**SISTEMATIKA LAPORAN TENGAH TAHUNAN 2022
UNTUK UNIT AKADEMIK**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**

**RINGKASAN EKSEKUTIF**

* Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
* Ringkasan daya serap anggaran
* Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
* Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. **Gambaran Umum**

diuraikan gambaran umum/profil organisasi, waktu pendirian unit kerja, profil pimpinan, jumlah SDM, wilayah kerja, unit diatasnya, dll.

1. **Dasar Hukum**

dasar hukum penyusunan laporan

1. **Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi**

diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

1. **Isu Strategis**

diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

**BAB II PERENCANAAN KINERJA**

**Visi, Misi dan Tujuan Organisasi**

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

**BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**

1. **CAPAIAN KINERJA *(Pergunakan template terlampir)\****
* perbandingan antara target dan realisasi
* perbandingan capaian kinerja tahun ini (sampai dengan tengah tahun anggaran) dengan tahun sebelumnya (capaian Tahun 2021)
* analisis penyebab kegagalan/keberhasilan atau peningkatan/
penurunan kinerja serta solusi/langkah antisipasi yang telah/akan dilakukan
* data laporan bersumber dari pelaporan di aplikasi ereporting dan eplanning
1. **EVALUASI CAPAIAN KINERJA**

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

1. **REALISASI ANGGARAN**

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

**BAB IV PENUTUP**

Berisi uraian upaya/strategi perbaikan dan peningkatan kinerja selanjutnya

**\*Lampiran Template Bab III Akuntabilitas Kinerja**

1. CAPAIAN KINERJA
2. Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (*Equitable*), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman

**Tabel 3.1.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K1**

**Capaian Tengah Tahun**

| Kode Prog | Program | Indikator | Satuan | Target 2022 | Capaian 2022 | % Capaian | Evaluasi Capaian Kinerja\* | Periode |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P1.1     | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional  | 1 | Rasio Dosen dan Mahasiswa | Rasio |  |  |  |  | T |
| 2 | Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (*blended learning*) | % |  |  |  |  | K |
| 3 | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi | % |  |  |  |  | T |
| 4 | Persentase keterserapan lulusan  | % |  |  |  |  | T |
| 5 | Persentase kelulusan mahasiswa PPG | %  |  |  |  |  | T |
| 6 | Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional | Kelas |  |  |  |  | K |
| 7 | Persentase jumlah mahasiswa asing | % |  |  |  |  | K |
| 8 | Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility* | % |  |  |  |  | K |
| 9 | Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar | % |  |  |  |  | K |
| 10 | Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru) | Rasio |  |  |  |  | T |
| 11 | Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu | % |  |  |  |  | T |
| P1.2      | Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global | 1 | Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional | % |  |  |  |  | K |
| 2 | Jumlah dosen yang mengikuti *lecturer exchange/visiting scholar* | Dosen |  |  |  |  | T |
| 3 | Persentase dosen asing  | % |  |  |  |  | K |
| 4 | Persentase dosen baru yang mengikuti program pekerti  | % |  |  |  |  | K |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P1.1: Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional
2. Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring *(blended learning)*

**Tabel 3.1.2. Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring (*blended learning*)**

| No | Nama Prodi | Jumlah Mata kuliah aktif | Jumlah mata kuliah yang menggunakan *blended learning* | Presentase Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mata kuliah blended learning dibagi jumlah mata kuliah aktif*

**Tabel 3.1.3. Persentase mata kuliah yang mengunakan pembelajaran daring *(blended learning*) dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Mata kuliah aktif | Jumlah matakuliah yang menggunakan *blended learning* | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi

**Tabel 3.1.4. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi**

| No | Nama Prodi | Jumlah Lulusan (wisudawan 2022) | Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi dibagi jumlah lulusan (wisudawan)*

**Tabel 3.1.5. Data bersertifikat kompetensi dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Lulusan  | Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase keterserapan lulusan

**Tabel 3.1.6. Persentase keterserapan lulusan**

| No | Nama Prodi | Jumlah lulusan(TS-2) | Jumlah katerserapan lulusan | % Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bekerja | Wirausaha | Studi lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah keterserapan lulusan (bekerja, wirausaha, studi lanjut) dibagi jumlah lulusan (TS-2)*

**Tabel 3.1.7. Persentase keterserapan lulusan dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah lulusan(TS-2) | Jumlah katerserapan lulusan | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bekerja | Wirausaha | Studi lanjut |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase kelulusan mahasiswa PPG

**Tabel 3.1.8. Persentase kelulusan mahasiswa PPG**

| No | Jenis PPG | Nama Prodi | Jumlah mahasiswa PPG | Jumlah mahasiswa PPG yang mengikuti ujian | Jumlah mahasiswa PPG yang lulus ujian | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang lulus ujian PPG dibagi jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian PPG*

