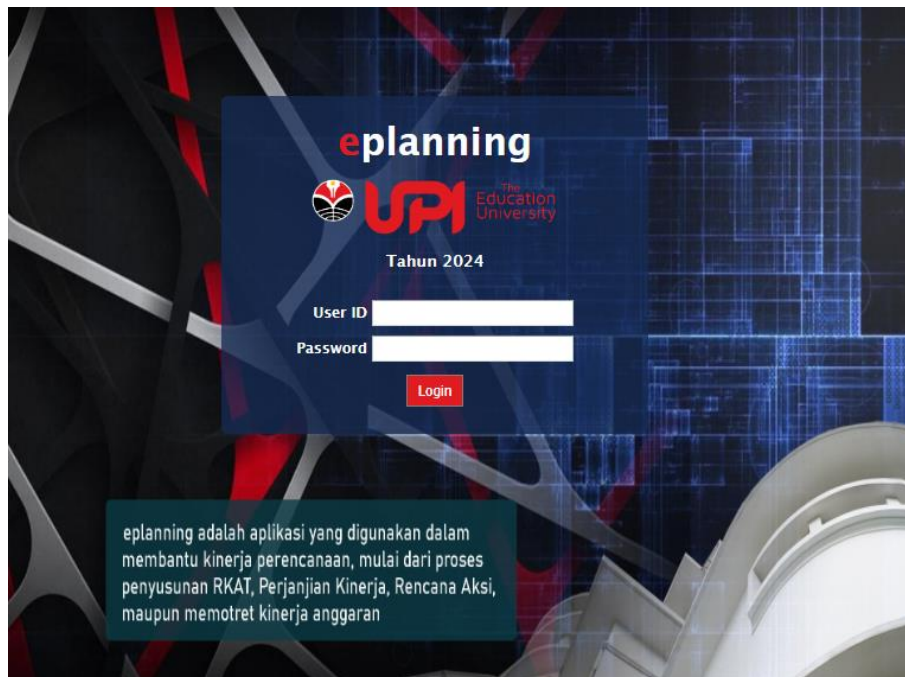


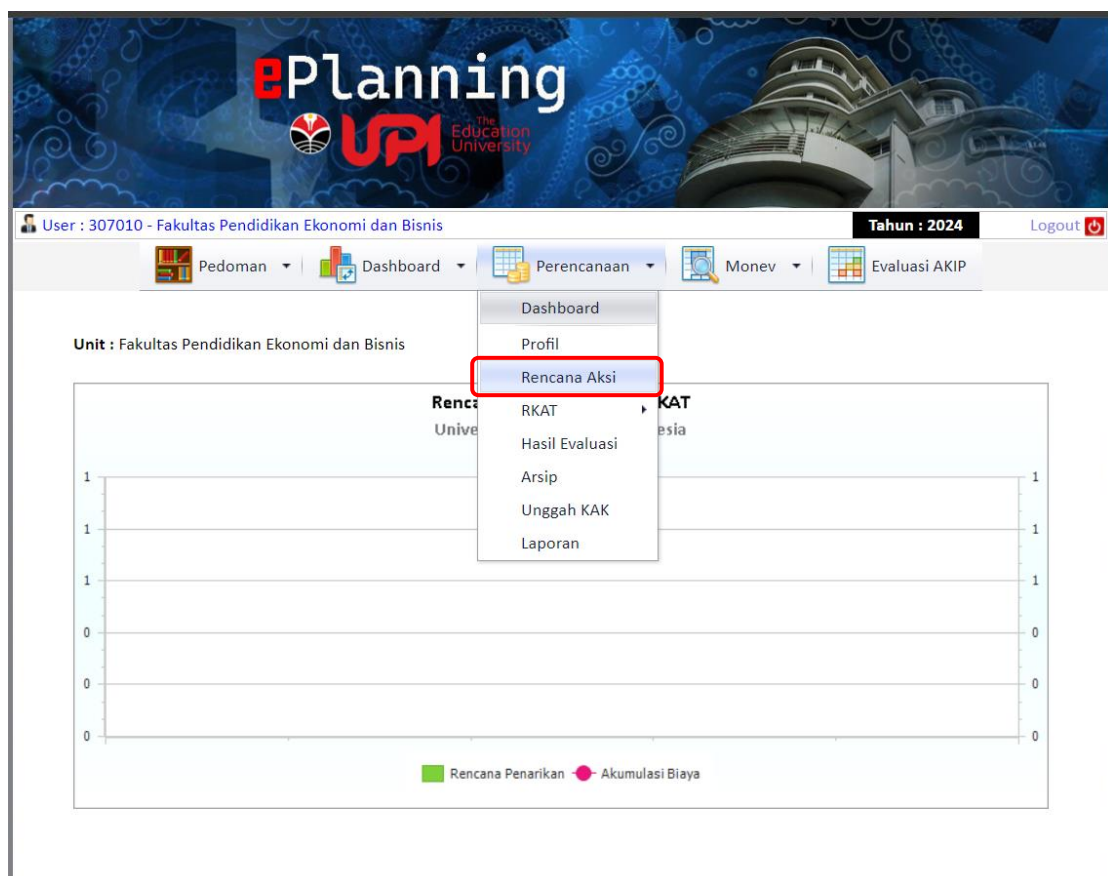
# Panduan Penyusunan **Perjanjian Kinerja, IKU, dan Rencana Aksi**