**Tabel 3.1.9. Persentase kelulusan mahasiswa PPG dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jenis PPG | Jumlah mahasiswa PPG | Jumlah mahasiswa PPG yang mengikuti ujian | Jumlah mahasiswa PPG yang lulus ujian | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional

**Tabel 3.1.10. Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional**

| No | Nama Prodi | Jumlah kelas |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional*

**Tabel 3.1.11. Jumlah kelas berbahasa pengantar internasional
dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah kelas |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase jumlah mahasiswa asing

**Tabel 3.1.12. Persentase jumlah mahasiswa asing**

| No | Nama Prodi | Jumlah mahasiswa | Jumlah mahasiswa asing | Persentase capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa asing dibagi jumlah mahasiswa*

**Tabel 3.1.13. Persentase jumlah mahasiswa asing dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah mahasiswa | Jumlah mahasiswa asing | Persentase capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility

**Tabel 3.1.14. Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility***

| No | Nama Prodi | Jumlah mahasiswa | *Outbound* | *Inbound* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Luar negeri | Dalam Negeri | Luar Negeri | Luar Negeri |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility dibagi jumlah mahasiswa*

**Tabel 3.1.15. Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang mengikuti *student mobility* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar

**Tabel 3.1.16. Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran Merdeka Belajar**

| No | Jumlah Total Prodi | Prodi yang menerapkan pembelajaran merdeka belajar | %capaian |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah prodi (S1,D4, D3, D2) yang menerapkan pembelajaran merdeka belajar dibagi jumlah prodi*

**Tabel 3.1.17. Persentase prodi yang menerapkan pembelajaran
dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah prodi | Persentase capaian |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)

**Tabel 3.1.18. Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)**

| No | Nama Prodi | Jumlah Kuota | Jumlah Pendaftar | Jumlah Diterima | Keketatan (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah pendaftar dibagi jumlah diterima*

**Tabel 3.1.19. Tingkat keketatan peminat (calon mahasiswa baru)**

**dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Kuota | Jumlah Pendaftar | Jumlah Diterima | Keketatan (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu

**Tabel 3.1.20. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu**

| **No** | **Nama Prodi** | **Periode Wisuda** | **Jumlah Lulus Tepat Waktu** | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gel I** | **Gel II** | **Gel III** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu dibagi jumlah lulusan diperiode wisuda gel.1, gel.2, gel.3*

**Tabel 3.1.21. Persentase kelulusan mahasiswa tepat waktu**

| **No** | **Tahun** | **Periode Wisuda** | **Jumlah Lulus Tepat Waktu** | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gel I** | **Gel II** | **Gel III** |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P1.2: Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global
2. Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional

**Tabel 3.1.22. Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional**

| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi dibagi jumlah dosen*

**Tabel 3.1.23. Persentase dosen yang memperoleh rekognisi internasional**

**dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah dosen yang memperoleh rekognisi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah dosen yang mengikuti lecturer exchange/visiting scholar

**Tabel 3.1.24. dosen yang mengikuti *lecturer exchange/visiting scholar***

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah dosen** | **Jumlah dosen yang mengikuti *lectur exchange/visiting scholar*** | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen yang mengikuti**lecturer exchange/visiting scholar dibagi jumlah dosen*

**Tabel 3.1.25. dosen yang mengikuti *lecturer exchange/visiting scholar*dua tahun terakhir**

| **No** | **Tahun** | **Jumlah dosen** | **Jumlah dosen yang mengikuti *lectur exchange/visiting scholar*** | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen asing

**Tabel 3.1.26. Persentase dosen asing**

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah dosen** | **Jumlah dosen asing** | **%****capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen asing dibagi jumlah dosen*

**Tabel 3.1.27. Persentase dosen asing dua tahun terakhir**

| **No** | **Tahun** | **Jumlah dosen** | **Jumlah dosen asing** | **% capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

Tabel 3.2.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K2
Capaian Tengah Tahun

| **Kode Prog** | **Program** | **Indikator** | **Satuan** | **Target 2022** | **Capaian 2022** | **% Capaian** | **Evaluasi Capaian Kinerja\*** | **Periode** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P2.1 | Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional. | 1 | Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional | Jurnal |  |  |  |  | K |
| 2 | Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi | Jurnal |  |  |  |  | K |
| 3 | Jumlah penelitian yang didanai | Judul |  |  |  |  | T |
| 4 | Jumlah sitasi per-dosen | Rasio |  |  |  |  | K |
| 5 | Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi | Artikel |  |  |  |  | K |
| 6 | Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Rasio |  |  |  |  | T |
| 7 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian | Mahasiswa |  |  |  |  | T |
| P2.2 | Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional | 1 | Jumlah Produk Inovasi  | Produk |  |  |  |  | T |
| 2 | Jumlah Pusat Unggulan Iptek | Unit |  |  |  |  | K |
| 3 | Jumlah program *teaching industry*  | Program |  |  |  |  | K |
| 4 | Jumlah pameran/konser/pertunjukan IPTEK, seni dan budaya, serta penyelenggaraan forum ilmiah | Kegiatan  |  |  |  |  | T |
| P2.3 | Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual | 1 | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual  | HKI |  |  |  |  | K |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P2.1: Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional
2. Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional

Tabel 3.2.2. Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional

| No | Nama Prodi | Nama Jurnal | Link | Peringkat | Index |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Total jumlah jurnal terindeks nasional*

Tabel 3.2.3. Jumlah jurnal terbitan UPI yang terakreditasi/terindeks nasional
dua tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah jurnal terindeks nasional** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

**Tabel 3.2.4. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Nama Jurnal | Link | Peringkat | Index |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Formula perhitungan: Jumlah jurnal terindeks bereputasi internasional

**Tabel 3.2.5. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi
dua tahun terakhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah jurnal |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah penelitian yang didanai

**Tabel 3.2.6. Jumlah Penelitian yang didanai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah proposal yang diusulkan | Jumlah Proposal yang didanai | Total Didanai (Rp) | Jumlah Mahasiswa terlibat |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

Formula perhitungan: Jumlah penelitian yang didanai dari berbagai sumber pendanaan

**Tabel 3.2.7. Jumlah penelitian yang didanai dua tahun terakhir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah proposal yang diusulkan | Jumlah Proposal yang didanai | Total Didanai(Rp) | Jumlah Mahasiswa terlibat |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah sitasi per-dosen

**Tabel 3.2.8. Jumlah sitasi per-dosen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Sumber Sitasi** | **Jumlah Dosen** | **Rasio** |
| **Google Scholar** | **Scopus** | **Lain-lain** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

Formula perhitungan: Jumlah sitasi (google scholar, scopus, dll dibagi jumlah dosen

**Tabel 3.2.9. Jumlah sitasi per-dosen dua tahun terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah Sitasi**  | **Jumlah Dosen** | **Rasio** |
|
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi

**Tabel 3.2.10. Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan**

**pada jurnal bereputasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah artikel terindeks** |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah artikel terindeks scopus*

**Tabel 3.2.11. Jumlah artikel hasil penelitian yang dipublikasikan**

**pada jurnal bereputasi dua tahun terakhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah artikel terindeks** |
|
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

**Tabel 3.2.12. Jumlah Keluaran Penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

| **No** | **Nama Prodi** | **Terekognisi Internasional** | **Diterapkan oleh Masyarakat** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*

**Tabel 3.2.13. Jumlah Keluaran Penelitian yang berhasil mendapatkan**

| **No** | **Tahun** | **Terekognisi Internasional** | **Diterapkan oleh Masyarakat** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian

**Tabel 3.2.14. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian**

| No | Nama Prodi | Jumlah penelitian | Jumlah dosen | Jumlah mahasiswa terlibat |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian dari berbagai sumber pendanaan*

**Tabel 3.2.15. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian**

**dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah penelitian | Jumlah dosen | Jumlah mahasiswa terlibat |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P2.2: Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional
2. Jumlah Produk Inovasi

**Tabel 3.2.16. Jumlah produk inovasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah Produk Inovasi** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah produk inovasi*

**Tabel 3.2.17. Jumlah produk inovasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah Produk Inovasi** |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah pameran/konser/pertunjukan IPTEK, seni dan budaya, serta penyelenggaraan forum ilmiah

**Tabel 3.2.18. Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah Kegiatan |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah*

**Tabel 3.2.19. Jumlah pameran/konser/petunjuk IPTEK, seni dan budaya serta penyelenggaraan forum ilmiah dua tahun terakakhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah Kegiatan |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P2.3: Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual
2. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual

**Tabel 3.2.20. Jumlah hak kekayaan intelektual**

| **No** | **Nama Prodi** | **Akademik** | **Non Akademik** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hak Cipta** | **Paten Sederhana *(Granted)*** | **Hak Cipta** | **Paten Sederhana *(Granted)*** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah hak kekayaan intelektual*

**Tabel 3.2.21. Jumlah hak kekayaan intelektual dua tahun terakhir**

| **No** | **Tahun** | **Akademik** | **Non Akademik** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hak Cipta** | **Paten Sederhana (Granted)** | **Hak Cipta** | **Paten Sederhana (Granted)** |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