1. Masukkan user ID dan Password lalu klik Login



2. Pilih menu Perencanaan dan Klik Rencana Aksi



### 3. Berikut tampilan menu Rencana Aksi dari setiap Indikator Target Kinerja

| ePlanning UPI The Education University                                     |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|--------------|-------|--------|-------|---|
| User : 307010 - Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun : 2024 Logout |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Pedoman Dashboard Perencanaan Monev Evaluasi AKIP                          |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Unit : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis                              |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Indikator Kinerja                                                          |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| No                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                             | Satuan      | Target UPI | Target Unit 2024 | Rencana Aksi |       |        |       | # |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  | TW I         | TW II | TW III | TW IV |   |
| 1.                                                                         | Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) (1:1:1) |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | Kegiatan                                                                                                                                                                              | Anggaran    |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 1 - Workshop penyusunan RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                              | 144.105.000 |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 2 - Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) fokus pada pembelajaran case method atau team based project                                                                           | 34.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 4 - Pengembangan modul digital dan buku ajar                                                                                                                                          | 29.250.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 6 - Penilaian dokumen RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                                | 22.402.500  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 3 - Pengembangan kurikulum                                                                                                                                                            | 6.350.000   |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 236.107.500 |            |                  |              |       |        |       |   |
| 2.                                                                         | Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi (1:1:2)                                                                                                                                 |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | Kegiatan                                                                                                                                                                              | Anggaran    |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 1 - Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi                                                                                                                                            | 89.750.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 2 - Pelatihan persiapan uji kompetensi mahasiswa                                                                                                                                      | 87.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 3 - Penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa                                                                                                                                | 13.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 4 - Fasilitasi mahasiswa dalam mengikuti seminar                                                                                                                                      | 45.200.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 234.950.000 |            |                  |              |       |        |       |   |