Tabel 3.3.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K3
Capaian Tengah Tahun

| Kode Prog | Program | Indikator | Satuan | Target 2022 | Capaian 2022 | % Capaian | Evaluasi Capaian Kinerja\* | Periode |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P3.1 | Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya | 1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen | Mahasiswa |  |  |  |  | T |
| 2 | Persentase dana Pengabdian kepada Masyarakat | % |  |  |  |  | T |
| 3 | Jumlah bantuan sosial Program *Corporate Social Responsibility* (CSR) | Rp (Juta) |  |  |  |  | T |
| P3.2 | Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat | 1  | Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Rasio |  |  |  |  | T |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P3.1: Penyelenggaraan dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan inovasi hasil dari riset dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya
2. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen

Tabel 3.3.2. Jumlah mahasiswa yang terliat dalam PkM dosen

| No | Nama Prodi | Jumlah judul | Jumlah mahasiswa terlibat  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa terlibat dalam PkM dari berbagai sumber dana*

Tabel 3.3.3. Jumlah mahasiswa yang terliat dalam PkM dosen

| No | Tahun | Jumlah judul | Jumlah mahasiswa terlibat  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dana Pengabdian kepada Masyarakat

**Tabel 3.3.4. Alokasi pengabdian kepada masyarakat dari berbagai sumber pendanaan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah usulan proposal | Jumlah proposal yang didanai | Total didanai (Rp) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah alokasi pengabdian kepada masyarakat dari berbagai sumber pendanaan*

**Tabel 3.3.5. Alokasi Pengabdian kepada Masyarakat**

**dari berbagai sumber pendanaan dua tahun terakhir**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah usulan proposal | Jumlah proposal yang didanai | Sumber Hibah | Total Didanai |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

1. P3.2: Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat
2. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 3.3.6. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Terekognisi Internasional** | **Diterapkan oleh Masyarakat** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen*

Tabel 3.3.7. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dua tahun terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Terekognisi Internasional** | **Diterapkan oleh Masyarakat** |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan

Tabel 3.4.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K4
Capaian Tengah Tahun

| Kode Prog | Program | Indikator | Satuan | Target 2022 | Capaian 2022 | % Capaian | Evaluasi Capaian Kinerja\* | Periode |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P4.1  | Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa | 1 | Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) | Kelompok |  |  |  |  | K |
| 2 | Jumlah mahasiswa yang berprestasi  | Mahasiswa |  |  |  |  | T |
| P4.2  | Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan  | 1 | Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan | % |  |  |  |  | T |
| 2 | Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa | Mahasiswa |  |  |  |  | T |
| 3 | Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir /*Career Development Centre* (CDC) | % |  |  |  |  | T |
| 4 | Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha  | Orang  |  |  |  |  | T |
| 5 | Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan | % |  |  |  |  | T |
| 6 | Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional | Lulusan |  |  |  |  | T |
| 7 | Persentase lulusan yang melanjutkan studi | % |  |  |  |  | K |
| 8 | Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan | Lembaga |  |  |  |  | T |
| 9 | Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan | % |  |  |  |  | T |
| 10 | Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan  | Kegiatan  |  |  |  |  | T |
| P4.3 | Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) | 1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan | Mahasiswa |  |  |  |  | T |
| 2 | Jumlah Kegiatan *single event* dan *multievent* yang diikuti Ormawa dan UKM | Kegiatan |  |  |  |  | T |
| 3 | Jumlah Pelatih/Pembina Ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi | Dosen |  |  |  |  | K |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P4.1: Pembinaan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa
2. Jumlah Kelompok Mahasiswa yang Didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Tabel 3.4.2. Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah Skema** | **Jumlah Kelompok** | **Total didanai (Rp)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)*

Tabel 3.4.3. Jumlah kelompok mahasiswa yang didanai pada Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dua tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah Skema** | **Jumlah Kelompok** | **Total didanai (Rp)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah Mahasiswa yang Berprestasi

Tabel 3.4.4. Jumlah mahasiswa yang berprestasi

| No | Nama Prodi | Jumlah tingkat kejuaran | Jumlah |
| --- | --- | --- | --- |
| Nasional | Internasional |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional*

Tabel 3.4.5. Jumlah mahasiswa yang berprestasi

| No | Tahun | Jumlah tingkat kejuaran | Jumlah |
| --- | --- | --- | --- |
| Nasional | Internasional |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P4.2: Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan
2. Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan

**Tabel 3.4.6. Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan**

| No | Nama Prodi | Jumlah alokasi danakegiatan kemahasiswaan (Rp.) | Jumlah mahasiswa terlibat |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah alokasi dana kegiatan kemahasiswaan*

**Tabel 3.4.7. Persentase alokasi dana kegiatan kemahasiswaan**

| No | Tahun | Jumlah alokasi danakegiatan kemahasiswaan (Rp.) | Jumlah mahasiswa terlibat |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

Tabel 3.4.8. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah Beasiswa** | **Jumlah Penerima** | **Jumlah Dana yang disalurkan (Rp)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa dari berbagai sumber pendanaan*

Tabel 3.4.9. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa

| **No** | **Tahun** | **Jumlah beasiswa** | **Jumlah Penerima** | **Jumlah Dana yang disalurkan (Rp)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC)

Tabel 3.4.10. Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC)

| **No** | **Nama Prodi** | **Periode wisuda** | **Jumlah wisudawan** | **Jumlah yang memperoleh layanan**  | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/Career Development Centre (CDC) dibagi jumlah wisudawan*

Tabel 3.4.11. Persentase mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir/*Career Development Centre* (CDC) dua tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah wisudawan** | **Jumlah yang memperoleh layanan** | **%capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha

Tabel 3.4.12. Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan menjadi wirausaha |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan (data TS-2) yang menjadi wirausaha*

Tabel 3.4.13. Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang menjadi wirausaha
dua tahun terakhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan menjadi wirausaha |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan

Tabel 3.4.14. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah lulusan** | **Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan** | **%capaian** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan dibagi jumlah lulusan (data TS-2)*

Tabel 3.4.15. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan dua tahun terakhir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah lulusan** | **Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan** | **%****capaian** |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional

Tabel 3.4.16. Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional

| No | Nama Prodi | Jumlah lulusan | Bekerja pada lembaga internasional |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|   | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional (data TS-2)*

Tabel 3.4.17. Jumlah lulusan yang bekerja pada lembaga internasional
dua tahun terakhir

| No | Tahun | Jumlah lulusan | Bekerja pada lembaga internasional |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase lulusan yang melanjutkan studi

Tabel 3.4.18. Persentase lulusan yang melanjutkan studi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah lulusan** | **Melanjutkan Studi** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah lulusan yang melanjutkan studi (data TS-2)*

Tabel 3.4.19. Persentase lulusan yang melanjutkan studi

dua tahun terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah lulusan** | **Melanjutkan Studi** |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan

Tabel 3.4.20. Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan

| No | Nama Prodi | Jumlah lembaga |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan*

Tabel 3.4.21. Jumlah lembaga eksternal yang bekerjasama dalam pengembangan mahasiswa dan/atau lulusan dua tahun terakhir

| No | Tahun | Jumlah lembaga |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |
|  | **Jumlah** |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan

**Tabel 3.4.22. Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan**

| No | Nama Prodi | Jumlah responden | Jumlah puas | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan dibagi jumlah responden*

**Tabel 3.4.23. Persentase pengguna lulusan yang puas terhadap kinerja lulusan**

| No | Tahun | Jumlah responden | Jumlah puas | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan

Tabel 3.4.24. Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan

| No | Nama Prodi | Jumlah kegiatan | Jumlah lulusan |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan*

Tabel 3.4.25. Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan lulusan
dua tahun terakhir

| No | Tahun | Jumlah kegiatan | Jumlah lulusan |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P4.3: Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
2. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan

**Tabel 3.4.26. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan**

| No | Nama Prodi | Jumlah Ormawa/UKM | Jumlah mahasiswa |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan*

**Tabel 3.4.27. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Ormawa dan UKM yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Ormawa/UKM | Jumlah mahasiswa |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah Kegiatan *single event* dan *multievent* yang diikuti Ormawa dan UKM

Tabel 3.4.28. Jumlah kegiatan *single event* dan *multievent*
yang diikuti Ormawa dan UKM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah kegiatan | Jumlah mahasiswa  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah kegiatan single event dan multievent yang diikuti Ormawa dan UKM*

Tabel 3.4.29. Jumlah kegiatan *single event* dan *multievent*
yang diikuti Ormawa dan UKM dua tahun terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah kegiatan | Jumlah mahasiswa  |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah Pelatih/Pembina Ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi

Tabel 3.4.30. Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM

yang telah tersertifikasi

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi*

Tabel 3.4.31. Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM

yang telah tersertifikasi dua tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah pelatihan/Pembina ormawa dan UKM yang telah tersertifikasi** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