### 4. Klik Edit untuk mulai menyusun Rencana Aksi

| ePlanning UPI The Education University                                     |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|--------------|-------|--------|-------|---|
| User : 307010 - Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun : 2024 Logout |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Pedoman Dashboard Perencanaan Monev Evaluasi AKIP                          |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Unit : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis                              |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| Indikator Kinerja                                                          |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  |              |       |        |       |   |
| No                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                             | Satuan      | Target UPI | Target Unit 2024 | Rencana Aksi |       |        |       | # |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       |             |            |                  | TW I         | TW II | TW III | TW IV |   |
| 1.                                                                         | Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) (1:1:1) |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | Kegiatan                                                                                                                                                                              | Anggaran    |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 1 - Workshop penyusunan RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                              | 144.105.000 |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 2 - Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) fokus pada pembelajaran case method atau team based project                                                                           | 34.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 4 - Pengembangan modul digital dan buku ajar                                                                                                                                          | 29.250.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 6 - Penilaian dokumen RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                                | 22.402.500  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 3 - Pengembangan kurikulum                                                                                                                                                            | 6.350.000   |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 236.107.500 |            |                  |              |       |        |       |   |
| 2.                                                                         | Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi (1:1:2)                                                                                                                                 |             |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | Kegiatan                                                                                                                                                                              | Anggaran    |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 1 - Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi                                                                                                                                            | 89.750.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 2 - Pelatihan persiapan uji kompetensi mahasiswa                                                                                                                                      | 87.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 3 - Penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa                                                                                                                                | 13.000.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            | 4 - Fasilitasi mahasiswa dalam mengikuti seminar                                                                                                                                      | 45.200.000  |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 234.950.000 |            |                  |              |       |        |       |   |



## 5. Menu proses penyusunan Rencana Aksi

Unit : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Indikator Kinerja

| No | Indikator                                                                                                                                                                             | Satuan      | Target UPI  | Target Unit 2024 | Rencana Aksi    |                 |                 |                 | #               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                       |             |             |                  | TW I            | TW II           | TW III          | TW IV           |                 |
| 1. | Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) (1,1,1) |             |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | Kegiatan                                                                                                                                                                              | Anggaran    |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | 1 - Workshop penyusunan RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                              | 144.105.000 |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | 2 - Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) fokus pada pembelajaran case method atau team based project                                                                           | 34.000.000  | %<br>Jumlah | 85               | 85,00<br>640,05 | 15,00<br>112,95 | 30,00<br>225,90 | 50,00<br>376,50 | 85,00<br>640,05 |
|    | 4 - Pengembangan modul digital dan buku ajar                                                                                                                                          | 29.250.000  |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | 6 - Penilaian dokumen RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                                | 22.402.500  |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | 3 - Pengembangan kurikulum                                                                                                                                                            | 6.350.000   |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |
|    | 236.107.500                                                                                                                                                                           |             |             |                  |                 |                 |                 |                 |                 |

Penetapan Rencana Aksi dilakukan secara kumulatif

Target Unit 2024

Jumlah Reputasi

| Triwulan | Rencana Aksi | Strategi/langkah-langkah pencapaian                                                                                                                                                           |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I        | 15,00        | Pada triwulan I FPB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 15% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.   |
| II       | 30,00        | Pada triwulan II FPB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 30% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.  |
| III      | 50,00        | Pada triwulan III FPB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 50% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin. |
| IV       | 85,00        | Pada triwulan IV FPB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 85% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.  |

Tidak diinput unit

| Triwulan | Rencana Aksi                       |
|----------|------------------------------------|
| I        | <input type="text" value="15,00"/> |
| II       | <input type="text" value="30,00"/> |
| III      | <input type="text" value="50,00"/> |
| IV       | <input type="text" value="85,00"/> |

Target Rencana Aksi merupakan target capaian bukan progress kegiatan

Persetujuan

☒ - ☐ Disetujui ☐ Diperbaiki

Keterangan:

Triwulan : Menunjukkan jadwal pemetaan Rencana Aksi

Rencana Aksi : Diinput berdasarkan rencana pencapaian target pertriwulan

Deskripsi : Uraian pelaksanaan program dan kegiatan yang menunjang capaian kinerja

Penetapan Rencana Aksi merupakan akumulasi (kumulatif)