Tabel 3.5.1.Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K5

Capaian Tengah Tahun

| Kode Prog | Program | Indikator | Satuan | Target 2022 | Capaian 2022 | % Capaian | Evaluasi Capaian Kinerja\* | Periode |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P5.1 | Pengembangan kapasitas sumber daya manusiauntuk meningkatkan daya saing | 1 | Persentase dosen berkualifikasi Doktor  | % |  |  |  |  | K |
| 2 | Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar | % |  |  |  |  | K |
| 3 | Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala | % |  |  |  |  | K |
| 4 | Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi  | % |  |  |  |  | K |
| 5 | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi | % |  |  |  |  | K |
| 6 | Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | % |  |  |  |  | T |
| 7 | Persentase tenaga kependidikan yang meningkat karirnya | % |  |  |  |  | K |
| 8 | Persentase tenaga fungsional tertentu  | % |  |  |  |  | K |
| 9 | Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/*award* | Orang  |  |  |  |  | T |
| 10 | Persentase anggaran kesejahteraan pegawai yang dibayarkan  | % |  |  |  |  | T |
| P5.2 | Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI | 1 | Persentase sistem informasi manajemen terintegrasi untuk menunjang *smart campus* | % |  |  |  |  | K |
| 2 | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana  | % |  |  |  |  | K |
| 3 | Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi  | Laboratorium |  |  |  |  | K |
| 4 | *Ranking* Universitas di *GreenMetric* | Ranking |  |  |  |  | T |
| 5 | Akreditasi Perpustakaan  | Peringkat |  |  |  |  | T |
| 6 | Akreditasi Arsip Universitas | Peringkat |  |  |  |  | T |
| 7 | Akreditasi UPT Layanan Kesehatan | Peringkat | Madya |  |  |  | K |
| 8 | Akreditasi Museum Pendidikan Nasional | Peringkat | B |  |  |  | T |
| 9 | Persentase fasilitas ramah difabel | % | 35 |  |  |  | K |
| 10 | Persentase unit yang menerapkan *smart office* | % | 50 |  |  |  | K |
| 11 | Jumlah laboratorium *microteaching* | Laboratorium | 8 |  |  |  | K |
| 12 | Jumlah *smart classroom* | Kelas | 8 |  |  |  | K |
| 13 | Kapasitas asrama mahasiswa | Mahasiswa | 1000 |  |  |  | K |
| 14 | Fasilitas seni dan budaya | Gedung  | 5 |  |  |  | K |
| P5.3 | Pengembangan IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 1 | Jumlah IGU | Rp (M) | 40 |  |  |  | T |
| 2 | Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik | WtP | WtP |  |  |  | T |
| 3 | Nilai Kinerja Anggaran atas RKA-K/L | Nilai | 80 |  |  |  | T |
| 4 | Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)  | Predikat | BB |  |  |  | T |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P5.1: Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas
2. Persentase dosen berkualifikasi Doktor

Tabel 3.5.2.Persentase dosen berkualifikasi doktor

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah dosen S3 | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen berkualifikasi doktor dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)*

Tabel 3.5.3.Persentase dosen berkualifikasi doktor dua tahun terakhir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah dosen S3 | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen dengan jabatan guru besar

**Tabel 3.5.4. Persentase dosen dengan jabatan guru besar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah guru besar | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen guru besar dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)*

**Tabel 3.5.5. Persentase dosen dengan jabatan guru besar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah guru besar | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala

**Tabel 3.5.6. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah lektor kepala | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dibagi jumlah dosen (PNS dan Non PNS)*

**Tabel 3.5.7. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah lektor kepala | %capaian |
| **PNS** | **Non PNS** |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi

**Tabel 3.5.8. Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi**

| No | Nama Prodi | Jumlah pegawai | Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi dibagi jumlah pegawai*

**Tabel 3.5.9. Persentase pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi**

| No | Tahun | Jumlah pegawai | Jumlah pegawai yang menjadi anggota asosiasi profesi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi

**Tabel 3.5.10. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi**

| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah dosen yang Memiliki sertifikat kompetensi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dibagi jumlah dosen*

**Tabel 3.5.11. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi**

| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah dosen yang Memiliki sertifikat kompetensi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

**Tabel 3.5.12. Persentase dosen tetap yang berasal
dari kalangan praktisi professional, dunia idustri, atau dunia kerja**

| No | Nama Prodi | Jumlah dosen | Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia idustri, atau dunia kerja dibagi total jumlah dosen*

**Tabel 3.5.13. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan
praktisi professional, dunia idustri, atau dunia kerja dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah dosen | Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/ award

**Tabel 3.5.14. Jumlah sumber daya manusia
yang memperoleh penghargaan/*award***

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah Perolehan Pengahargan** |
| --- | --- | --- |
| **Nasional** | **Internasional** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah* sumber daya manusia yang memperoleh penghargaan/ *award*

**Tabel 3.5.15. Jumlah sumber daya manusia yang memperoleh
penghargaan/*award* dua tahun terakhir**

| **No** | **Tahun** | **Jumlah SDM** | **Jumlah Perolehan Pengahargan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nasional** | **Internasional** |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P5.2: Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI
2. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana

**Tabel 3.5.16. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana**

| No | Nama Prodi | Jumlah Responden | Kepuasan Mahasiswa | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Puas | Tidak Puas |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah responden puas terhadap sarana dan prasarana dibagi jumlah responden*