Klik Simpan jika proses penyusunan Rencana Aksi dianggap telah selesai



## 6. Lakukan proses yang sama dalam menyusun Rencana Aksi indikator kinerja lainnya

| ePlanning                                              |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|--------------|-------|--------|-------|---|
| User : 307010 - Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| Tahun : 2024 Logout                                    |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| Pedoman Dashboard Perencanaan Money Evaluasi AKIP      |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| Unit : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis          |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| Indikator Kinerja                                      |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| No                                                     | Indikator                                                                                                                                                                             | Satuan | Target UPI | Target Unit 2024 | Rencana Aksi |       |        |       | # |
|                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  | TW I         | TW II | TW III | TW IV |   |
| 1.                                                     | Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) (1;1;1) |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | Kegiatan Anggaran                                                                                                                                                                     |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 1 - Workshop penyusunan RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                              |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 2 - Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) fokus pada pembelajaran case method atau team based project                                                                           |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 4 - Pengembangan modul digital dan buku ajar                                                                                                                                          |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 6 - Penilaian dokumen RPS berbasis case method atau team based project                                                                                                                |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| 2.                                                     | Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi (1;1;2)                                                                                                                                 |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | Kegiatan Anggaran                                                                                                                                                                     |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 1 - Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi                                                                                                                                            |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 2 - Pelatihan persiapan uji kompetensi mahasiswa                                                                                                                                      |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 3 - Penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa                                                                                                                                |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 4 - Fasilitas mahasiswa dalam mengikuti seminar                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| 3.                                                     | Persentase mahasiswa asing (1;1;3)                                                                                                                                                    |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | Kegiatan Anggaran                                                                                                                                                                     |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 1 - Penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan bagi para mahasiswa internasional                                                                                                          |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |
| 4.                                                     | Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility (1;1;4)                                                                                                                          |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | Kegiatan Anggaran                                                                                                                                                                     |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 4 - Peningkatan program mahasiswa ke luar negeri                                                                                                                                      |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 2 - Penyelenggaraan inbound/outbound student exchange                                                                                                                                 |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        | 3 - Penyelenggaraan program double degree                                                                                                                                             |        |            |                  |              |       |        |       |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                       |        |            |                  |              |       |        |       |   |

## 7. Jika seluruh proses penyusunan Perjanjian Kinerja, IKU, dan Rencana Aksi sudah selesai, unit kerja dapat menyimpan (save) ataupun mencetak (print) dokumen yang telah disusun, dengan meng-klik Print.

|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 28. | Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional (6;2;2)                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Kegiatan Anggaran                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1 - Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Perangkingan Program Studi                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 2 - Pengadaan peralatan laboratorium                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3 - Pemeliharaan peralatan laboratorium                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4 - Pemeliharaan ruangan laboratorium                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (6;2;3)       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Kegiatan Anggaran                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3 - Pengelolaan website dalam menunjang pencapaian prodi terakreditasi internasional                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4 - Akreditasi/sertifikasi internasional program studi                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 6 - Fasilitas kegiatan akreditasi internasional                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri (6;2;8)                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Kegiatan Anggaran                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1 - Implementasi Zona Integritas (ZI), Wilayah Bebas Korupsi (WBK), dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence) (6;3;2)                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Kegiatan Anggaran                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Tidak ada kegiatan                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

Print



## 8. Berikut tampilan dari proses penyusunan Perjanjian Kinerja, IKU, dan Rencana Aksi. Dokumen dapat di simpan (save), cetak (print) dalam berbagai format.

## 9. Lampiran Perjanjian Kinerja

| UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA<br>PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024<br>FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS |                                                                                                                                                                              |              |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------|
| No                                                                                                          | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                      | Satuan       | Target UPI     | Target Unit Kerja |
| 1                                                                                                           | Persentase mata kuliah Sajana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) | %            | 75             | 85                |
| 2                                                                                                           | Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi                                                                                                                                | %            | 55             | 60                |
| 3                                                                                                           | Persentase mahasiswa asing                                                                                                                                                   | %            | 1,2            | 1,4               |
| 4                                                                                                           | Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility                                                                                                                         | %            | 1,75           | 2,00              |
| 5                                                                                                           | Persentase mahasiswa program Sajana dan Diploma yang menghasilkan paling sedikit 20 SKS di luar kampus                                                                       | %            | 30             | 40                |
| 6                                                                                                           | Persentase keteserapan lulusan sajana dan diploma                                                                                                                            | %            | 62             | 80                |
| 7                                                                                                           | Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus                                                                                                                   | %            | 24             | 30                |
| 8                                                                                                           | Persentase dosen asing                                                                                                                                                       | %            | 6              | 7                 |
| 9                                                                                                           | Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi                                                                                                                     | Jurnal       | 4              | 1                 |
| 10                                                                                                          | Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar                                                                                                                                    | Judul        | 150            | 20                |
| 11                                                                                                          | Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                                     | Rasio        | 0,9            | 0,9               |
| 12                                                                                                          | Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional                                                                                                            | Sitasi       | 25182          | 1000              |
| 13                                                                                                          | Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat (dan/atau bernilai ekonomi)                      | Produk       | 50             | 5                 |
| 14                                                                                                          | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta                                                                                                                            | HKI          | 30             | 3                 |
| 15                                                                                                          | Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen                                   | Rasio        | 0,1            | 0,1               |
| 16                                                                                                          | Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi                                | Produk       | 10             | 1                 |
| 17                                                                                                          | Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional                                                                                                           | %            | 0,25           | 0,30              |
| 18                                                                                                          | Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional                                                                         | %            | 0,6            | 5,0               |
| 19                                                                                                          | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3                                                                                                                                | %            | 50             | 51                |
| 20                                                                                                          | Persentase dosen dengan jabatan Profesor                                                                                                                                     | %            | 9,2            | 9,7               |
| 21                                                                                                          | Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja                                                                 | %            | 48             | 48                |
| 22                                                                                                          | Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja                                                                     | %            | 4,5            | 5,0               |
| 23                                                                                                          | Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award                                                                                                  | Orang        | 85             | 6                 |
| 24                                                                                                          | Jumlah laboratorium microteaching                                                                                                                                            | Laboratorium | 30             | 2                 |
| 25                                                                                                          | Jumlah IGU                                                                                                                                                                   | Rp           | 35.000.000.000 | 96.000.000        |

Bandung, 26 Februari 2024  
Dekan,

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS  
NIP. 196110221986031002

## 10. Lampiran Rencana Aksi

### RENCANA AKSI PENCAPAIAN IKU DAN IKT

Unit Kerja : FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
Tahun : 2024

| Indikator Kinerja                                                                                                                                                             | Satuan | Triwulan I   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Triwulan II  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Triwulan III |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Triwulan IV  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |        | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) | %      | 15           | Pada triwulan I FPEB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 15% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.                                                                                                                                                                                                       | 30           | Pada triwulan II FPEB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 30% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.                                                                                                                                                                                                       | 50           | Pada triwulan III FPEB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 50% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.                                                                                                                                                                                                        | 85           | Pada triwulan IV FPEB menetapkan capaian MK case method atau TBP sebanyak 85% dengan strategi kegiatan diskusi tentang pelaksanaan mata kuliah yang menggunakan metode tersebut secara rutin.                                                                                                                                                                                                         |
| Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi                                                                                                                                 | %      | 0            | Pada triwulan I FPEB menetapkan capaian mahasiswa bersertifikat kompetensi sebanyak 0 dengan strategi kegiatan berupa sosialisasi program sertifikasi kompetensi pada mahasiswa, memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar dan penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa, melakukan kegiatan monitoring kepada para mahasiswa melalui prodi dan mengevaluasi capaian di tingkat fakultas. | 0            | Pada triwulan II FPEB menetapkan capaian mahasiswa bersertifikat kompetensi sebanyak 0 dengan strategi kegiatan berupa sosialisasi program sertifikasi kompetensi pada mahasiswa, memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar dan penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa, melakukan kegiatan monitoring kepada para mahasiswa melalui prodi dan mengevaluasi capaian di tingkat fakultas. | 5            | Pada triwulan III FPEB menetapkan capaian mahasiswa bersertifikat kompetensi sebanyak 33 dengan strategi kegiatan berupa sosialisasi program sertifikasi kompetensi pada mahasiswa, memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar dan penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa, melakukan kegiatan monitoring kepada para mahasiswa melalui prodi dan mengevaluasi capaian di tingkat fakultas. | 60           | Pada triwulan IV FPEB menetapkan capaian mahasiswa bersertifikat kompetensi sebanyak 388 dengan strategi kegiatan berupa sosialisasi program sertifikasi kompetensi pada mahasiswa, memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar dan penguatan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa, melakukan kegiatan monitoring kepada para mahasiswa melalui prodi dan mengevaluasi capaian di tingkat fakultas. |