**Tabel 3.5.17. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana**

| No | Tahun | Jumlah Responden | Kepuasan Mahasiswa | %Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Puas | Tidak Puas |
| 1 | 2021 |  |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi

**Tabel 3.5.18. Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah Laboratorium** | **Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi dibagi jumlah laboratorium keseluruhan*

**Tabel 3.5.19. Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi
dua tahun terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahun** | **Jumlah Laboratorium** | **Jumlah laboratorium terakreditasi dan mendukung inovasi** |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase fasilitas ramah difabel

**Tabel 3.5.20. Persentase fasilitas ramah difabel**

| No | Nama Prodi | Jumlah fasilitas | Jumlah fasilitas ramah difabel | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah fasilitas ramah difabel dibagi jumlah fasilitas yang tersedia*

**Tabel 3.5.21. Persentase fasilitas ramah difabel dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah fasilitas | Jumlah fasilitas ramah difabel | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase unit yang menerapkan *smart office*

**Tabel 3.5.22. Persentase unit yang menerapkan *smart office***

| No | Nama Prodi | % capaian |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah persentase ketersediaan sarana prasarana yang mendukung smart office*

**Tabel 3.5.23. Persentase unit yang menerapkan *smart office* dua tahun terakhir**

| No | Tahun | % capaian |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah laboratorium microteaching

**Tabel 3.5.24. Jumlah laboratorium *microteaching***

| No | Nama Prodi | Jumlah Laboratorium |
| --- | --- | --- |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah laboratorium microteaching*

**Tabel 3.5.25. Jumlah laboratorium *microteaching* dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah Laboratorium |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah smart classroom

**Tabel 3.5.26. Jumlah *smart classroom***

| No | Nama Prodi | Jumlah*Smart Classroom* |
| --- | --- | --- |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Jumlah smart classroom*

**Tabel 3.5.27. Jumlah *smart classroom* dua tahun terakhir**

| No | Tahun | Jumlah*Smart Classroom* |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)

**Tabel 3.5.28. Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pendapatan | Jumlah Total (Rp) |
| **Jumlah IGU (Rp)** | **Jumlah Kerja Sama (Rp)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| Jumlah |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah Income Generating (IGU)*

**Tabel 3.5.29. Jumlah *Income Generating Unit* (IGU) dua tahun terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Tahun | Pendapatan | Jumlah Total (Rp) |
| **Jumlah IGU (Rp)** | **Jumlah Kerja Sama (Rp)** |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

Tabel 3.6.1. Target, Realisasi, dan Persentase Capaian Kinerja K6
Capaian Tengah Tahun

| **Kode Prog** | **Program** | **Indikator** | **Satuan** | **Target 2021** | **Capaian 2021** | **% Capaian** | **Evaluasi Capaian Kinerja\*** | **Periode** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P6.1  | Penerapan prinsip Good University Governance dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal  | 1 | Jumlah kerja sama  |  |  |  |  |  | K |
| 2 | Indeks kepuasan pelayanan  |  |  |  |  |  | T |
| 3 | Tingkat kelengkapan laporan PDDIKTI |  |  |  |  |  | T |
| 4 | Tingkat pengetahuan dan pemahaman tentang aturan/ regulasi dan kepemimpinan di Perguruan Tinggi  |  |  |  |  |  | K |
| 5 | Pemeringkatan keterbukaan informasi publik |  |  |  |  |  | K |
| P6.2   | Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi | 1 | Peringkat akreditasi Perguruan Tinggi dari BAN-PT |  |  |  |  |  | K |
| 2 | Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional |  |  |  |  |  | K |
| 3 | Jumlah prodi terakreditasi Internasional |  |  |  |  |  | K |
| 4 | Peringkat/Kluster universitas pada pemeringkatan perguruan tinggi nasional |  |  |  |  |  | T |
| 5 | Peringkat di *QS World University Ranking* |  |  |  |  |  | T |
| 6 | Peringkat di *QS World University Ranking by Subject in Education* |  |  |  |  |  | T |
| 7 | Peringkat di *QS Asian University Ranking* |  |  |  |  |  | T |
| 8 | *Rating* pada *QS Star* |  |  |  |  |  | T |
| P6.3 | Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas | 1 | Jumlah unit akademik dan nonakademik |  |  |  |  |  | K |
| 2 | Jumlah *Center of Excellence*/pusat keunggulan yang dikembangkan (pendidikan khusus, pendidikan vokasi, pendidikan profesi, sekolah laboratorium) |  |  |  |  |  | K |
| 3 | Jumlah dosen yang mengajar di sekolah |  |  |  |  |  | K |

*Catatan:*

* *Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*
* *\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori; Tinggi, Sedang, Rendah*

*Formula: KATEGORI*

*Tinggi : ≥ 85*

*Sedang : 50 -84*

*Rendah : < 50*

1. P6.1: Penerapan prinsip *Good University Governance* dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal
2. Jumlah kerja sama

Tabel 3.6.2. Jumlah kerja sama

| **No** | **Nama Prodi** | **Jumlah****Kerja Sama (SPK)** | **Jumlah Lembaga/Institusi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah kerja sama (SPK)*

Tabel 3.6.3. Jumlah kerja sama 2 tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah****Kerja Sama (SPK)** | **Jumlah****Lembaga/isntitusi** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Indeks kepuasan pelayanan

Tabel 3.6.4. Indeks kepuasan pelayanan

| **No** | **Nama Prodi** | **Indeks kepuasan pelayanan** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  | **Jumlah** |  |

*Formula perhitungan: Indeks kepuasan pelayanan*

Tabel 3.6.5. Indeks kepuasan pelayanan 2 tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Indeks kepuasan pelayanan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |
| 2 | 2022 |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P6.2: Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi
2. Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional

Tabel 3.6.6. Prodi terakreditasi unggul pada level nasional

| **No** | **Nama Prodi** | **Jenjang** | **No Sertifikat** | **Tanggal Perolehan** | **Tanggal Kadaluwarsa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Tabel 3.6.7. Persentase prodi terakreditasi unggul pada level nasional 2 tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah prodi** | **Jumlah prodi terakreditasi unggul**  | **% capaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah prodi unggul dibagi jumlah prodi*

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Jumlah prodi terakreditasi Internasional

Tabel 3.6.8. Jumlah prodi terakreditasi internasional

| **No** | **Nama Prodi** | **Jenjang** | **Lembaga Akreditasi** | **No Sertifikat** | **Tanggal Perolehan** | **Tanggal Kadaluwarsa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah prodi terakreditasi internasional*

Tabel 3.6.9. Jumlah prodi terakreditasi internasional dua tahun terakhir

| **No** | **Tahun** | **Jumlah prodi** | **Jumlah prodi terakreditasi internasional** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. P6.3: Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas
2. Jumlah dosen yang mengajar di sekolah

**Tabel 3.6.10.** **Jumlah dosen yang mengajar di sekolah**

| No. | Nama Prodi | Nama Dosen | Nama Sekolah |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen yang mengajar di sekolah*

Tabel 3.6.11. Jumlah dosen yang mengajar di sekolah
dua tahun terakhir

| No. | Tahun | Nama Prodi | Nama Dosen | Nama Sekolah |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Kontribusi unit kerja pada pencapaian Perjanjian Kinerja UPI – Kemendikbudristek 2022
2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus

Tabel 3.7.1. Persentase mahasiswa yang menghabiskan
paling sedikit 20 sks diluar kampus

| No. | Nama Prodi | Jumlah Mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang menghabiskanpaling sedikit 20 sks diluar kampus | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus dibagi jumlah mahasiswa*

Tabel 3.7.2. Jumlah mahasiswa yang menghabiskan
paling sedikit 20 sks diluar kampus dua tahun terakhir

| No. | Tahun | Jumlah Mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang menghabiskanpaling sedikit 20 sks diluar kampus | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)

Tabel 3.7.3. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain

| No. | Nama Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dibagi jumlah dosen*

Tabel 3.7.4. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dua tahun terakhir

| No. | Nama Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri

Tabel 3.7.5. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri

| No. | Nama Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dibagi jumlah dosen*

Tabel 3.7.6. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dua tahun terakhir

| No. | Tahun | Jumlah Dosen | Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Tabel 3.7.7. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

| No. | Nama Prodi | Jumlah Dosen | Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dibagi jumlah dosen*

Tabel 3.7.8. Persentase dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dua tahun terakhir

| No. | Tahun | Jumlah Mahasiswa | Jumlah mahasiswa yang menghabiskanpaling sedikit 20 sks diluar kampus | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)

1. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Tabel 3.7.9. Persentase yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*)

| No. | Nama Prodi | Jumlah Mata Kuliah Aktif | Jumlah Mata Kuliah *Case Method & Team Base Project* | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |

*Formula perhitungan: Jumlah mata kuliah case method & Team Base Project dibagi jumlah mata kuliah Aktif*

Tabel 3.7.10. Persentase yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*) dua tahun terakhir

| No. | Nama Prodi | Jumlah Mata Kuliah Aktif | Jumlah Mata Kuliah *Case Method & Team Base Project* | %capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021 |  |  |  |
| 2 | 2022 |  |  |  |

Deskripsi berisi :

1. Program atau kegiatan yang telah dilakukan
2. Kendala
3. Solusi

(catatan: lampirkan dokumen pendukung/dokumentasi kegiatan)