| Indikator Kinerja                                                                                       | Satuan | Triwulan I   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Triwulan II  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Triwulan III |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Triwulan IV  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |        | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                          | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                            | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                              | Rencana Aksi | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Persentase mahasiswa asing                                                                              | %      | 0,0          | Pada triwulan I FPEB menetapkan capaian mahasiswa asing sebanyak 0 dengan strategi melakukan koordinasi dengan Direktorat Urusan Internasional UPI dan melakukan promosi melalui kegiatan-kegiatan yang relevan.                                                | 0,3          | Pada triwulan II FPEB menetapkan capaian mahasiswa asing sebanyak 11 dengan strategi melakukan koordinasi dengan Direktorat Urusan Internasional UPI dan melakukan promosi melalui kegiatan-kegiatan yang relevan.                                                | 0,5          | Pada triwulan III FPEB menetapkan capaian mahasiswa asing sebanyak 16 dengan strategi melakukan koordinasi dengan Direktorat Urusan Internasional UPI dan melakukan promosi melalui kegiatan-kegiatan yang relevan.                                                 | 1,4          | Pada triwulan IV FPEB menetapkan capaian mahasiswa asing sebanyak 47 dengan strategi melakukan koordinasi dengan Direktorat Urusan Internasional UPI dan melakukan promosi melalui kegiatan-kegiatan yang relevan.                                                 |
| Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility                                                    | %      | 0,00         | Pada triwulan I FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang mengikuti student mobility sebanyak 0 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan terkait pada seluruh mahasiswa dan memberikan bantuan subsidi pada mahasiswa yang terpilih.                 | 0,00         | Pada triwulan II FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang mengikuti student mobility sebanyak 0 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan terkait pada seluruh mahasiswa dan memberikan bantuan subsidi pada mahasiswa yang terpilih.                  | 0,20         | Pada triwulan III FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang mengikuti student mobility sebanyak 7 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan terkait pada seluruh mahasiswa dan memberikan bantuan subsidi pada mahasiswa yang terpilih.                   | 2,00         | Pada triwulan IV FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang mengikuti student mobility sebanyak 68 dengan strategi melakukan benchmark dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait.                                                                                       |
| Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus | %      | 0            | Pada triwulan I FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 0 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan yang dapat dikonversi dengan 20 SKS khususnya program merdeka belajar kampus merdeka | 5            | Pada triwulan II FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 91 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan yang dapat dikonversi dengan 20 SKS khususnya program merdeka belajar kampus merdeka | 15           | Pada triwulan III FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 271 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan yang dapat dikonversi dengan 20 SKS khususnya program merdeka belajar kampus merdeka | 40           | Pada triwulan IV FPEB menetapkan capaian mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 722 dengan strategi melakukan sosialisasi tentang kegiatan yang dapat dikonversi dengan 20 SKS khususnya program merdeka belajar kampus merdeka |



